

**MANAJEMEN SUMBER DAYA DOSEN DALAM PERGURUAN TINGGI
BERBASIS PESANTREN (STUDI ETNOGRAFI PADA INSTITUT AGAMA
ISLAM *SHALAHUDDIN AL-AYYUBI* BEKASI)**



**APRIYANTI WIDIANSYAH
7617130138**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**LECTURER MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION BASED ON PESANTREN
(STUDY ON ETHNOGRAPHY IN ISLAMIC INSTITUTES AL-AYYUBI BEKASI)**

Apriyanti Widiansyah
7617130138

Education Management, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia.

Abstract

The research aims to see and study in depth, about the process of implementing Lecturer Resource Management in Islamic Boarding Schools Based at the Institute of Islamic Studies Saladin Al-Ayyubi (INISA). The research uses a qualitative methodology, with the Spradley model ethnographic study approach. The results of the study, First, human resource planning carried out by the institution is inseparable from the policy of the Islamic Higher Education Coordinator, but is not complemented by careful planning; Second, the pattern of lecturer recruitment is done internally and externally through the method of mutation, contracting, partner and honorary collaboration; Third, the selection of permanent lecturers conducted is relatively strict, however, the selection system still does not support the selection of candidates for skilled lecturers in learning according to their field of science, because the test material consists of general knowledge, religious knowledge, Arabic, English, and psychology. , and there is no test that tests the ability of prospective lecturers in their respective fields of science; Fourth, the placement of lecturers is done by allocating permanent lecturers by transferring lecturers from other faculties. Whereas in other processes, the placement of lecturers in various positions always starts with aspects of primordialism, especially primordialism based on the background of religious and student organizations; Fifth, the activity of developing and improving the quality of the institution's lecturers carries out various aspects such as further study, training, to improve their ability in learning skills and writing scientific papers, internal discussions between lecturers, and several other activities the institution also provides different compensation between permanent lecturers, lecturers contracts, guest lecturers, and non-permanent lecturers in certain fields; Sixth, the compensation system for existing lecturers is distinguished based on the status of permanent lecturers, temporary lecturers, contract lecturers, and guest lecturers. In this study also produced a new model in the management of pesantren based lecturer resources namely the MSDDBP Model.

Keywords: *Lecturer Resource Management, Based on Islamic Boarding School, Ethnographic Study*

MANAJEMEN SUMBER DAYA DOSEN DALAM PERGURUAN TINGGI BERBASIS PESANTREN (STUDI ETNOGRAFI PADA INSTITUT AGAMA ISLAM SHALAHUDDIN AL-AYYUBI BEKASI)

Abstrak

Penelitian bertujuan untuk melihat dan mengkaji secara mendalam, tentang proses pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Dosen dalam Perguruan Tinggi Berbasis Pesantren pada Institut Agama Islam Shalahuddin Al-Ayyubi (INISA). Penelitian menggunakan metodologi kualitatif, dengan pendekatan studi etnografi model Spradley. Hasil penelitian, *Pertama*, Perencanaan sumber daya manusia yang dilakukan oleh lembaga tidak terlepas dari kebijakan Koordinator Perguruan Tinggi Agama Islam, akan tetapi tidak dilengkapi oleh perencanaan yang matang; *Kedua*, Pola perekrutan dosen dilakukan secara internal dan eksternal melalui metode mutasi, kontrak, kerjasama mitra serta honorer; *Ketiga*, Seleksi dosen tetap yang dilakukan relatif ketat, namun demikian untuk sistem seleksi masih kurang mendukung untuk terpilihnya calon dosen terampil dalam pembelajaran sesuai bidang keilmuan yang ditekuni, karena materi tes terdiri dari pengetahuan umum, pengetahuan agama, bahasa Arab, bahasa Inggris, dan psikotes, dan tidak terdapat tes yang menguji kemampuan calon dosen dalam bidang keilmuan masing-masing; *Keempat*, dalam penempatan dosen dilakukan dengan cara mengalokasikan dosen tetap dengan melalui transfer dosen dari fakultas lain. Sedangkan dalam proses lain, penempatan dosen dalam berbagai posisi, senantiasa diawali aspek primordialisme, khususnya primordialisme berdasarkan latar belakang organisasi keagamaan dan kemahasiswaan; *Kelima*, kegiatan pengembangan dan peningkatan kualitas dosen lembaga melakukan berbagai aspek seperti studi lanjut, pelatihan-pelatihan, untuk meningkatkan kemampuan dalam keterampilan pembelajaran maupun menulis karya ilmiah, Diskusi internal antar dosen, dan beberapa kegiatan lainnya lembaga juga memberikan kompensasi berbeda antara dosen tetap, dosen kontrak, dosen tamu, dan dosen tidak tetap sesuai bidang tertentu; *Keenam*, Sistem kompensasi terhadap dosen yang ada dibedakan berdasarkan status dosen tetap, dosen tidak tetap, dosen kontrak, dan dosen tamu. Dalam penelitian ini juga menghasilkan satu model baru dalam manajemen sumber daya dosen berbasis pesantren yakni MSDDBP Model.

Kata Kunci: Manajemen Sumber Daya Dosen, Berbasis Pesantren, Studi Etnografi

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI / PROMOSI DOKTOR**

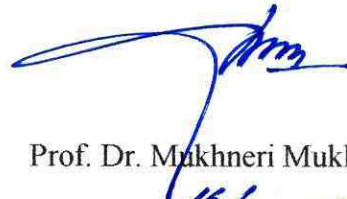
Promotor,

Ko-Promotor,



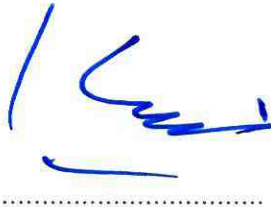
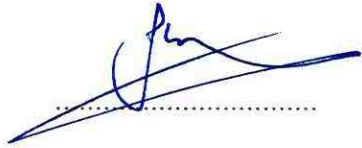
Prof. Dr. Sutjipto

Tanggal: 23/04/2020



Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.Pd

Tanggal: 16/03-2020

| NAMA | TANDA TANGAN | TANGGAL |
|--|--|-------------------|
| Dr. Komarudin, M.Si (Ketua) ¹ |  | <u>08-06-2020</u> |
| Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Sekretaris) ² |  | <u>3-6-2020</u> |

Nama : Apriyanti Widiansyah

No Registrasi : 7617130138

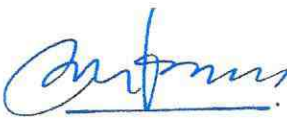
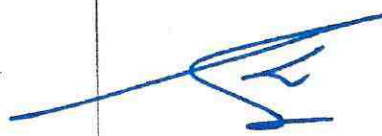
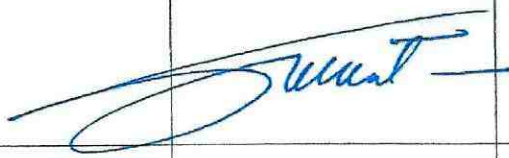
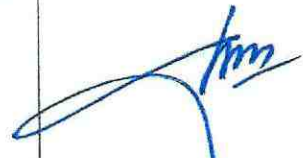
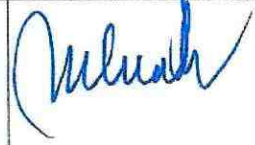

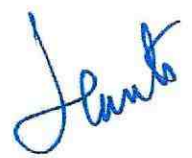
Tanggal Lulus :

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP**

Nama : Apriyanti Widiensyah
No Registrasi : 7617130138
Angkatan : 2013/2014

| NO | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|----|---|--|-------------------|
| 1. | Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Ketua) |  | 28-05-2020 |
| 2. | Dr. Suryadi (Sekretaris) |  | 27-04-2020 |
| 3. | Prof. Dr. Sutjipto (Promotor) |  | 23 / 2020 / 04 |
| 4 | Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.Pd (Kopromotor) |  | 16 / 03 - 2020 |
| 5 | Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Penguji) |  | 13 / 2020 3 |
| 6 | Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Penguji) |  | 13 / 2020 / 3 |
| 7 | Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MPT (Penguji Luar) |  | 12 / 3 2020 |

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Bismillahirrahmanirahiim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apriyanti Widiansyah
NIM : 7617130138
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 29 April 2020



Apriyanti Widiansyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Apriyanti Widiansyah
NIM : 7617130138
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : apriyantiwidiansyah_7617130138@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Manajemen Sumber Daya Dosen Dalam Perguruan Tinggi Berbasis Pesantren (Studi
Etnografi Pada Institut Agama Islam *Shalahuddin Al-Ayyubi* Bekasi)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Juli 2020



(Apriyanti Widiansyah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa, atas pertolongan, berkat serikatuntutannya. Sholawat serta salam atas Nabi Muhammad SAW, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul “**Manajemen Sumber Daya Dosen Dalam Perguruan Tinggi Berbasis Pesantren (Studi Etnografi Pada Institut Agama Islam *Shalahuddin Al-Ayyubi* (INISA) Bekasi**”.

Disertasi disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa Disertasi ini dapat selesai berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih Secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat menggali ilmu pada almamater yang beliau pimpin.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.P.d, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan kepada penulis dalam proses penulisan Disertasi ini.
3. Dr. Suryadi, selaku Koordinator S3 Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
4. Prof. Sutjipto, selaku Promotor yang telah memberikan banyak masukan, pemikiran, saran dan arahan dengan penuh kesabaran hingga tersusunnya Disertasi ini.
5. Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.Pd selaku Co-Promotoryang selalu memberikan banyak pemikiran, masukan, saran juga motivasi yang tinggi, sehingga penulis menjadi lebih termotivasi untuk menyusun Disertasi ini.
6. Seluruh Dosen dan staff administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan mentransfer dan membuka cakrawala ilmu pengetahuan kepada penulis.

7. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang sering berbagi wacana dan *sharing* pengetahuan hingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini.
8. Rektor, Jajaran Staff, Dosen dan Mahasiswa pada Institut Agama Islam Shalahuddin Al-Ayyubi (INISA) yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta membantu dalam memperoleh data guna keperluan penelitian ini.
9. Segenap Jajaran Staff Petugas Perpustakaan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta atas pelayanannya dalam menyediakan buku-buku referensi yang penulis butuhkan.
10. Ayahanda H. Amirsyah dan Ibunda Hj. Ainun tercinta atas jerih payahnya telah mendidik, membimbing, membesarkan penulis dengan kasih sayangnya dan atas doanya yang tulus dan tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Pascasarjana dengan baik.
11. Suami Tercinta, Rahmat Saputra, SH., MH yang tengah sama-sama berjuang menyelesaikan studi Doktor di PPs Universitas Padjajaran Bandung atas dukungan, pemikiran dan motivasinya hingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini dengan baik.
12. Adik tercinta Dr. Fifit Fitriansyah, S.Sos.I, M.Pd atas dukungan, pemikiran dan motivasinya hingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini dengan baik.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, saran, motivasi yang besar bagi penulis hingga Disertasi ini dapat selesai dengan baik, Jazakumulloh Khoiron Katsir.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Disertasi ini masih banyak terdapat kekurangan, namun demikian, harapan penulis semoga Disertasi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi dalam proses pembelajaran baik bagi diri penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, 07 Januari 2020

Apriyanti Widiyansyah

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN UNTUK UJIAN TERBUKA | ii |
| PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI | iii |
| ABSTRACT | iv |
| ABSTRAK | v |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB IPENDAHULUAN | |
| 1. Latar Belakang | 1 |
| 2. Fokus Penelitian..... | 10 |
| 3. Perumusan Masalah | 11 |
| 4. Tujuan Penelitian | 12 |
| 5. Signifikansi Penelitian..... | 13 |
| 6. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)..... | 14 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 1. Pondok Pesantren..... | 16 |
| a) Pesantren dan Masyarakat..... | 31 |
| b) Eksistensi Pesantren..... | 35 |
| c) Kyai dan Masyarakat..... | 39 |
| d) Pesantren sebagai Kombinasi Pendidikan dan Dakwah..... | 41 |
| e) Pengembangan Kepribadian dalam Pendidikan Pesantren | 44 |
| f) Pendidikan Karakter/Formal dalam Pesantren | 45 |
| g) Peningkatan Keterampilan Non-Formal | 48 |
| 2. Manajemen Pesantren | 50 |
| 3. Manajemen Sumber Daya Manusia | 54 |
| 1) Perencanaan Sumber Daya Manusia..... | 59 |
| 2) Rekrutmen Sumber Daya Manusia..... | 61 |

| | |
|--|----|
| 3) Seleksi Sumber Daya Manusia..... | 69 |
| 4) Penempatan Sumber Daya Manusia..... | 75 |
| 5) Pengembangan Sumber Daya Manusia..... | 80 |
| 6) Kompensasi Sumber Daya Manusia..... | 84 |
| 4. Dosen..... | 91 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 1. Tempat dan Waktu Penelitian | 99 |
| 2. Latar Penelitian..... | 99 |
| 3. Metode Penelitian | 104 |
| 4. Data dan Sumber Data..... | 107 |
| 5. Teknik Pengumpulan Data..... | 108 |
| a) Observasi..... | 108 |
| b) Wawancara..... | 110 |
| c) Dokumentasi..... | 116 |
| 6. Prosedur Analisis Data..... | 117 |
| a) Analisis Data..... | 117 |
| b) Tahap-tahap Pengumpulan Data..... | 121 |
| 7. Pemeriksaan Keabsahan Data..... | 122 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Hasil Penelitian | 127 |
| 1. Perencanaan Sumber Daya Manusia..... | 129 |
| 2. Rekrutmen Dosen di Institut Agama Islam Shalahuddin Al-Ayyubi..... | 131 |
| 3. Seleksi Dosen di Institut Agama Islam Shalahuddin Al-Ayyubi | 135 |
| 4. Penempatan Dosen di Institut Agama Islam Shalahuddin Al-Ayyubi..... | 140 |
| 5. Pengembangan Dosen di Institut Agama Islam Shalahuddin Al-Ayyubi | 142 |
| 6. Kompensasi Dosen di Institut Agama Islam Shalahuddin Al-Ayyubi..... | 156 |
| B. Pembahasan | 174 |
| 1. Perencanaan Sumber Daya Manusia..... | 174 |
| 2. Rekrutmen Dosen | 181 |
| 3. Seleksi Dosen | 187 |
| 4. Penempatan Dosen | 193 |
| 5. Pengembangan Dosen | 197 |
| 6. Kompensasi Dosen | 218 |

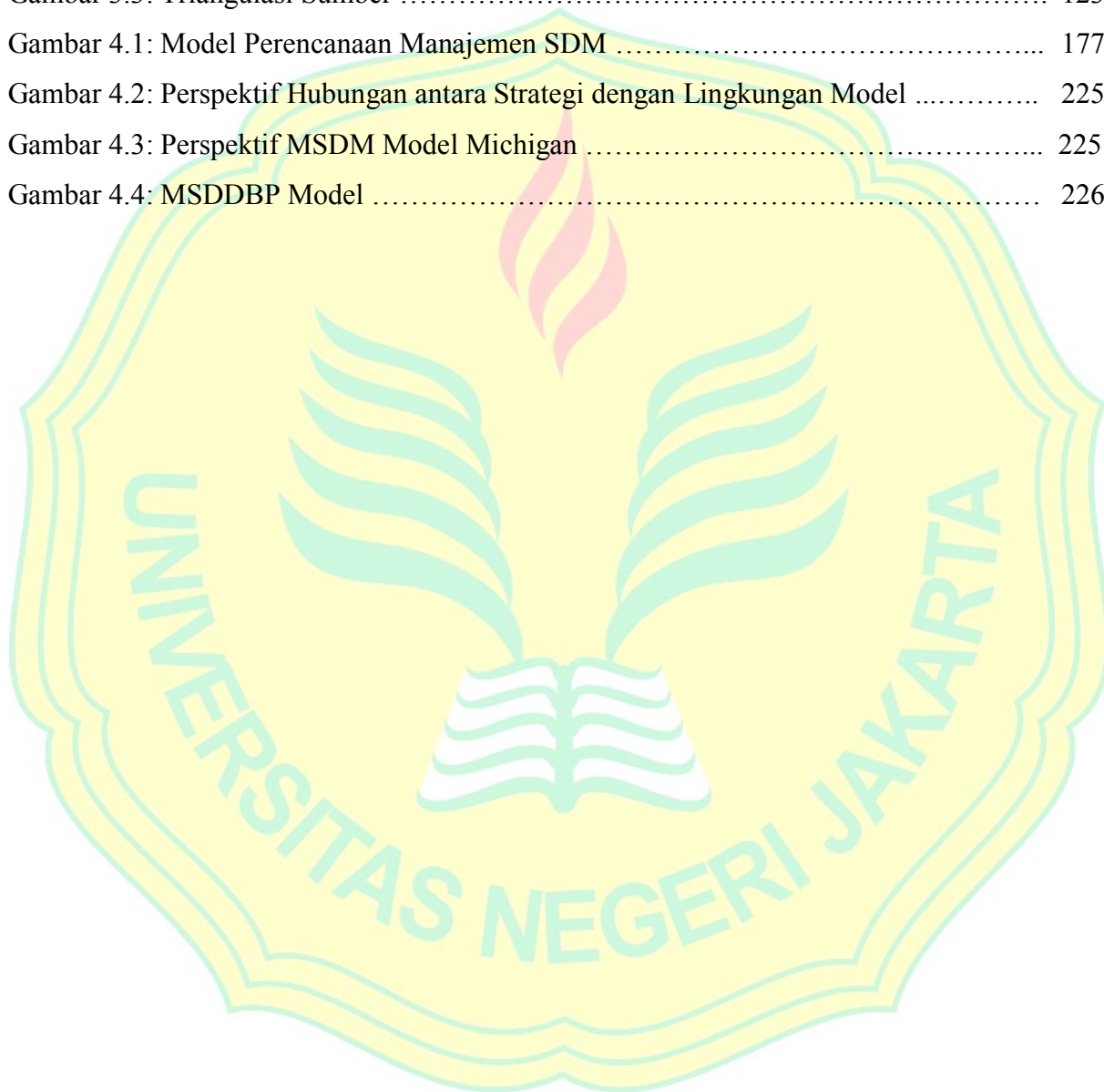
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

| | |
|-----------------------------|------------|
| 1. Kesimpulan..... | 229 |
| 2. Implikasi..... | 230 |
| 3. Rekomendasi..... | 232 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 236 |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | 249 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.1: Strategi berkaitan dengan perencanaan SDM..... | 59 |
| Gambar 2.2: Alur Rekrutmen Dosen | 69 |
| Gambar 3.1: Langkah-langkah Penelitian..... | 119 |
| Gambar 3.2: Triangulasi Teknik | 123 |
| Gambar 3.3: Triangulasi Sumber | 123 |
| Gambar 4.1: Model Perencanaan Manajemen SDM | 177 |
| Gambar 4.2: Perspektif Hubungan antara Strategi dengan Lingkungan Model | 225 |
| Gambar 4.3: Perspektif MSDM Model Michigan | 225 |
| Gambar 4.4: MSDDBP Model | 226 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 3.1: Waktu Pelaksanaan Penelitian | 99 |
| Tabel 3.2: Pedoman Observasi I..... | 109 |
| Tabel 3.3: Pedoman Observasi II..... | 109 |
| Tabel 3.4: Pedoman Kisi-Kisi Wawancara..... | 111 |
| Tabel 3.5: Matrik Wawancara | 115 |
| Tabel 3.6: Triangulasi Dokumentasi | 117 |
| Tabel 3.7: Analisis Domain | 120 |
| Tabel 3.5: Pengembangan Teknik Pemeriksaan | 125 |
| Tabel 4.1: Triangulasi Temuan Data Sub Fokus Perencanaan Dosen | 129 |
| Tabel 4.2: Triangulasi Temuan Data Sub Fokus Rekrutmen Dosen | 134 |
| Tabel 4.3: Triangulasi Temuan Data Sub Fokus Seleksi Dosen | 137 |
| Tabel 4.4: Triangulasi Temuan Data Sub Fokus Penempatan Dosen | 142 |
| Tabel 4.5: Triangulasi Temuan Data Sub Fokus Pengembangan Dosen | 151 |
| Tabel 4.6: Triangulasi Temuan Data Sub Fokus Kompensasi Dosen | 159 |
| Tabel 4.7: Analisis Data Etnografi Model Spradley | 161 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| LAMPIRAN 1: MATRIK PEDOMAN WAWANCARA | 249 |
| LAMPIRAN 2: PEDOMAN OBSERVASI | 253 |
| LAMPIRAN 3: TRANSKIP WAWANCARA | 254 |
| LAMPIRAN 4: ANALISIS DATA SPRADLEY | 265 |
| LAMPIRAN 5: DOKUMENTASI INISA | 281 |
| LAMPIRAN 6: STRUKTUR ORGANISASI..... | 288 |

