

PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII DI SMPIT THARIQ BIN ZIYAD
BEKASI

2016

AIREN DIANITRIE

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran serta data secara empiris mengenai penyesuaian diri siswa kelas VII di SMPIT Thariq Bin Ziyad. metode yang digunakan adalah survey terhadap kelas VII SMP dengan populasi penelitian sebanyak 8 kelas dan teknik sampling yang digunakan simple random sampling. Berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas yang telah dilakukan, instrumen penyesuaian diri memiliki 33 pertanyaan valid dengan koefisien reliabilitas 0.940. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah Likert. dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa responden paling banyak ialah yang memiliki penyesuaian diri rendah sebanyak 40 orang (67%). Responden yang memiliki penyesuaian diri sedang sebanyak 9 orang (15%) dan 11 orang (18%) memiliki penyesuaian diri yang tinggi. dapat ditarik kesimpulan bahwa gambaran penyesuaian diri kelas VII di SMPIT THariq Bin Ziyad adalah rendah.

Kata kunci: penyesuaian diri, siswa SMPIT THariq Bin Ziyad

SELF ADJUSTMENT IN VII CLASS OF SMPIT THARIQ BIN ZIYAD BEKASI
2016

AIREN DIANITRIE

ABSTRACT

This research aims to obtain an overview as well as empirical data regarding the adjustment class VII in SMPIT Tariq ibn Ziyad. Methods used is a survey of class VII SMP with a population of as many as 8 class research and sampling techniques used simple random sampling. Based on the results of validity and reliability that has been done, the instrument adjustment has 33 valid questions with a reliability coefficient of 0.940. Scale used in this study is a Likert. of the study it can be concluded that most respondents are who have low self-adjustment of 40 people (67%). Respondents who have adjustment was as much as 9 people (15%) and 11 (18%) have a high self-adjustment. It can be deduced that the picture adjustment class VII in SMPIT Thariq Bin Ziyad is low.

Keyword: adjustment, students in SMPIT THARIQ BIN ZIYAD

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Airen Dianitrie

Nomor Registrasi : 1715110733

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul
“PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII DI SMPIT THARIQ BIN ZIYAD BEKASI” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April hingga November 2015
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau tiruan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2016
Yang membuat pernyataan

Airen Dianitrie
NIM. 1715110733

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim.....

Segala puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT di setiap waktu dan masa yang telah memberikan petunjuk dan maghfiroh kepada peneliti, kesejahteraan abadi bagi Rasul-Nya Muhammad SAW, setelah mengerahkan semua kemampuan diiringi doa akhirnya selesai jualah skripsi yang berjudul *Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII DI SMPIT THARIQ BIN ZIYAD Bekasi* sekaligus sebagai tanda tuntasnya peneliti meniti jenjang strata satu program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian skripsi ini dapat terselesaikan berkat adanya kerjasama, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yaitu Dr. Sofia Hartati, M. Si dan Pembantu Dekan 1 yaitu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti ujian skripsi. Peneliti juga berterimakasih kepada ketua program studi Bimbingan dan Konseling yaitu Dr. Aip Badrujaman, M. Pd.

Peneliti pun berterimakasih kepada dosen pembimbing skripsi yaitu Dra. Michiko Mamesah, M. Psi dan Dra. Atiek Sismiati S. yang telah membimbing peneliti dalam proses penggeraan hingga penyelesaian skripsi.

Tak lupa, peneliti mengucapkan terimakasih kepada Kepala Sekolah SMPIT Thariq Bin Ziyad Bekasi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah serta kepada guru BK dan adik-adik siswa yang telah membantu keberlangsungan penelitian dan menjadi subjek penelitian. Terimakasih pula untuk rekan-rekan BK Reguler 2011 atas dukungan dan bantuannya.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu segala kritik dan saran dari semua pihak sangat diperlukan dan diterima dengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, Januari 2016

Peneliti,

Airen Dianitrie

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORI	11
A. Kerangka Teori	11
1. Remaja	11
a. Pengertian Remaja.....	11
b. TugasPerkembanganRemaja.....	13
2. Penyesuaian Diri.....	15
a. Pengertian Penyesuaian Diri	15
b. Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	19
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri..	22
d. Jenis-Jenis Penyesuaian Diri	25
e. Karakteristik Penyesuaian Diri.....	27

3. Gambaran Umum SMPIT Thariq Bin Ziyad	29
B. Penelitian yang relevan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Metode dan Desain Penelitian	32
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Definisi Konseptual	35
2. Definisi Operasional.....	36
a. Kisi-kisi Instrumen	36
3. Hasil Uji Coba Instrumen	37
a. Uji Validitas.....	37
b. Uji Reliabilitas	38
4. Instrumen Final	41
5. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	45
1. Analisa Deskriptif Variabel Penyesuaian Diri.....	45
2. Analisa Deskriptif Aspek Penyesuaian Diri	51
a. Skor Aspek Persepsi Terhadap Realita.....	52
b. Skor Aspek Kemampuan Mengatasi Kecemasan	54
c. Skor Aspek Gambaran Diri Positif	57
d. Skor Aspek Mengekspresikan Emosi	59
e. Skor Aspek Hubungan Interpersonal.....	61
3. Pembahasan Hasil Penelitian	64
4. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	67

A. Kesimpulan	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Responden Penelitian	34
Tabel 3.2 Teknik Penilaian Instrumen.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	36
Tabel 3.4 Kategorisasi Tingkat Reliabilitas	40
Tabel 3.5 Instrumen Final Penyesuaian Diri	41
Tabel 3.6 Skor Kategorisasi Hasil Penelitian	44
Tabel 4.1 Distribusi Skor Penyesuaian Diri.....	45
Tabel 4.2 Skor Aspek Persepsi Terhadap Realita	53
Tabel 4.3 Skor Aspek Kemampuan Mengatasi Stres dan Kecemasan....	54
Tabel 4.4 Skor Aspek Gambaran Diri Positif.....	57
Tabel 4.5 Skor Aspek Mengekspresikan Emosi.....	59
Tabel 4.6 Skor Aspek Hubungan Interpersonal	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Distribusi Skor Penyesuaian Diri.....	45
Gambar 4.2	Skor Aspek Persepsi Terhadap Realita	53
Gambar 4.3	Skor Aspek Kemampuan Mengatasi Stres dan Kecemasan.....	55
Gambar 4.4	Skor Aspek Gambaran Diri Positif	57
Gambar 4.5	Skor Aspek Mengekspresikan Emosi	60
Gambar 4.6	Skor Aspek Hubungan Interpersonal	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Final Penyesuaian Diri.....	72
Lampiran 2.	Kategorisasi per Aspek.....	75
Lampiran 3.	Uji Validitas.....	78