

## ABSTRAK

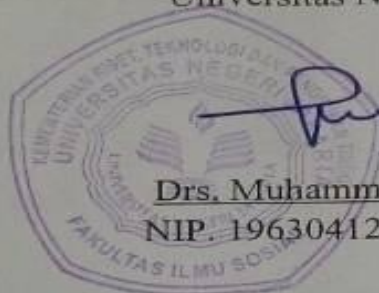
**Dea Aulia.** Pengaruh Metode Karyawisata Terhadap Hasil Belajar Sejarah Sejarah di SMA Negeri 37 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Prodi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang pengaruh Metode Karyawisata terhadap hasil belajar sejarah. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 37 Jakarta dari bulan Oktober 2015 sampai Juli 2016. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi target dalam penelitian ini adalah seluruh kelas di SMA Negeri 37 Jakarta yang berjumlah 22 kelas dan terdiri dari 938 siswa. Sedangkan populasi terjangkau adalah kelas XI MIPA yang berjumlah 4 kelas dan terdiri dari 274 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *Purposive Sampling*. Sampel yang diambil berjumlah 2 kelas yaitu kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 1 sebagai kelas kontrol yang masing - masing kelas terdiri dari 36 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal pilihan ganda sebanyak 45 soal yang valid dari 60 soal uji coba instrument yang dilakukan melalui uji validitas dengan rumus “r” *product moment*. Sedangkan uji reliabilitas dengan rumus *Spearman Brown* diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0,919 yang menunjukkan instrumen dapat digunakan. Uji persyaratan analisis dilakukan melalui uji normalitas dan uji homogenitas. Pengujian normalitas dengan menggunakan uji *Lilliefors* pada kelas eksperimen diperoleh  $L_h(0,143) < L_t(0,148)$  maka sebaran data berdistribusi normal dan pada kelas kontrol diperoleh  $L_h(0,120) < L_t(0,148)$  maka sebaran data berdistribusi normal. Uji homogenitas menggunakan uji barlett dan diperoleh  $X^2_{h(1,731)} < X^2_{t(3,84)}$  maka varians homogen. Pengujian hipotesis menggunakan rumus uji-t menghasilkan  $t_{h(3,111)} > t_{t(2,00)}$  pada taraf kepercayaan 95% ( $\alpha = 0,05$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa metode karyawisata berpengaruh terhadap hasil belajar Sejarah Indonesia di SMA Negeri 37 Jakarta.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

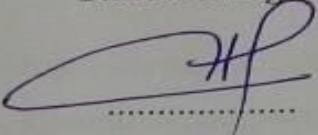
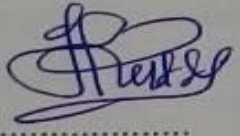
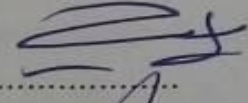
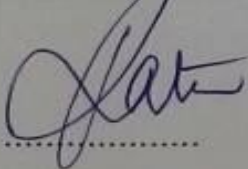
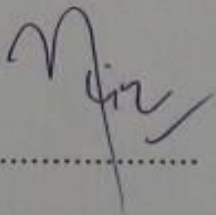
Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Drs. Muhammaad Zid, M.Si  
NIP. 19630412 199403 1 002

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Abdul Syukur, M.Hum</u> NIP. 19691010 200501 1 002 Ketua	 .....	1/8/2016 .....
2.	<u>Drs. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 19650508 199003 1 005 Sekretaris	 .....	29/7 2016 .....
3.	<u>Dr. Umasih, M.Hum</u> NIP. 19610121 199003 2 001 Anggota/Penguji Ahli	 .....	1/8/2016 .....
4.	<u>Dra. Ratu Husmiati, M.Hum</u> NIP. 19630707 199003 2 001 Anggota/Pembimbing I	 .....	29/7/2016 .....
5.	<u>Kurniawati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 19770820 200501 1 001 Anggota/Pembimbing II	 .....	1/8/2016 .....

Tanggal Lulus : 20 Juli 2016

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan atau doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dari hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dan dicantumkan di dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 27 Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan

( Dea Aulia )

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“ Pendidikan yang lebih tinggi bukan lagi merupakan suatu keinginan, namun sebuah kebutuhan “

- Soetardjo Kartohadikoesoemo

Skripsi ini kupersembahkan untuk  
Bpk. Darma Kusuma dan Ibu Susan Purnamasari  
Adikku  
Zara Diba Aulia

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamualaikum.Wr.Wb*

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunianya-Nya yang tiada henti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada suri tauladan terbaik Rasullullah SAW, beserta para sahabat dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman, yang telah membawa kebenaran yang hakiki. Semoga kita senantiasa tergolong umatnya sampai akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini juga diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki karya-karya selanjutnya yang akan datang.

Terimakasih kepada Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Dr. Abdul Syukur, M.Hum selaku Ketua Prodi Pendidikan Sejarah FIS UNJ 2015-2016 yang telah memberikan motivasi kepada peneliti selama proses perkuliahan berlangsung. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Dra. Ratu Husmiati selaku Dosen Pembimbing pertama dan Kurniawati, S.Pd., M.Si selaku Dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, perhatian, kritik, motivasi, tenaga dan pikirannya dari awal sampai akhir pembuatan skripsi ini. Dr.Umasih, M.Hum dan Drs.M.Fakhrudin, M.Si selaku tim penguji terima kasih atas masukan dan kritik yang diberikan dalam perbaikan skripsi ini. Serta Kurniawati, S.Pd, M.Si selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah

membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan. Kepada Darma Kusuma, S.Ag dan Susan Purnamasari S.Pd kedua orangtuaku tercinta yang tiada henti - hentinya memberikan curahan kasih sayang, dukungan, do'a dan semangat dengan penuh kesabaran dan pengertian selama proses perkuliahan hingga penelitian ini selesai. Adikku Zara Diba Aulia yang selalu memberikan do'a, dukungan dan motivasi dalam proses penyelesaian penelitian ini, serta segenap keluarga besar terima kasih untuk motivasi dan dukungannya. Drs.Ridwan Taopik, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 37 Jakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut. Catur Intani Khusnul Nur Fauziah S.Pd selaku guru sejarah di SMA Negeri 37 Jakarta yang bersedia membantu dan memberikan saran kepada penulis dalam melakukan penelitian. Terima kasih kepada Ilham Ramadhan,yang terus menemani dan mendukung selama proses penelitian dan penulisan. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2011. Sekar Ayu Woro Wintari, S.Pd, Hermalini Rizka Devi, S.Pd, Shelly Murtiara Budianti, Rully MaryamAmbarwati, S.Pd., Reni Julita, Nurlia Utami, Wini Mukti Iriani, S.Pd, serta teman-teman 2011 lainnya yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu terima kasih atas dukungan dan semangat serta kebersamaan selama proses perkuliahan. Kepada semua yang telah membantu peneliti dalam penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak bisa disebutkan satu persatu, tidak ada kata yang bisa peneliti ucapkan selain kata terima kasih yang setinggi-tingginya. Semoga Allah SWT dapat membalas kebaikan kalian semua. Amiin.

*Wassalamualaikum. Wr. Wb.*

Jakarta, 27 Juli 2016

DA

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Hakikat Belajar Sejarah .....	8
2. Hakikat Model Pembelajaran Metode Karyawisata.....	12
3. Penelitian Yang Relevan .....	19
B. Kerangka Berpikir .....	19
C. Pengajuan Hipotesis .....	20

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	21
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	21
C. Metode dan Desain Penelitian .....	22
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
E. Instrumen Penelitian .....	23
1. Model Pembelajaran Metode Karyawisata .....	23
2. Hasil Belajar Sejarah .....	24
3. Uji Coba Instrumen .....	25
a. Uji Validitas .....	27
b. Uji Reliabilitas .....	29
F. Prosedur Penelitian .....	30
G. Teknik Analisis Data .....	33
1. Uji Persyaratan Analisis .....	33
a. Uji Normalitas .....	33
b. Uji Homogenitas .....	34
2. Pengajuan Hipotesis .....	34
3. Hipotesis Statistik .....	35

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DENGAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	36
1. Data Hasil Belajar Sejarah Kelas Eksperimen .....	36
2. Data Hasil Belajar Sejarah Kelas Kontrol .....	38
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	40
1. Uji Normalitas .....	40
2. Uji Homogenitas .....	40
C. Pengujian Hipotesis .....	41
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	41
E. Keterbatasan Penelitian .....	41



**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	43
B. Implikasi .....	43
C. Saran .....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	48
RIWAYAT HIDUP.....	177

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Desain Penelitian .....	22
Tabel 2 : Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal .....	25
Tabel 3 : Klasifikasi Soal Pretest-Postest setelah di ujicoba.....	26
Tabel 4 : Klasifikasi Daya Pembeda .....	27
Tabel 5 : Interpretasi Indeks Realibitas .....	30
Tabel 6 : Langkah-langkah penelitian.....	31
Tabel 7 : Deskripsi Data Penelitian.....	36
Tabel 8 : Distribusi Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	37
Tabel 9 : Distribusi Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	38

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 : Histogram Data Kelas Eksperimen.....	37
Grafik 2 : Histogram Data Kelas Kontrol .....	38
Grafik 3 : Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Silabus .....	48
Lampiran 2	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ).....	56
Lampiran 3	: Kisi-kisi Hasil Uji Coba Instrumen .....	94
Lampiran 4	: Kisi-Kisi Pree test dan Post test.....	98
Lampiran 5	: Lembar Soal Pree test.....	103
Lampiran 6	: Kunci Jawaban Soal Pree test dan Post test.....	113
Lampiran 7	: Data Hasil Uji Coba Instrumen .....	114
Lampiran 8	: Hasil Perhitungan Validitas Instrumen.....	115
Lampiran 9	: Perhitungan Validitas Instrumen Hasil Belajar Soal Nomor 1 .....	117
Lampiran 10	: Daftar Nilai Uji Coba Instrumen Kelas Atas dan Bawah.....	119
Lampiran 11	: Nilai Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal.....	120
Lampiran 12	: Perhitungan Taraf Kesukaran dan Daya Pembeda .....	121
Lampiran 13	: Perhitungan Reliabilitas Variabel.....	122
Lampiran 14	: Perhitungan Realibilitas Uji Coba Instrumen.....	123
Lampiran 15	: Analisis Hasil Belajar Sejarah Indonesia K. Eksperimen .....	125
Lampiran 16	: Perhitungan Rata-rata, Variansi, Simpangan Baku K.Eksperimen.....	126
Lampiran 17	: Perhitungan Menggambar Grafik Histogram K. Eksperimen .	127
Lampiran 18	: Analisis Hasil belajar Sejarah Indonesia Kelas Kontrol.....	128
Lampiran 19	: Perhitungan Rata-rata, Variansi, Simpangan Baku K. Kontrol .....	129

Lampiran 20 : Perhitungan Menggambar Grafik Histogram K. Kontrol.....	130
Lampiran 21 : Perhitungan Normalitas K. Ekperimen.....	131
Lampiran 22 : Perhitungan Normalitas K. Kontrol.....	132
Lampiran 23 : Uji Homogenitas.....	133
Lampiran 24 : Perhitungan Uji T .....	134
Lampiran 25 : Nilai Tabel “r” Product moment.....	136
Lampiran 26 : Nilai Kritik L .....	137
Lampiran 27 : Tabel Kurva Normal Presentase .....	138
Lampiran 28 : Tabel Nilai Chi Kuadrat .....	139
Lampiran 29 : Nilai Persentil Distribusi-t.....	140
Lampiran 30 : Jadwal penelitian .....	141
Lampiran 31 : Makalah Siswa.....	142
Lampiran 32 : Lembar soal di museum.....	164
Lampiran 33 : Lembar jawaban siswa di Museum .....	165
Lampiran 34 : Surat Permohonan Izin Penelitian .....	175
Lampiran 35 : Surat Keterangan Penelitian .....	176