

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL  
DAN PERILAKU ETIS KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
KINERJA GURU DI SMA LAB SCHOOL  
DKI JAKARTA**



**YOSERIZAL  
7616157619**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Memperoleh Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

# **TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND BEHAVIOR ETHIC: ITS EFFECT ON TEACHER JOB PERFORMANCE**

**YOSERIZAL**

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to study information about the influence of transformational leadership and behavior ethic towards on the job performance of teacher in SMA Lab School DKI Jakarta.*

*This research uses survey method with path analysis method. The process of collecting data at SMA Lab School DKI Jakarta in this case the teacher is done by using questioner as research instrument in research selected as unit of analysis with sample counted 87 persons which determined by random sampling technique.*

*Result of research: First, there is influence of transformational leadership to Job performance; Secondly, there is an effect of behavior ethic on job performance; third, there is an influence of transformational leadership on behavior ethic.*

**Keywords:** *transformational leadership, behavior ethic, and job performance.*

## **PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN PERILAKU ETIS KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMA LAB SCHOOL DKI JAKARTA**

### *Abstrak*

Abstrak Kepemimpinan transformasional adalah gaya kepemimpinan yang dapat membawa nilai-nilai moral kepada karyawan dalam bisnis dan meningkatkan kesadaran tentang etika kerja. Kepemimpinan transformasional dapat meningkatkan kepercayaan, keagungan, kesetiaan, dan rasa hormat bawahan terhadap para pemimpin mereka, sehingga mereka termotivasi untuk melakukan lebih dari yang diharapkan. Ini dapat dilakukan jika kepemimpinan transformasional yang digunakan dalam mengelola sekolah mengandung nilai-nilai etika kerja.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mempelajari informasi tentang pengaruh kepemimpinan transformasional dan perilaku etika terhadap kinerja guru di SMA Lab School DKI Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan metode analisis jalur. Proses pengumpulan data di SMA Lab School DKI Jakarta dalam hal ini guru dilakukan dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitian dalam penelitian yang dipilih sebagai unit analisis dengan sampel sebanyak 87 orang yang ditentukan dengan teknik random sampling.

Hasil penelitian: Pertama, ada pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja Ayub; Kedua, ada pengaruh etika perilaku terhadap prestasi kerja; ketiga, ada pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap perilaku etika.

**Kata kunci:** kepemimpinan transformasional, perilaku etis, dan prestasi kerja.

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL UJIAN TESIS**

Nama : YOSERIZAL

No. Reg : 7616157619

Angkatan : 2016

| No | Nama   | Tanda Tangan  | Tanggal     |
|----|--|---|-------------|
| 1. | Dr. Matin, M.Pd<br>(Ketua)                   |    | 8 juli 2020 |
| 2. | Dr. Suryadi<br>(Pembimbing -1)               |    |             |
| 3. | Dr. Abdul Kahar<br>(Pembimbing -2)           |  | 8/7/2020    |
| 4. | Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd.<br>(Pengujii) |  | 2 juli 2020 |
| 5. | Dr. Sukro Muhab, M.Si.<br>(Pengujii)         |  | 2 juli 2020 |

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundungan yang berlaku.

Jakarta Januari 2020



YOSERIZAL

## KATA PENGANTAR

Alhamdulilahirabilalamin, puji syukur penulis sampaikan atas berkah dan karunia Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang begitu berlimpah hingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini diwaktu yang tepat.

Proposal tesis ini berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Etika Kerja Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMA Lab School DKI Jakarta” disusun guna melengkapi persyaratan tugas akhir untuk mendapatkan gelar Magister Manajemen Peendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Dalam pembuatan proposal tesis ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih banyak kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Matin, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan S2 Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Suryadi selaku Dosen Pembimbing I yang membimbing dengan sangat baik dan mengarahkan penulis hingga proposal ini selesai.
4. Bapak Dr. Abdul Kahar, M.Pd. selaku Pembimbing II yang membimbing dengan sangat baik dan mengarahkan penulis hingga proposal ini selesai.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UNJ yang telah memberikan ilmu yang begitu bermanfaat bagi peneliti.

Untuk mengakhiri kata pengantar ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk lebih baik kedepannya. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan untuk peneliti dan semua pihak yang terlibat didalamnya.



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| COVER .....  | i    |
| ABSTRAK .....  | ii   |
| LEMBAR PERNYATAAN .....                                  | iii  |
| KATA PENGANTAR.....                                      | vi   |
| DAFTAR ISI .....   | viii |
| DAFTAR TABEL .....                                       | xii  |
| DAFTAR GAMBAR.....                                       | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                    | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                  | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                          | 1    |
| B. Pembatasan Masalah.....                               | 8    |
| C. Rumusan Masalah.....                                  | 9    |
| D. Kegunaan Hasil Penelitian.....                        | 9    |
| BAB II KAJIAN TEORETIK .....                             | 12   |
| A. Deskripsi Konseptual.....                             | 12   |
| 1. Kinerja .....   | 12   |
| 2. Kepemimpinan Transformasional .....                   | 20   |
| 3. Perilaku Etis.....                                    | 30   |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....                   | 39   |
| C. Kerangka Teoretik .....                               | 41   |
| 1. Kepemimpinan Transformasional dan Kinerja.....        | 41   |
| 2. Perilaku Etis dan Kinerja .....                       | 45   |
| 3. Kepemimpinan Transformasional dan Perilaku Etis ..... | 53   |
| D. Hipotesis Penelitian .....                            | 56   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....                      | 57   |
| A. Tujuan Penelitian .....                               | 57   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                      | 57   |
| C. Metode Penelitian .....                               | 58   |

|   |           |
|---|-----------|
| D. Populasi dan Sampel .....  | 59        |
| 1. Populasi .....   | 59        |
| 2. Sampel.....  | 59        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....   | 60        |
| 1. Kinerja.....   | 60        |
| 2. Kepemimpinan Transformasional .....                                    | 64        |
| 3. Perilaku Etis .....  | 67        |
| F. Teknik Analisa Data.....   | 71        |
| G. Hipotesis Statistik.....   | 71        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                       | <b>73</b> |
| A. Deskripsi Data.....  | 73        |
| 1. Kinerja.....   | 73        |
| 2. Kepemimpinan Transformasional .....                                    | 75        |
| 3. Perilaku Etis .....  | 77        |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis .....                                   | 79        |
| 1. Uji Normalitas .....   | 79        |
| 2. Uji signifikansi dan Linearitas Regresi .....                          | 81        |
| C. Pengujian Hipotesis.....   | 88        |
| 1. Hipotesis Pertama.....   | 89        |
| 2. Hipotesis Kedua .....  | 90        |
| 3. Hipotesis Ketiga .....   | 91        |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....                                      | 94        |
| 1. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap<br>Kinerja Guru.....   | 94        |
| 2. Pengaruh Perilaku Etis terhadap Kinerja Guru .....                     | 98        |
| 3. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap<br>Perilaku Etis ..... | 102       |

|   |     |
|---|-----|
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN ..... | 108 |
| A. Kesimpulan.....                          | 108 |
| B. Implikasi .....                          | 108 |
| C. Saran .....                              | 110 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                         | 112 |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kinerja.....  | 62 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional.....  | 65 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Etis .....   | 68 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Kinerja.....  | 74 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan Transformasional.....  | 76 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Perilaku Etis .....   | 78 |
| Tabel 4.4 Perhitungan Pengujian Normalitas Galat Taksiran Regresi.....  | 81 |
| Tabel 4.5 ANAVA dalam Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan<br>Regresi $X_3 = 59,09 + 0,521 X_1$ .....      | 82 |
| Tabel 4.6 ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan<br>Regresi $X_3 = 80,03 + 0,391 X_2$ .....      | 84 |
| Tabel 4.6 ANAVA untuk Uji signifikansi dan linearitas Persaman<br>Regresi $X_2 = 53,80 + 0,467 X_1$ .....       | 86 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Signifikansi dan Uji Linearitas Regresi.....  | 87 |
| Tabel 4.9 Matriks Koefisien Korelasi Sederhana antar Variabel.....  | 88 |
| Tabel 4.10 Uji Signifikansi Koefisien jalur antara Kepemimpinan<br>Transformasional terhadap Kinerja Guru ..... | 89 |
| Tabel 4.11 Uji Signifikansi Koefisien jalur antara Perilaku Etis dengan Kinerja<br>Guru .....                   | 91 |
| Tabel 4.12 Uji Signifikansi Koefisien jalur antara Kepemimpinan<br>Transformasional dengan Perilaku Etis .....  | 92 |
| Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....   | 93 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kinerja Guru.....          | 15 |
| Gambar 2.2 Factors Affecting Group Development and Performance ..... | 19 |
| Gambar 2.3 Empat Komponen Model Etika Pengambilan Keputusan .....    | 33 |
| Gambar 2.4 Jalur Kinerja.....  | 49 |
| Gambar 3.1 Kontelasi Masalah Penelitian .....                        | 58 |
| Gambar 4.1 Histogram Data Kinerja .....                              | 75 |
| Gambar 4.2 Histogram Data Kepemimpinan Transformasional .....        | 77 |
| Gambar 4.3 Histogram Data Perilaku Etis .....                        | 79 |
| Gambar 4.4 Grafik Persamaan Regresi $X_3 = 59,09 + 0,521 X_1$ .....  | 83 |
| Gambar 4.5 Grafik Persamaan Regresi $X_3 = 80,03 + 0,391 X_2$ .....  | 85 |
| Gambar 4.6 Grafik persamaan Regresi $X_2 = 53,80 + 0,467 X_1$ .....  | 87 |
| Gambar 4.7 Model Akhir Hipotetik Analisis Jalur.....                 | 93 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Intrumen Uji Coba .....    | 127 |
| Lampiran 2 Data Hasil Uji Coba .....  | 150 |
| Lampiran 3 Instrumen Penelitian ..... | 169 |
| Lampiran 4 Data Hasil Penelitian..... | 186 |
| Lampiran 5 Persyaratan Analisis ..... | 198 |
| Lampiran 6 Hasil Perhitungan .....    | 203 |
| Lampiran 7 Pengujian Hipotesis .....  | 245 |
| Lampiran 8 Lembar Pengesahan .....    | 271 |
| Lampiran 9 Surat-Surat.....           | 282 |

