

## ABSTRAK

**Aninda Hermanto. *Pengembangan Media Ular Tangga dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi. Jakarta: Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara mengembangkan media Ular Tangga PKn, kelayakan media Ular Tangga yang dikembangkan, serta efektifitasnya dalam meningkatkan hasil belajar PKn untuk kelas VII SMP. Penelitian ini dilakukan sejak tanggal 15 Maret - 3 Mei 2016. Metode yang digunakan adalah *Research and Development (Penelitian dan Pengembangan)*. Evaluasi media Ular Tangga, dilakukan oleh ahli materi dan pembelajaran, ahli media, dan guru. Media yang dikembangkan diujicobakan pada peserta didik kelas VII di SMPN 3 Jakarta.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan tahapan pembuatan Ular Tangga PKn sebagai berikut: perencanaan, produksi, evaluasi oleh ahli materi dan pembelajaran, evaluasi oleh ahli media, evaluasi oleh guru, revisi produk, uji coba produk, serta evaluasi oleh peserta didik. Hasil evaluasi oleh: a) ahli media memperoleh kelayakan dengan kategori baik, b) ahli materi dan pembelajaran memperoleh kelayakan dengan kategori sangat baik, c) guru PKn SMPN 3 Jakarta memperoleh kelayakan dengan kategori sangat baik. Hasil evaluasi oleh peserta didik setelah Ular Tangga PKn diujicobakan, memperoleh kelayakan dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil uji coba tersebut maka dapat dikatakan bahwa Ular Tangga PKn yang dikembangkan dapat digunakan. Hasil *Post test* setelah Ular Tangga PKn diujicobakan menunjukkan media Ular Tangga PKn yang dikembangkan efektif meningkatkan penguasaan peserta didik kelas VII SMP terhadap pokok bahasan PKn dan berimplikasi terhadap meningkatnya hasil belajar.

**Kata kunci: hasil belajar, media pembelajaran, PKn, Ular Tangga PKn.**

## ABSTRACT

**Aninda Hermanto. *Development Snakes and Ladders media in learning citizenship education for the class VII Junior High School*. Thesis. Jakarta: Study Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Faculty Social Science, State University Of Jakarta. 2016.**

This study attempts to know how Snakes and Ladders citizenship education media, feasibility Snakes and Ladders that developed, and the effectiveness of improve learning outcome PKn for the class VII Junior High School. This research started since March 15<sup>th</sup> 2016 until May 3<sup>rd</sup> 2016. The methods used is research and development. Evaluation Snakes and Ladders media done by the matter and learning, media experts, and teacher. This media developed tried out to school tuition class VII in Junior High School of 3, Jakarta.

The result of research and development showed stage making Snakes and Ladders PKn is follows; planning, production, evaluation by the matter and learning, an evaluation by media experts, an evaluation by teachers, the revision products, pilot products, and an evaluation by school tuition. The evaluation result by: a) media experts have feasibility to a category good, b) expert matter and learning have feasibility to a category good, c) PKn teachers Junior High School of 3, Jakarta feasibility to a category very good. The result of an evaluation by school tuition after Snakes and Ladders PKn tried out, have feasibility to a category very good. Based on the results of the pilot it can be said that Snakes and Ladders PKn developed can be used. The results of post test after a Snakes and Ladders PKn tried out media shows Snakes and Ladders PKn developed effective increase mastery school tuition Class VII Junior high school class against the most basic PKn and has led to an increase in learning outcomes.

**Key words: learning outcomes, learning media, PKn, Snakes and Ladders PKn.**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telp. (62-21) 29266139, 29266138, 4890046 Ext. 203, 47882930, 4890108,  
4753655, Fax. (62-21) 47882930, 4753655

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Drs. Suhadi, M.Si.</u> Ketua		24-6-2016
2.	<u>Irawaty, Ph.D.</u> Sekretaris		24-6-2016
3.	<u>Dr. M. Japar, M.Si.</u> Pembimbing I (Anggota)		24-6-2016
4.	<u>Dra. Wuri Handayani, M.Si.</u> Pembimbing II (Anggota)		24-6-2016
5.	<u>Dr. Sarkadi, M.Si.</u> Penguji Ahli		24-6-2016

Tanggal Lulus : 23 Juni 2016

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Aninda Hermanto  
NIM : 4115122240  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: *Pengembangan Media Ular Tangga dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Kelas VII SMP*, yang diajukan sebagai sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) merupakan hasil karya sendiri. Dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 24 Juni 2016

Yang Menyatakan,



Aninda Hermanto  
NIM 4115122240

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**SKRIPSI/KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Aninda Hermanto  
No. Registrasi : 4115122240  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Ekklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul: ***Pengembangan Media Ular Tangga dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama.***


Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Non Ekklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat: Jakarta

Pada Tanggal: 24 Juni 2016

Yang menyatakan



Aninda Hermanto  
NIM 4115122240

## **MOTTO**

**Waktu tak akan pernah terulang, nikmati dan lakukan yang terbaik.**

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini kupersembahkan kepada:**

**Mama, Bapak, Mas Bagus, Ade Bani yang amat ku cintai.**

**Serta,**

**Almamater kebanggaanku**

**PPKN Universitas Negeri Jakarta.**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul *Pengembangan Media Ular Tangga dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama*, dapat diselesaikan tepat waktu dan dengan hasil yang maksimal. Skripsi ini dimaksudkan demi memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.), pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN), Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidak akan terwujud, tanpa dukungan dari berbagai pihak. Atas kerja sama dari berbagai pihak yang mendukung penyusunan skripsi ini, diucapkan terima kasih. Secara khusus, ucapan terima kasih disampaikan kepada.

1. Dr. Muhammad Zid, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Drs. Suhadi, M.Si. selaku Ketua Prodi PPKN UNJ.
3. Dr. M. Japar, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Wuri Handayani, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan sabar dan penuh perhatian memberikan bimbingan berupa saran, arahan, serta semangat kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
4. Salikun, S.Pd., M.Si. selaku Ahli Materi dan Pembelajaran.
5. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Ahli Media.
6. Dra. Rahayu Prihandayani dan Ririn Alfiati, S.Pd. selaku responden, validator kisi-kisi soal, serta selaku praktisi yang telah mengevaluasi dan memberikan saran untuk menyempurnakan media Ular Tangga PKn yang dikembangkan.
7. Peserta didik kelas VII di SMPN 3 Jakarta selaku responden, serta selaku subjek uji coba media Ular Tangga PKn yang turut memberikan evaluasi.
8. Dr Sarkadi M.Si. selaku penguji Seminar Persiapan Skripsi dan Sidang Skripsi, serta Yasnita Yasin, S.Pd., M.Si. selaku penguji Sidang Hasil Penelitian yang telah memberikan saran yang membangun.
9. Kedua orang tua saya (Ibu Ani dan Bapak Bambang Hermanto), dan adik-adik (Bagus Hermanto, Bani Nugrah Hermanto) yang selalu setia



memberikan dukungan, baik dukungan moril maupun materil, serta doa yang tak pernah putus, sehingga mempermudah dan menguatkan saya menyelesaikan skripsi ini.

10. Sahabat-sahabat seperjuangan, PPKN Reguler 2012 yang luar biasa hebatnya, yang selama ini mengajarkan arti kekeluargaan, serta persaingan yang sehat, sejak awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan yang ditandai dengan diselesaikannya skripsi ini.
11. Keluarga besar Lab PPKN, Bapak Yuyus Kardiman selaku Pembina, Kakak-Kakak yang memberikan masukan, serta terkhusus untuk Adik-Adik Lab angkatan 2014 yang selalu menyediakan waktunya untuk menjaga Lab PPKN lebih lama, agar dapat digunakan sebagai tempat menyelesaikan skripsi.
12. Saudari-saudari *Bidadari Surga* yaitu: Intan Mustika Amelia Dani, Intan Sholihah, Lisa Fela, Kania Endah Sari, Putri Utami, Siti Khodijah, Yenita Sari yang selalu ada dan setia untuk bahu membahu memberikan bantuan baik berupa tenaga, materil, saran, serta dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sekar Arum, yang luar biasa setianya menemani dan membantu proses penyelesaian skripsi ini hingga akhir.
14. Sarwah, yang selalu siap sedia untuk mendengarkan keluh kesah, memberikan bantuan, serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Mami Mety, Papi Riki, Dek Ziek, Om Iek yang tak henti-hentinya memberikan *support*.

Semoga adanya skripsi ini dapat meningkatkan pengetahuan, serta memotivasi pembaca untuk berinovasi mengembangkan media pembelajaran PKn dalam bentuk lainnya. Skripsi ini memiliki banyak kekurangan, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini.

Jakarta, 24 Juni 2016

Aninda Hermanto

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iv
MOTTO .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Deskripsi Teori.....	8
a. Media Pembelajaran.....	8
b. Perkembangan Intelektual.....	15
c. Permainan.....	16

d. Ular Tangga.....	21
e. Pembelajaran.....	23
f. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	24
g. Hasil Belajar.....	26
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Metode Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	36
C. Prosedur Penelitian.....	37
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
E. Sumber Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Perencanaan.....	43
B. Produksi.....	56
C. Evaluasi.....	62
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambr 3.1 Desain Penelitian Media Ular Tangga adaptasi desain Richey dan Klein.....	36
Gambar 4.1 Papan Ular Tangga PKn.....	56
Gambar 4.2 Kotak Pertama Papan Ular Tangga PKn.....	57
Gambar 4.3 Kotak Bergambar Ular .....	57
Gambar 4.4 Kotak Bergambar Tangga .....	58
Gambar 4.5 Kotak Terakhir .....	58
Gambar 4.6 <i>Cover</i> Kartu Tantangan .....	58
Gambar 4.7 Kumpulan Kartu Tantangan.....	59
Gambar4.8 Kartu Tantangan (Pernyataan Keberuntungan).....	60
Gambar 4.9 Kartu Tantangan (Pernyataan ketidakberuntungan).....	60
Gambar 4. 10 Kartu Tantangan (Pertanyaan) .....	60
Gambar 4.11 <i>Cover</i> Kartu Kunci .....	61
Gambar 4.12 Kumpulan Kartu Kunci .....	61
Gambar 4.13 Aturan Permainan.....	62
Gambar 4.14 Diagram Batang Hasil Evaluasi Ahli Materi dan Pembelajaran.....	64
Gambar 4.15 Diagram Batang Hasil Evaluasi Ahli Media .....	65
Gambar 4.16 Diagram Batang Hasil Evaluasi Guru .....	67
Gambar 4.17 Diagram Batang Hasil Evaluasi Peserta didik.....	78

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Prosedur Tahapan Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Skala Penilaian Angket Evaluasi .....	41
Tabel 3.3 Interpretasi <i>Rating Scale</i> .....	42
Tabel 3.4 Interpretasi Ketuntasan Klasikal .....	43
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Ahli Materi dan Pembelajaran .....	63
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Ahli Media .....	65
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Guru .....	66
Tabel 4.4 Pengembangan Kompetensi Pengetahuan .....	69
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Peserta didik.....	77
Tabel 4.6 Hasil <i>Pre test</i> Uji Coba Pertama .....	79
Tabel 4.7 Hasil <i>Post test</i> Uji Coba Pertama.....	80
Tabel 4.8 Hasil <i>Pre test</i> Uji Coba Kedua.....	81
Tabel 4.9 <i>Post test</i> Uji Coba Kedua .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. LAMPIRAN TAHAP PERENCANAAN .....	88
Lampiran A. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara (Peserta Didik).....	88
Lampiran A. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara (Guru).....	89
Lampiran A. 3 Panduan Observasi (Guru dan Peserta Didik) .....	90
Lampiran A. 4 Pedoman Wawancara Guru .....	94
Lampiran A. 5 Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	95
Lampiran A. 6 Angket Terbuka (Peserta Didik).....	97
Lampiran A. 7 Hasil Observasi .....	98
Lampiran A. 8 Hasil Wawancara Guru.....	101
Lampiran A. 9 Hasil Wawancara Peserta Didik .....	103
Lampiran A. 10 Hasil Deskripsi Angket Terbuka .....	110
Lampiran A. 11 Hasil Perhitungan Angket Terbuka .....	114
Lampiran A. 12 Standar Isi Pendidikan Kewarganegaran .....	115
Lampiran A. 13 Silabus.....	116
Lampiran A. 14 Peta Kompetensi Dasar Pendidikan Kewarganegaraan Berdasarkan Aspek Materi dan Ranah Kompetensi.....	117
Lampiran A. 15 Kriteria Ketuntasan Minimal .....	118
Lampiran A. 16 Hasil Uas Semesester Ganjil.....	120
Lampiran A. 17 Daftar Nilai UTS Semester Genap .....	125
Lampiran A. 18 Dokumentasi Foto (Analisis Kebutuhan) .....	134

B. LAMPIRAN TAHAP PRODUKSI.....	135
Lampiran B. 1 Materi Ular Tangga PKn.....	135
Lampiran B. 2 Hasil Produksi Papan Ular Tangga PKn.....	145
Lampiran B. 3 Hasil Produksi Kartu Tantangan Ular Tangga PKn.....	146
Lampiran B. 4 Hasil Produksi Kunci Ular Tangga PKn.....	147
C. LAMPIRAN TAHAP EVALUASI.....	148
Lampiran C. 1 Kisi-kisi Evaluasi Ahli Materi dan Pembelajaran.....	148
Lampiran C. 2 Kisi-kisi Evaluasi Ahli Media.....	149
Lampiran C. 3 Kisi-kisi Evaluasi Guru.....	150
Lampiran C. 4 Kisi-kisi Evaluasi Peserta didik .....	152
Lampiran C. 5 Hasil Validasi Kisi-kisi Soal.....	153
Lampiran C. 6 Lembar persetujuan validasi soal.....	162
Lampiran C. 7 Kisi-kisi soal yang telah divalidasi .....	163
Lampiran C. 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	171
Lampiran C. 9 Angket Evaluasi untuk Ahli Materi dan Pembelajaran...	176
Lampiran C. 10 Angket Evaluasi untuk Ahli Media.....	179
Lampiran C. 11 Angket Evaluasi untuk Guru.....	181
Lampiran C. 12 Angket Evaluasi untuk Peserta didik .....	188
Lampiran C. 13 Hasil Evaluasi Ahli Materi dan Pembelajaran .....	190
Lampiran C. 14 Hasil Evaluasi Ahli Media .....	191
Lampiran C. 15 Hasil Evaluasi Guru .....	192

Lampiran C. 16 Hasil Evaluasi Peserta didik .....	193
Lampiran C. 17 Hasil Revisi Materi Ular Tangga PKn .....	194
Lampiran C. 18 Hasil Revisi Papan Ular Tangga PKn .....	200
Lampiran C. 19 Hasil Revisi Kartu Tantangan Ular Tangga PKn.....	201
Lampiran C. 20 Hasil Revisi Kartu Kunci Ular Tangga PKn.....	202
Lampiran C. 21 Hasil <i>Pre test</i> Pertemuan Pertama .....	203
Lampiran C. 22 Hasil <i>Pre test</i> Pertemuan Kedua .....	204
Lampiran C. 23 Hasil <i>Post test</i> Pertemuan Pertama .....	205
Lampiran C. 24 Hasil <i>Post test</i> Pertemuan Kedua.....	206
Lampiran C. 25 Dokumentasi Foto (Evaluasi) .....	207



**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA**  
**DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**  
**UNTUK KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**Aninda Hermanto (4115122240)**



**Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk**  
**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PPKN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2016**