

**AKTIVITAS ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) DALAM
PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN PENGURUS OSIS
DI SMA NEGERI 42 JAKARTA**

DESCA PARIDANA
4115 12 6658



Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016

ABSTRAK

DESCA PARIDANA, Aktivitas Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam Pembentukan Kemandirian Pengurus OSIS Di SMA Negeri 42 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan aktivitas OSIS dalam membentuk karakter kemandirian siswa (pengurus OSIS) yang diterapkan oleh OSIS SMA Negeri 42 Jakarta. SMA Negeri 42 Jakarta merupakan salah satu sekolah yang menerapkan pendidikan karakter, terutama karakter kemandirian. Penelitian ini dimulai pada bulan Februari hingga Mei 2016.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Alat yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, serta wawancara yang dilakukan kepada informan dan *key informant* yang ada di SMA Negeri 42 Jakarta. Wawancara dilakukan kepada para pengurus OSIS dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Serta dengan menambahkan dua orang *key informant* yaitu Pembina OSIS dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan. Setelah itu dilengkapi oleh pendapat ahli.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas-aktivitas yang dilakukan OSIS SMA Negeri 42 Jakarta dalam membentuk karakter pengurus OSIS meliputi aktivitas melihat, aktivitas berbicara dan mendengarkan, aktivitas menulis, aktivitas bergerak, aktivitas mental, dan aktivitas gerakan jiwa. Pelaksanaan pendidikan berbasis karakter kemandirian yang dilakukan pada pengurus OSIS meliputi pembinaan kemandirian dari aspek kemandirian emosi, kemandirian, ekonomi, kemandirian intelektual, dan kemandirian sosial. Hal tersebut dapat kita amati pada saat mengadakan suatu kegiatan kesiswaan. Mereka merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasikannya dengan cukup baik dan menjunjung semangat gotong royong.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah SMA Negeri 42 Jakarta telah menerapkan pembentukan karakter kemandirian. Beberapa nilai-nilai yang telah diterapkan seperti kemandirian emosi, kemandirian ekonomi, kemandirian intelektual, dan kemandirian sosial, maka OSIS SMA Negeri 42 Jakarta memiliki peranan dalam membentuk nilai-nilai kemandirian. Pihak sekolah sudah berusaha untuk mencetak pemimpin masa depan yang mandiri.

Kata kunci: OSIS, SMA Negeri 42 Jakarta, Pendidikan, Karakter, Kemandirian.

ABSTRACT

DESCA PARIDANA, Activity Intra-School Student Organization (OSIS) In Establishment independency Management OSIS At Senior High School of 42 Jakarta. Thesis. Jakarta: Study Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Faculty Social Science, State University Of Jakarta, June 2016.

This research as a purpose for to know role activity OSIS in establishment independency student (management OSIS) who applied by OSIS Senior High School 42 Jakarta. Senior High School 42 Jakarta constitutes one of school who apply character education especially independency character. This research started from February until May 2016.

Research method that is used is qualitative. An instrument used is observation, documentation, and also interview was being done to informant and key informant who in senior high school 42 Jakarta. interview did it to management OSIS used method purposive sampling. And by adding two people key informant who is Supervisors OSIS and vice principal of student department. After that it was completed by the expert opinion.

The result of research point out that activities who did it by OSIS Senior High School of 42 Jakarta in form character independency management OSIS include observe activity, speaking and listening activity, write activity, budge activity, rebound activity and soul movement activity. Implementation education have as a base character independency who management OSIS did it include fostering independence from the aspect of economic independence, economic independence, intellectual independence, and social independency. It can be observe at the time held a student activities. They planning, implement and evaluating quite well and uphold the spirit of gotong royong.

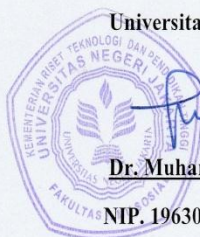
Conclusion from this research is Senior High School of 42 Jakarta already apply establishment independency character. Several value already apply like a emotion independency, economic independency, intellectual independency, and social independency, then OSIS Senior high school of 42 Jakarta have character in form independency values. School side already trying for produce leader who have independency in the future.

Key word: OSIS, SMA Negeri 42 Jakarta, Education, Character, Independency.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Muhammad Zid, M.Si.

NIP. 19630412.199403.1.002

TIM PENGUJI

| No. | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|---|--------------|------------|
| 1. | <u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> Ketua | | 13/06/2016 |
| 2. | <u>Irawaty, Ph.D.</u> Sekretaris | | 13/06/2016 |
| 3. | <u>Drs. Suhadi, M.Si.</u> Pembimbing I (Anggota) | | 15/06/2016 |
| 4. | <u>Dr. M. Japar, M.Si.</u> Pembimbing II (Anggota) | | 15/06/2016 |
| 5. | <u>Dr. Sarkadi, M.Si.</u> Penguji Ahli | | 17/06/2016 |

Tanggal Lulus : 7 Juni 2016

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Desca Paridana

No. Registrasi : 4115 12 6658

Tanda tangan :

Tanggal lulus : 7 Juni 2016

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desca Paridana
No. Registrasi : 4115 12 6658
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusif Royalty Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul: “Aktivitas Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam Pembentukan Kemandirian Pengurus OSIS Di SMA Negeri 42 Jakarta”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada tanggal: 13 Juni 2016

Yang menyatakan,

Desca Paridana

MOTTO

“Apakah manusia itu mengira bahwa mereka dibiarkan saja mengatakan, “kami telah beriman”, sedangkan mereka tidak diuji? Dan sesungguhnya Kami telah menguji orang-orang sebelum mereka, maka sesungguhnya Allah mengetahui orang-orang yang benar dan sesungguhnya Dia mengetahui orang-orang yang dusta” Q.S Al-Ankabut ayat 2-3.

“Undzur maa qola wa laa tandzur man qola” – Dengarkanlah apa yang terucap bukan memandang siapa yang berucap.

“Teruslah Belajar dari Pengalaman”

“Puncak dari kesabaran adalah saat engkau memilih diam. Padahal dihatimu ada luka yang sedang berbicara. Dan puncak dari kekuatan adalah ketika engkau memilih tersenyum. Padahal di matamu ada selaksa air mata yang terbenandung.”



**DESCA PARIDANA,
DUTA II FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA 2015**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT...

Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu...

Shalawat dan salamku kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW...

Ku harap syafa'atmu di penghujung hari nanti...

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan karya ilmiah ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa yang senantiasa membimbingku selama aku dilahirkan ke dunia ini...

Ayahanda Parjiono dan Ibunda Marina tersayang...

Engkaulah guru pertama dalam hidupku...

Pelita hatimu yang telah mengasihiku dan menyayangiku dari lahir sampai mengerti luasnya ilmu di dunia ini dan sesuci doa malam hari...

Terimakasih atas semua yang telah engkau berikan kepadaku...

Desca Paridana, S.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyusun skripsi penelitian ini untuk memberikan penjelasan mengenai Aktivitas OSIS dalam Pembentukan Kemandirian Pengurus OSIS di SMA Negeri 42 Jakarta.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi dan melengkapi sebagian tugas dalam mata kuliah Skripsi pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan serta semangat sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini, yakni Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Bapak Drs. Suhadi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang dengan keikhlasan hatinya telah memberikan masukan, kritik, koreksi, serta pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Bapak Dr. M. Japar, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabarannya telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta kritik dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis pun ingin berterimakasih kepada Ibu Iriana Indri Hapsari, M.Si. yang telah bersedia menjadi *expert opinion* dalam skripsi ini. Ibu Siti Muharyani, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMA Negeri 42 Jakarta dan Bapak Drs. Yandri Firman selaku Pembina OSIS SMA Negeri 42 Jakarta, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan telah bersedia menjadi *key informant* dalam skripsi ini. Serta Ketua OSIS SMA Negeri 42 Jakarta, Zaldy Farhan Adis, dan seluruh pengurus OSIS SMA Negeri 42 Jakarta Periode 2015/2016 yang telah bersedia menjadi *informant* dalam skripsi ini.

Penulis pun ingin berterimakasih kepada kedua orang tua yang sangat luar biasa, Ayahanda Parjiono dan Ibunda Marina. Mereka adalah orang yang paling sering mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Dukungan berupa materil selalu mereka berikan demi suksesnya skripsi ini. Tanpa mereka, penulis tidak akan bisa menadi seperti sekarang ini. Dan ucapan terimakasih untuk

adik-adik tercinta, Anugrah Dana Auria, Anugrah Dani Auria, dan Anugrah Danu Auria yang selalu menanyakan kabar skripsi, meskipun mereka belum mengerti.

Tidak lupa ucapan terimakasih kepada teman-teman satu perjuangan dari awal kuliah di kelas PPKN Non Reguler 2012. Mereka adalah Pungky Rachmattika, Sekar Arum, Diah Ramadhaniz Putrie, Emila Sari, Atika Dewi Lestari, dan Sulfan Effendi. Serta seluruh teman-teman di kelas PPKN Non Reguler 2012 yang tidak bisa disebut satu per satu. Ucapan terimakasih selanjutnya kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah menjadi acuan dalam menyelesaikan skripsi ini yakni Aninda Hermanto Putri, Puri Novesia, dan Iis Khaerunisa. Ucapan terimakasih yang terakhir ditujukan kepada seluruh rekan-rekan di BEM Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Periode 2013/2014, Duta Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta 2015, dan BEM Universitas Negeri Jakarta Periode 2014/2015, yang telah menjadi tempat untuk menempa mental dan pemikiran penulis menjadi pribadi yang lebih baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini juga tak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan isi skripsi penelitian ini ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi penelitian ini bermanfaat bagi para mahasiswa dalam mencapai cita-citanya

Jakarta, 13 Juni 2016

PENULIS

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| ABSTRAK | i |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS | iii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Pembatasan Masalah | 5 |
| 1.3 Pertanyaan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 8 |
| 2.1 Konsep Aktivitas dalam Organisasi | 8 |
| 2.2 Konsep Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) | 10 |
| 2.3 Konsep Kemandirian Siswa | 16 |
| 2.4 Penelitian yang Relevan | 27 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 29 |
| 3.1 Tujuan Penelitian..... | 29 |
| 3.2 Metode Penelitian..... | 29 |
| 3.3 Penentuan “Setting” | 30 |
| 3.4 Langkah-langkah Penelitian | 30 |
| 3.5 Sumber Data | 33 |
| 3.6 Teknik Kaliberasi Keabsahan Data | 33 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 38 |
| 4.1 Profil SMA Negeri 42 Jakarta..... | 38 |
| 4.2 Deskripsi Responden..... | 42 |
| 4.3 Temuan Penelitian..... | 44 |
| 4.4 Pembahasan (Kajian Teoritik)..... | 72 |
| 4.5 Keterbatasan Penelitian | 80 |

| | |
|--|-----|
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 82 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 82 |
| 5.2 Implikasi..... | 83 |
| 5.3 Saran..... | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |
| LAMPIRAN..... | 86 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 188 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 | |
| Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 86 |
| Lampiran 2 | |
| Pedoman Observasi | 89 |
| Lampiran 3 | |
| Pedoman WawancaraPertanyaan untuk Informan..... | 92 |
| Lampiran 4 | |
| Pedoman WawancaraPertanyaan untuk Key Informan | 93 |
| Lampiran 5 | |
| Hasil Wawancara Informan | 94 |
| Lampiran 6 | |
| Hasil Wawancara Key Informan | 127 |
| Lampiran 7 | |
| Hasil Observasi..... | 136 |
| Lampiran 8 | |
| Hasil Reduksi Data <i>Informan</i> | 140 |
| Lampiran 9 | |
| Hasil Reduksi Data <i>KeyInforman</i> | 156 |
| Lampiran 10 | |
| Pedoman Wawancara <i>Expert Opinion</i> | 166 |
| Lampiran 11 | |
| Hasil Triangulasi..... | 169 |
| Lampiran 12 | |
| Catatan Lapangan | 174 |
| Lampiran 13 | |
| Dokumentasi..... | 182 |
| Lampiran 14 | |
| Struktur Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah SMA Negeri 42 JakartaPeriode 2015/2016..... | 186 |
| Lampiran 15 | |
| Rancangan Program Kerja Organisasi Siswa Intra SekolahSMA Negeri 42 Jakarta..... | 187 |