

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Evaluasi Pemanfaatan Lingkungan Hutan Mangrove Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Geografi di MA Sullamul Istiqomah Bekasi, secara umum pemanfaatan lingkungan hutan mangrove sudah dilakukan dengan sangat baik. Mulai dari langkah persiapan, pelaksanaan, hingga tindak lanjut. Untuk lebih jelasnya peneliti simpulkan sebagai berikut:

##### **1. Langkah Persiapan**

Pada langkah persiapan, guru telah melaksanakan langkah persiapan dengan baik yang mendapatkan nilai prosentase sebesar 100%. Mulai dari menentukan tujuan belajar yang akan diperoleh siswa guru telah mencantumkannya secara jelas di RPP yang telah dibuatnya. Selanjutnya guru telah menentukan objek yang harus dipelajari dan dikunjungi dengan memperhatikan relevansi objek kunjungan serta materi dan tujuan belajar yang akan dicapai oleh siswa. Lalu guru telah menentukan cara belajar siswa saat kunjungan dengan membaginya secara berkelompok. Selanjutnya guru telah mempersiapkan perizinan, dengan membuat proposal perizinan untuk mengunjungi objek

kunjungan. Lalu pada langkah persiapan yang terakhir, guru telah menyiapkan persiapan teknis berupa intruksi secara lisan kepada siswa tentang tata tertib saat melakukan kunjungan nanti.

## **2. Langkah pelaksanaan**

Pada langkah pelaksanaan, guru telah melaksanakan sebagian besar langkah-langkah pelaksanaan. Ini terlihat pada langkah persiapan mendapatkan nilai prosentase sebesar 97,2%, dengan kata lain mendapatkan kategori sangat baik. Saat pelaksanaan kunjungan berlangsung guru telah membimbing siswa dan mengarahkannya agar waktu dan tujuan yang akan dicapai nantinya tercapai. Seperti guru menstimulus siswa dengan pertanyaan agar terjadinya interaksi siswa dengan siswa lainnya, dan siswa dengan sumber belajar. Walaupun dengan catatan peneliti masih ada siswa yang bercanda dan kurang aktif saat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.

## **3. Tindak lanjut**

Pada langkah tindak lanjut, guru telah melaksanakan sebagian besar langkah-langkah tindak lanjut. Ini terlihat pada langkah tindak lanjut mendapatkan nilai prosentase sebesar 91%, dengan kata lain mendapatkan kategori sangat baik. Setelah melakukan kunjungan guru memeriksa laporan hasil kunjungan yang dibuat oleh siswa, menjadi fasilitator saat siswa mempresentasikan laporan, membantu siswa agar jalannya presentasi tidak keluar dengan materi dan hasil kunjungan yang

didapat oleh siswa. Setelah itu, guru menyimpulkan hasil kunjungan yang telah dipresentasikan oleh siswa dan mengaitkannya dengan materi pelajaran yang sedang dibahas. Walaupun ada beberapa catatan peneliti yang peneliti dapati pada tindak lanjut ada kelompok yang tidak kebagian presentasi kelompok karena waktunya tidak cukup. Lalu pada saat presentasi, masih ada siswa yang tidak mendengarkan jalannya presentasi yang di lakukan oleh kelompok lainnya.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, implikasi Evaluasi Pemanfaatan Lingkungan Hutan Mangrove Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi di MA Sullamul Istiqomah Bekasi adalah sebagai berikut:

1. Dengan memanfaatkan lingkungan, siswa bisa lebih memahami apa yang telah didapatnya baik dari guru maupun buku.
2. Pemanfaatan lingkungan juga akan menyadarkan siswa tentang lingkungan sekitar yang bisa digunakan sebagai sumber belajar. Selain itu, akan menumbuhkan dihati siswa untuk menjaga lingkungannya.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, beberapa saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Sekolah : disarankan untuk lebih memanfaatkan lingkungan sebagai media dalam pembelajaran. Karena saat memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar siswa lebih tertarik dan aktif pada saat kegiatan kunjungan berlangsung. Siswa juga lebih memahami materi yang dilihatnya secara langsung disbanding jika hanya dijelaskan menggunakan verbal.
2. Guru : disarankan sebelum memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar, guru harus mempersiapkan segala sesuatunya secara lebih matang. Selain itu, agar guru bisa lebih mengaitkan materi pelajaran dengan objek kunjungan yang akan dikunjungi. Agar nantinya kunjungan yang telah dilakukan bisa mencapai tujuan belajar yang telah dibuatnya dan tidak terkesan hanya jalan-jalan saja.
3. Siswa : disarankan agar lebih tertib dan lebih bisa menghargai jika kelompok lain sedang presentasi. Agar proses pembelajaran dikelas sama aktif nya ketika saat melakukan kunjungan. Untuk mendapatkan tujuan belajar yang diharapkan tercapai.