

DAFTAR PUSTAKA

- Andy Purnomo, Rohman. (2015). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Project based learning (PBL) Berbasis Maple Matakuliah Kalkulus lanjut II JKPM*.
- Apriyani, D. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Proyeksi Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1828>.
- Aripin, Purwasih. (2018). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Alternative Solution Worksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.989>.
- Ayuwanti, I. (2016). *Meningkatka Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*. *Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN: 2527-967X*
- Baroody, C. (1998). *Fostering Children's Mathematical Power: An Investigative Approach To K-8 Mathematics Instruction*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Budiarto, A. (2012). *Penerapan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Pada Mata Pelajaran Sistem Pengapian Di Smk Muhammadiyah 1 Bantul*. (online)
Tersedia:<http://eprints.uny.ac.id/20174/1/Naskah%20Skripsi%20Andi%20Budiarto%2008504244012.pdf> [11 November 2019].
- Colin Marsh. (1996). *Buku Pegangan Untuk Guru Pemula*. Sydney: Addison Wesley Longman Australia Pty Limited.
- Diezmann, Carmel M. (2004). *Assessing learning from mathematics inquiry: Challenges for students, teachers and researchers*. In *Proceedings Mathematical Association of Victoria Conference, pages 80-85, Melbourne*.
- Dimiyati, Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, Muljono. (2004). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Docktor, Heller, K. (2009). *Robust Assessment Instrument for Student Problem Solving*. *Proceeding of the NARST 2009 Annual Meeting*.
- Earlyanti, N. I. (2017). *Fungsi Informasi Butir Pada Ragam Bentuk Soal Pilihan Ganda*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*. <https://doi.org/10.21009/jep.031.06>
- Eneng Diana Putri Latipah, Ekasatya Aldila Afriansyah, *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME* *Jurnal Matematika* Vol. 17, No. 1, Mei 2018 ISSN: 1412-5056/2598-8980
<http://ejournal.unisba.ac.id>

- Farouk Mohammad dan Djaali, (2005). *Metodologi Penelitian*. Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN : 2527-967X. ISSN: 2527-967X, 1(2), 105–114. Retrieved from.
- Fasco, D. Jr. (2001). *Education and Creativity*. Creativity Research Journal , Bowling Green State University, Vol. 13, Nos. 3 & 4, 317 - 327.
- Febriyanti, I. (2017). *Efektifitas Mathmagic dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.755>
- Gronlund, N.E. (1993). *How To Make Achievement Test and Assessments-5thed*. Amerika: Allyn and Bacon.
- Hanifah, H. (2016). *Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4694>
- Hapsari, Ruhaena, & Pratisti. (2017). *Peningkatan Kemampuan Literasi Awal Anak Prasekolah Melalui Program Stimulasi*. *Jurnal Psikologi*. <https://doi.org/10.22146/jpsi.16929>
- Hartati, L. (2013). *Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i3.128>
- Haling, Abd. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Henningsen, Stein. (1997). *Mathematical Tasks and Student Cognition: Classroom-Based Factors That Support and Inhibit High-Level Mathematical thinking and reasoning*. *Journal for Research in Mathematics Education*, 28(5), 524-549.
- Herawati, Siroj, Basir, D. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.22342/jpm.4.1.312>.
- Hevriansyah, dkk., (2016). *Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Matematika JKPM*, Vol.0 2, No.01.
- Ika (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Penilaian Autentik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Setelah Mengontrol Pengetahuan Awal, Eksperimen di SMP Negeri Kota Baubau, Sulawesi Tenggara*
- Istianah, E. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematika Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAS) Pada Siswa SMA Infinity Journal*. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.23>
- Joyce, Bruce. 2011. *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Joyce, (2017). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Jhon P. De Cecco. *The Psychology of Learning and Instructional Education Their Current staal*: Psychology. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc, p.59
- John, Watson. (2009). *Alwisol, Psikologi Kepribadian*. Malang: UPT Penerbitan Muhammadiyah.
- Jumarniati, (2014). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil belajar matematika Siswa Kelas X SMAN di Kecamatan Biringkanaya. Prosiding Seminar Nasional Volume 02, Nomor I ISSN 2443-1109.
- Jumaisyaroh, Napitupulu, Hasratuddin, (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v5i2.3325>
- Kadir. (2018). *Staistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Khaerudin, (2016). *Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda Jurnal Madaniyah*, Volume 2 Edisi XI Agustus 2016 ISSN 2086-3462
- Komarudin. 2005. Langkah-langkah Praktek Belajar pengetahuan Sosial/Pembelajaran Portofolio. Diklat Keagamaan Depatremen Agama Republik Indonesia.
- Kardi, Nur, (2000). Pengajaran Langsung, Surabaya: University Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019).
- Kristin, F. (2017). *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD Scholaria*: *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p74-79>
- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. *Pendidikan Matematika*. Makalah disajikan pada SEMNAS Matematika dan Pendidikan Matematika P-18-2-229-235
- Kumalasari, Putri. (2013). *Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika Ade*. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika.
- Kurniati, I. W., Pujiastuti, E., & Kurniasih, A. W. (2018). *Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Smart Sticker untuk Meningkatkan Disposisi Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis*. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.5060>.
- Lestari, I. (2014). *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>

- Lestari, W. (2017). *Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 3(1), 76–84.
- Linda Crocker, James Algina.(1986). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. Orlando: Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Maarif, S. (2016). *Pengaruh Bentuk Tes Formatif Asosiasi Pilihan Ganda Dengan Reward Dan Punishment Score Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMA*. Infinity Journal. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.39>.
- Mulyono Dodik. (2017). *The influence of learning model and learning independence on mathematics learning outcomes by controlling students' early ability*. International electronic Journal mathematics EDUCATIONe-ISSN: 1306-3030. 2017, Vol. 12, No. 3, 689-708.
- Naga S. Dali (1992). *Pengantar Teori Sekor Pada Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Nahadi. (2019). *Perbandingan Reliabilitas Tes Hasil Belajar Matematika SMA Berdasarkan Teknik Penskoran dan Ukuran Sampel JEDCHEM*. Journal Education and Chemistry Vo. 1 No. 1.
- NCTM. 2003. *Mathematics Assesment*. Amerika Serikat: Library of Congress Cataloging –in –Publication Data.
- Nusantari. (2018). *Meningkatkan Estimasi Reliabilitas Instrumen Pilihan Ganda dengan Memperhatikan Probabilitas Guessing*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.943>.
- Ose, L. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan PMR Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i1.6981>.
- Purnama, I. M. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMAN Jakarta Selatan*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.995>
- Putri, Santosa. (2015). *Keefektifan Strategi React Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, Self Effecacy*". Jurnal Riset Pendidikan Matematika Volume 2 – Nomor 2, November 2015, (262 -272). (online). Tersedia: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/index>.
- Raharjo, Sulaiman. (2019). *Mengembangkan Kemampuan pemahaman Konsep Matematika Diskrit Dan Pembentukan Karakter Konstruktivis Mahasiswa Melalui Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Aplikasi Education Edmodo Bermodelkan Progresif Pace (Project, Activity, Cooperative And Exercise)*.
- Ramadhan, Chaeruman, Kustandi. (2018). *Jurnal Pembelajaran Inovatif Pengembangan Pembelajaran Bauran (Blended Learning) di Universitas Negeri Jakarta*. Jurnal Pembelajaran Inovatif.

- Ramadhani, R. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika yang Berorientasi pada Model Problem Based Learning*. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i2.7300>.
- Robert, G. (2000). *Psychological Testing History, Principles, And Application*. Toronto: Allyn and Bacon.
- Ridwan, A. (2009). *Rumus dan Data Analisis*. Statistika. Bandung: Alfabeta.
- Robert, Gagne, Lesli J. Briggs (1979). *Principles Of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart and Wiston.
- Rochmad, S. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Filsafat Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Strategi Berbasis Kompetensi dan Konservasi*. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4981>
- Ruganda. (2009). *Peningkatan Hasil Pembelajaran Menulis Deskripsi melalui Model Delikan di Kelas V SD Kalikoa, Kecamatan Kedawung, Kabupaten Cirebon*. *Jurnal metalingua*. Vol. 7, No. 2.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011) *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media, cet-8.
- Santrock, John W. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Schunk, Dale H. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan Teori, Penelitian dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Indeks.
- Septiani, Sukestiyarno, Suyitno. (2013). *Pembentukan Karakter Dan Komunikasi Matematika Melalui Model Problem Posing Berbantuan Scaffolding Materi Segitiga*. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*.
- Slavin, R.E (1977). *Educational Psychologi Theory, Research and Practice, Fifth Edition*. massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Soemanto, Wasty. (2003). *Psokoligi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sufahmi, Safitri, R. (2018). *Peningkatan Ketuntasan Belajar Dan sikap Sosial Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Untuk Tutor Sebaya Pada Konsep Harmonik Sederhana*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v5i2.9808>.

- Sufahmi, Safitri. (2018) *Pemberian Reward Memberikan Pengaruh Yang Positif Pada Peningkatan Ketuntasan Belajar dan Sikap Sosial Peserta Didik*. (Sufahmi & Safitri, 2018) *Jurnal Pesona Dasar* Vol. 6 No. 1, April 2018, hal. 14-25 ISSN: 2337-9227.
- Sudjana. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, S. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suhendri, H. (2011). *Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Formatif Fakultas MIPA*. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V11I1.61>
- Suherman, E dkk, (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumardi, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suradi. (2006). *Interaksi Siswa SMP Dalam Pembelajaran Matematika Secara Kooperatif. Disertasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*. Surabaya: Tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2011). *Pembelajaran Matematika*. UPI.
- Supardi. (2015). *Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Interaksi Tes Formatif Uraian Dan Kecerdasan Emosional*. *Jurnal Formatif*.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syamarro, Saluky, Winarso. (2015). *Pengaruh Motivasi dan Persepsi Siswa pada Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon (Pokok Bahasan Kubus dan Balok)*. *Jurnal Eduma*.
- Syahdan, S. (2016), *The Effectiveness of the Implementation of Experience, language, Pictorial, Symbol, And Application (ELPSA) In Mathematics Learning Based On Bruners Theory To Class VII Students At SMPN 29 In Makassar*.
- Tambunan, S. M. (2018). *Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika*. *Makara Human Behavior Studies in Asia*. <https://doi.org/10.7454/mssh.v10i1.13>
- Trianto. (2012). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PT. Karisma Putra Utama.
- Triyono. (2016). *Deutsch Zum Spass: Model Pembelajaran Inovatif Bahasa Jerman*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*. https://doi.org/10.17509/bs_jbpsp.v12i2.3696

Umi Kalsum, 2013. *Jurnal Ilmiah, Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia*. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang Umi.kulsum19@yahoo.co.id.

Uno, Hamzah. 2012. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.

Ulfah, M. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAIKEM) Di Sekolah Taman Kanak-Kanak Fullday*. Pawiyatan.

Usmaedi, U. (2018). *Menggagas Pembelajaran HOTS Pada Anak Usia Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i1.1040>.

Wardani & Suparman. (2017). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Teaching Game Team Berbasis Team Guide Inquiry*. The 5th Urecol Proceeding.

Widodo, W. (2016). *Upaya Peningkatan Kinerja Inovatif Berbasis Pola Kerja Cerdas Dalam Konteks Teknologi Informasi. Jurnal Manajemen Teknologi*. <https://doi.org/10.12695/jmt.2014.13.2.3>

Windayana, H. (2016). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD*. *EduHumaniora/Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*. <https://doi.org/10.17509/eh.v4i2.2827>.

Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas.

Yustinaningrum, B. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Bangun Ruang Melalui Kooperatif Learning Berbasis Open-Ended Berbantuan Alat peraga Kelas V SD* *Edumatica* Volume 07 Nomor 01 April 2017. ISSN: 2088-2157

