ABSTRAK

ANDIKA PRASATYA. Penerapan Pendekatan *Scientific* Dalam Kurikulum 2013 Oleh Guru PPG Pada Mata Pelajaran Sejarah. <u>Skripsi</u>, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta tahun 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan pendekatan *scientific* dalam Kurikulum 2013 oleh guru PPG pada mata pelajaran sejarah yang dilakukan di SMA Labschool Rawamangun pada kelas XI.IIS. Dilakukan dari bulan Agustus hingga Oktober 2015. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan studi kasus dengan teknik pengumpulan data kualitatif melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari informan kunci dan informan inti. Informan kunci adalah Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, sedangkan untuk informan intinya adalah Guru Sejarah SMA Labschool Rawamangun dan guru Pendidikan Profesi Guru (PPG) dan peserta didik kelas XI.IIS.

Hasil penelitian menunjukan bahwa selama pengamatan terdapat dua pola proses pembelajaran. Pada mata pelajaran Sejarah (Wajib) lebih sering menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan hasil pembelajaran berupa laporan diskusi. Namun, pada mata pelajaran Sejarah (Peminatan) lebih sering menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan hasil pembelajaran berupa makalah. Model pembelajaran tersebut dijabarkan dalam bentuk perencanaan pembelajaran berupa silabus dan RPP yang strukturnya sesuai dengan ketentuan-ketentuan Kurikulum 2013. Tetapi, kedua penggunaan model pembelajaran tersebut luput dari prinsip-prinsip dasar dalam proses pembelajaran yang menerapkan pendekatan *scientific*.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran sejarah melalui pendekatan *scientific* di SMA Labschool Rawamangun oleh guru PPG, memiliki kekurangan seperti tidak mengkaitkan materi pembelajaran dengan konteks kekinian. Maka perlu sebuah upaya peningkatan pemahaman substansi/ sosialisasi Kurikulum 2013 terhadap guru PPG