

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Rohman, M. (2015). *Manajemen Pendidikan Analisis dan Solusi terhadap Kinerja Manajemen Kelas dan Strategj Pengajaran yang Efektif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anafiah, S., & Andini, D. W. (2018). Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di SD. *Jurnal Wacana Akademika*, 2(1), 73-84.
- Anggadewi, B. E. (2014). Slow Learner Bagaimana Memotivasinya dalam Belajar. *Jurnal Kependidikan*, 27(1), 10-17.
- Asmani, J. M. (2009). *Manajemen Pengelolaan dan Kepemimpinan Pendidikan Profesional*. Yogyakarta: Diva Press.
- Aziz, A. N., Prabowo, A., & Sugiman. (2015). Analisis Proses Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Slow Learner di Kelas Inklusif SMP Negeri 7 Salatiga. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 111-120.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Sukabumi: Sukabina Press.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Elisa, S., & Wrastari, A. T. (2013). Sikap Guru terhadap Pendidikan. *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Inklusi Ditinjau dari Faktor Pembentuk Sikap*, 2(1), 1-10.
- Fitria, R. (2012). Proses Pembelajaran dalam Setting Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 90-101. Diambil kembali dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>
- Hariri, H., Karwan, D. H., & Ridwan. (2016). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Haryono, Syaifudin, A., & Widiastuti, S. (2015). Evaluasi Pendidikan Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32(2), 119-126.
- Izzati, S. R. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusif. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1-8.

- Julia, I., & Safari, I. (2018). *Membangun Generasi Emas 2045 yang UPI Kampus Sumedang* (hal. 480). Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Khoeriah, N. D. (2017). Individualized Educational Program dalam Implementasi Pendidikan Inklusif. *Inclusive: Journal of Special Education*, 3(1), 41-49.
- Kustiani, R. (2019, November 1). *Psikolog Ingatkan Pentingnya Kebutuhan Orangtua Anak*. Dipetik Januari 14, 2020, dari TEMPO.CO: <https://difabel.tempo.co/read/1266832/berapabanyak->
- Kusuma, A. I. (2019, Juni 20). *Zonasi Sekolah Disambut Baik Difabel, Ini Syarat Siswa Berkebutuhan Khusus*. Dipetik Mei 4, 2020, dari Suara.com: <https://www.suara.com/health/2019/06/20/094837/zonasi-sekolah-disambut-baik-difabel-ini-syarat-siswa-berkebutuhan-khusus>
- Laboratorium Penelitian dan Pengujian Terpadu Universitas Gajah Mada. (t.thn.). *Kalibrasi*. Dipetik April 10, 2020, dari Laboratorium Penelitian dan Pengujian Terpadu Universitas Gajah Mada: <https://lppt.ugm.ac.id/kalibrasi/>
- Laelasari, C. (2017). *Sekolah Ramah di Bawah Atap Inklusi*. Surabaya: Cipta Media Edukasi.
- Latif, M., & Latief, S. (2018). *Teori Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mahmudah, S. (2018). *Konsep Peserta Didik Tunagrahita*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Diambil kembali dari <http://ppg.spada.ristekdikti.go.id/master/mod/resource/view.php?id=19594>
- Musfah, J. (2015). *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Cakra Books.
- Olivia, S. (2017). *Pendidikan Inklusi untuk Anak-anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Pawestri, A. (2017). Hak Penyandang Disabilitas dalam Perspektif HAM Internasional dan HAM Nasional. *Jurnal Era Hukum*, 2(1), 164-182.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan 2016 No. 75, Komite Sekolah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional 2009 No.70, Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa.

Peraturan Pemerintah 2020 No.13, Akomodasi yang Layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas.

Prabowo, E. (2017). *Belajar Inklusi ke Negeri Kanguru*. Bandung: Pustaka.

Rahardjo, M. (2010, Juni 1). *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. Dipetik April 9, 2020, dari UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG: <https://www.uin-malang.ac.id/r/100601/jenis-dan-metode-penelitian-kualitatif.html>

Riyanto, T. (2018, September 19). *Anies Ingin Pendidikan Inklusif di Jakarta Berjalan Maksimal*. Dipetik Mei 4, 2020, dari beritajakarta: <http://www.beritajakarta.id/read/62065/anies-ingin-pendidikan-inklusif-di-jakarta-berjalan-maksimal#.XrC2sagzbIV>

Rudiyati, S. (2010). Pengembangan dan Pengelolaan Program Pendidikan Individual "Individualized Educational Prgogram"/IEP bagi Anak Berkelainan di Sekolah Inklusif. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 6(1), 54-64.

Sanjaya, W. (2014). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Saputra, A. (2016). Kebijakan Pemerintah terhadap Pendidikan Inklusif. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(3), 1-14.

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Smith, J. D. (2015). *Sekolah untuk Semua (Teori dan Implementasi Inklusi)*. (M. Sugiarmun, M. Baihaqi, Penyunt., Denis, & Enrica, Penerj.) Bandung: Nuansa Cendikia.

Sondak, S. H., Taroreh, R. N., & Uhing, Y. (2019). Faktor-faktor Loyalitas Pegawai Di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA*, 7(1), 671-680.

Subini, N. (2017). *Pengembangan Pendidikan Inklusi Berbasis Potensi*. Yogyakarta: Redaksi Maxima.

Sulistyadi, H. K. (2014). Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Layanan. *Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik*, 2(1), 1-10.

Undang-undang Republik Indonesia 2003 No. 20, Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang Republik Indonesia 2016 No.8, Penyandang Disabilitas.

- Wahyudi, & Kristiawati, R. (2016). *Gambaran Sekolah Inklusif di Indonesia Tinjauan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Data Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wati, R. D. (2018). Interaksi Sosial Siswa Slow Learner. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 266-273.
- Zakia, D. L. (2015). Guru Pembimbing Khusus (GPK): Pilar Pendidikan Inklusi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (hal. 112-116). Semarang: SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN UNS & ISPI JAWA TENGAH 2015. Dipetik Mei 4, 2020, dari <https://docplayer.info/46703996-Guru-pembimbing-khusus-gpk-pilar-pendidikan-inklusi.html>

