

**MODEL PEMBELAJARAN RENANG GAYA BEBAS  
PADA TUNARUNGU BERBASIS AUDIO VISUAL**



**DAUD ALAMIN**  
**7216167285**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Memperoleh Gelar Magister

**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2020**

## **FREESTYLE POOL LEARNING MOGEL AT DEAF AUDIO BASED VISUAL**

**DAUD ALAMIN**

*Phsycal Education, State University Of Jakarta*  
Jl. Rawamangun Muka, RT11/RW14, Rawamangun, Pulogadung,  
Jakarta Timur 13220 Indonesia  
Email: [daud.alamin@yahoo.com](mailto:daud.alamin@yahoo.com)

### **ABSTRACT**

**Abstract.** *This research aimed to develop a learning model in freestyle swimming for hearing impairments (deaf) students based on an audio visual. The subjects in this research and development are deaf elementary school students. The research method used is the research and development model of Borg and Gall. Data collection techniques used are the results of expert validation and trials through the Assessment instrument with t-test statistical data analysis. The results of research and development of freestyle learning models on audio visual based for deaf students showed (1) audio visual based freestyle learning models for deaf students with an average of 10.55 pre-test and post-test average of 16.20 standard deviation of pre-test 2,075 and post-test 1,814 average pre-test and post-test -5,650 and standard deviation of 1,075 t -33,229 significance level of 0.05 because  $H_0$  was rejected, it means the Freestyle swimming learning model in audio visual based can be used. This also will enhance their freestyle and effectiveness to be applied in the process of learning freestyle for elementary school deaf students.*

**Keywords:** *Learning Model, Freestyle Swimming, Deaf, Hearing Impairment*

# MODEL PEMBELAJARAN RENANG GAYA BEBAS PADA TUNARUNGU BERBASIS AUDIO VISUAL

**DAUD ALAMIN**

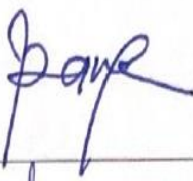
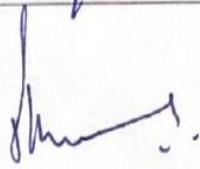



Pendidikan Olahraga, Universitas Negeri Jakarta  
Jl. Rawamangun Muka, RT11/RW14, Rawamangun, Pulogadung,  
Jakarta Timur 13220 Indonesia  
Email: [daud.alamin@yahoo.com](mailto:daud.alamin@yahoo.com)

## RINGKASAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan model pembelajaran renang gaya bebas pada tunarungu berbasis audio visual. Subyek dalam penelitian dan pengembangan ini adalah siswa Sekolah Dasar tunarungu. Metode penelitian yang digunakan adalah model penelitian dan pengembangan dari Borg and Gall. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah hasil validasi pakar dan uji efektivitas melalui instrument penilaian dengan analisis data statistik uji-t. Hasil penelitian dan pengembangan model pembelajaran renang gaya bebas pada tunarungu berbasis audio visual menunjukkan bahwa (1) model pembelajaran renang gaya bebas berbasis audio visual untuk siswa tunarungu Sekolah Dasar signifikan meningkatkan keterampilan renang gaya bebas siswa, (2) Berdasarkan analisis data diperoleh nilai rata-rata pre test 10.55 dan rata-rata post test 16.20 standart deviasi pre test 2.075 dan post test 1.814 rata-rata pre test dan post test -5.650 dan standart deviasi 1.075 nilai t -33.229 taraf signifikasni 0,05 karena  $H_0$  ditolak dapat dikatakan bahwa model pembelajaran renang gaya bebas pada tunarungu berbasis audio visual. dapat meningkatkan renang gaya bebas serta efektif untuk diterapkan dalam proses pembelajaran renang gaya bebas untuk siswa tunarungu Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, Renang Gaya Bebas, Tunarungu

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Ramdan Pelana, M.Or (Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga)		14/2020 /2
2	Dr. Yusmawati, M.Pd (Pembimbing I)		13-02-2020
3	Dr. Samsudin, M.Pd (Pembimbing II)		13-02-2020
4	Dr. Iman Sulaiman, M.Pd (Penguji)		11-02-2020
5	Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd (Penguji)		13-02-2020
<p>Nama : Daud Alamin            Nomor Registrasi : 7216167285            Angkatan : 2016/2017</p>			

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan dan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2020



**DAUD ALAMIN**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DAUD ALAMIN  
NIM : 7216167285  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Olahraga  
Alamat email : daud.amin@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN RENANG GAYA BEBAS PADA TUNARUNGU BERBASIS  
AUDIO VISUAL


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Juli 2020

Penulis

  
( DAUD ALAMIN )

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah S.A.W. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Tesis dengan Judul “Model Pembelajaran Renang Gaya Bebas Pada Tunarungu Berbasis Audio Visual” diselesaikan.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Ramdan Pelana, M.Or selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Yusmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Samsudin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Kepada kedua Orang Tua, Istri dan keluarga yang senantiasa memberikan doa dan dukungan hingga terselesaikan penulisan ini.
7. Teman-teman Pascasarjana angkatan 2016 khususnya POR 2016 sehingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan perlindungan-Nya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian. Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Penulis

D.A

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR ORIGINALITAS</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
A. Konsep Pengembangan Model .....	9
1. Model Pengembangan ADDIE .....	9
2. Model Pengembangan Instruksional (MPI) .....	11
3. Model Pengembangan ASSURE .....	13
4. Model Pengembangan Dick and Carey .....	14
5. Model Pengembangan Borg and Gall .....	16
B. Konsep Model Yang Dikembangkan .....	18
C. Kerangka Teoritik .....	21
1. Pendidikan Jasmani Adaptif .....	21



2. Renang.....	23
a. Renang Gaya Bebas.....	25
1) Posisi Tubuh.....	27
2) Gerakan Tungkai.....	28
3) Gerakan Lengan.....	29
4) Gerakan Mengambil Nafas.....	30
5) Gerakan Koordinasi.....	32
3. Tunarungu.....	32
a. Klasifikasi Anak Tunarungu.....	36
b. Karakteristik Anak Tunarungu.....	37
c. Prinsip – Prinsip Umum Pembelajaran Tunarungu.....	38
d. Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Tunarungu.....	39
4. Media Audio Visual.....	41
a. Pengertian Media Audio-Visual.....	41
b. Macam-macam Media Audio Visual.....	44
c. Audio Visual sebagai Alternatif.....	46
d. Penggunaan Video dalam Proses Belajar.....	47
e. Efektifitas Audio Visual dalam Pengajaran.....	49
5. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	50
D. Rancangan Model.....	54

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C. Karakteristik Metode yang Dikembangkan.....	57
D. Pendekatan Metode Penelitian.....	58
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	59
1. Penelitian Pendahuluan.....	59
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	62

3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model .....	63
4. Implementasi Model .....	65

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Pengembangan Model.....	69
1. Hasil Analisis Kebutuhan .....	69
2. Model Draft Satu .....	72
3. Model Draft Dua.....	73
B. Kelayakan Model.....	74
C. Uji Coba Model Pembelajaran .....	77
D. Efektifitas Model Yang Dikembangkan.....	83

#### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	89
B. Implikasi.....	89
C. Saran dan Rekomendasi .....	89

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>
----------------------------	-----------

#### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
2.1 Model Pengembangan ADDIE.....	10
2.2 Model Pengembangan <i>Instruksional</i> (MPI) .....	12
2.3 Model Pengembangan Dick and Carey .....	16
2.4 <i>Instructional Design R and D</i> Borg & Gall.....	17
2.5 Model Pengembangan Borg aand Gall.....	19
2.6 Posisi tubuh saat berenang gaya bebas <i>streamline</i> .....	28
2.7 Gerakan tungkai pada gaya bebas .....	29
2.8 Gerakan Lengan Renang Gaya Bebas .....	30
2.9 Pernapasan Renang Gaya Bebas .....	32
2.10 Gerakan Koodinasi Renang Gaya Bebas.....	32
2.11 Matrik Rancangan Model.....	54

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
3.1 Kelompok Media Audio-Visual .....	45
4.2 Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan.....	60
4.3 Tabel Indikator yang akan dicapai dalam model renang.....	63
4.4 Desain Penelitian Uji Efektifitas Model.....	67
4.5 Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan .....	70
4.6 Kesimpulan Uji Ahli Terhadap Model Pembelajaran .....	74
4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	77
4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Besar .....	81
4.9 Hasil Penilaian Model Pembelajaran Renang Gaya Bebas .....	83
4.10 Model Pembelajaran Renang Gaya Bebas dengan SPSS .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Pedoman wawancara Analisis Kebutuhan.....	97
2. Instrumen Gerak Dasar Renang Gaya Bebas .....	104
3. Angket Validasi Ahli.....	111
4. Hasil Uji Efektifitas.....	133
5. Surat-Surat.....	136
6. Dokumentasi.....	152
7. Model Final .....	155

