

## **ABSTRAK**

**Atep Buffa Satria Octariana.** *Pengaruh Metode Discovery Learning terhadap Penalaran Siswa dalam Pembelajaran PPKn (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Tangerang).* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris dan informasi tentang pengaruh metode *Discovery Learning* terhadap penalaran siswa dalam pembelajaran PPKn kelas X di SMA Negeri 2 Tangerang.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari sampai dengan bulan April 2016. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan teknik *simple random sampling*. Jumlah sampel sebanyak 40 siswa pada kelas X MIA 1 dan pada kelas X MIA 2 sebanyak 40 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode *Discovery Learning* terhadap penalaran siswa dalam pembelajaran PPKn. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan penalaran siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan penalaran siswa kelas kontrol. Jadi, metode *Discovery Learning* berpengaruh dalam meningkatkan penalaran siswa dalam pembelajaran PPKn di SMA Negeri 2 Tangerang.

**Kata Kunci:** Penalaran Siswa, Metode *Discovery Learning*

## ABSTRACT

**Atep Buffa Satria Octariana.** *Discovery Learning Methods Influence on Students Reasoning in PPKn Learning (Experimental Study on the Class X at SMA Negeri 2 Tangerang).* Scription. Jakarta: Civics and Citizenship Education. Faculty of Social Science. State University of Jakarta. 2016.

This study aims to obtain empirical data and information on the effect of Discovery Learning methods on students reasoning in PPKn learning on the class X at SMA Negeri 2 Tangerang.

This study was conducted from February to April 2016. The method used is an experimental method using a quantitative approach. A sampling technique that uses simple random sampling technique. The total of sample are 40 students in the class of X MIA 1 and 40 students in the class of X MIA 2.

Based on the results of research and data processing, it can be concluded that there is significant influence from Discovery Learning methods on students reasoning in PPKn learning. This is demonstrated by the increase in students reasoning the experimental class is higher than the students reasoning in control class. So, the Discovery Learning methods influential in improving students reasoning in PPKn learning at SMA Negeri 2 Tangerang.

**Keywords:** Students Reasoning, Discovery Learning Methods