

PENANAMAN CIVIC SKILLS BAGI SISWA DALAM PEMBELAJARAN

PPKn

(Studi di SMA Negeri 61 Jakarta)

DIAH RAMADHANIZ PUTRIE

4115126659



**Skrripsi ini Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

ABSTRAK

DIAH RAMADHANIZ PUTRIE, Penanaman *Civic Skills* bagi siswa dalam Pembelajaran PPKn (Studi di SMA Negeri 61 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Mei 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penanaman *civic skills* dalam pelajaran PPKn yang diterapkan oleh Guru PPKn di SMA Negeri 61 Jakarta. SMA Negeri 61 Jakarta merupakan salah satu sekolah yang menerapkan kegiatan-kegiatan tertentu dalam penanaman *civic skills* peserta didik. Penelitian ini dimulai pada bulan Februari hingga Mei 2016.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Alat yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, serta wawancara yang dilakukan kepada informan dan *key informant* yang ada di SMA Negeri 61 Jakarta. Wawancara diakukan kepada beberapa siswa dari beberapa kelas dengan menggunakan *random sampling*. Serta dengan menambahkan dua *key informant* yaitu Guru PPKn SMA Negeri 61 Jakarta dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Negeri 61 Jakarta. Setelah itu dilengkapi oleh pendapat ahli yaitu Dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Jakarta.

Hasil yang diperoleh adalah beberapa kategori dalam *civic skills* yang dimiliki oleh siswa SMA Negeri 61 Jakarta. Beberapa kategori yang diamati melalui observasi serta hasil wawancara yang membuktikannya, dan bisa terlihat pada saat proses pembelajaran di kelas. Peserta didik sudah mampu mengorganisasi, mengkomunikasikan dan menerapkan pengambilan keputusan bersama setiap kegiatan yang dilakukan dalam proses pembelajaran. Selain itu peserta didik juga sudah mampu berpikir kritis terhadap kebijakan atau peraturan baru yang di keluarkan pihak sekolah.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah SMA Negeri 61 Jakarta telah menerapkan penanaman *civic skills* untuk peserta didiknya. Beberapa kategori yang diterapkan seperti kegiatan dalam mengorganisasi, mengkomunikasi, pengambilan keputusan bersama dan berpikir kritis siswa melalui praktik kegiatan tertentu dalam proses pembelajarannya. Maka Guru PPKn dan pihak sekolah SMA Negeri 61 Jakarta memiliki peranan dalam penanaman *civic skills* siswa. Pihak sekolah sudah berusaha untuk mencetak seorang warga negara yang memiliki sikap dan perilaku sebagai warga negara yang baik dan berguna di masa depannya.

Kata kunci: *civic skills*, Pelajaran PPKn, SMA Negeri 61 Jakarta, Pendidikan.

ABSTRACT

DIAH RAMADHANIZ PUTRIE, Penanaman Civic Skills Bagi Siswa dalam Pembelajaran PPKn (Studi Deskriptif di SMA Negeri 61 Jakarta). Minithesis. Jakarta: Study Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Faculty Social Science, State University Of Jakarta, Mei 2016.

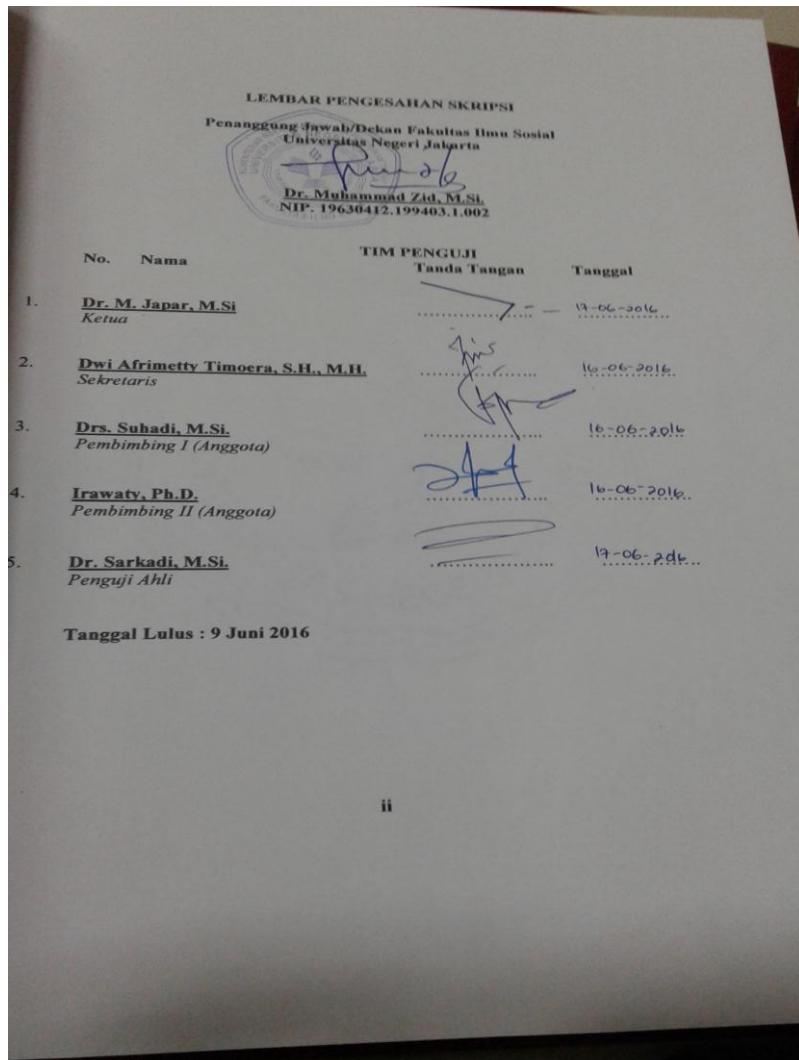
This research as a purpose for to know how cultivation civic skills in PPKn course who applying by PPKn teacher in Senior High School 61 Jakarta. Senior High School 61 Jakarta is one of schools that implement certain activities in the cultivation of civic skills student. This research started from February until May 2016.

Research method that is used is qualitative. An instrument used is observation, documentation, and also interview was being done to informant and key informant who in senior high school 61 Jakarta. Interview did it to some student from several classes using random sampling. And by adding two people key informant who is PPKn Teacher in senior high school 61 Jakarta and vice principal curriculum areas senior high school 61 Jakarta. After that it was completed by the expert opinion who is lecturer study program PPKn, State University of Jakarta.

The result of research is some categories in civic skills who owned by students Senior High School 61 Jakarta. some categories seen through from observation and also interview to prove it, and can be seen during the learning process in the classroom. Student are already able to organization, communication, and applying collective decisions making for all activities conducted in the learning process. Besides the students have also been able to think critically about the new policy or new rules issued by the school.

Conclusion from this research is senior high school 61 Jakarta already implementing cultivation civic skills for students. Some categories were applied as in activities organization, communication, collective decisions making and think critically through he practice or certain activities in the learning process. Then teachers and schools senior high school 61 Jakarta have an important role in the cultivation of the students civic skills. School has attempted to make a citizen who has the attitude and behavior as a good citizens and useful future.

Keywords: civic skills, PPKn lesson, Senior High School 61 Jakarta, Education.



ii

ii

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Diah Ramadhaniz Putrie

No. Registrasi : 4115126659

Tanda tangan :

Tanggal lulus : 9 Juni 2016

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Ramadhaniz Putrie
No. Registrasi : 4115126659
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Eksklusif Royalty Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul: “Penanaman Civic Skills Bagi Siswa dalam Pembelajaran PPKn (Studi di SMA Negeri 61 Jakarta)”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk panggalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penuis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta
Pada tanggal: 13 Juni 2016
Yang menyatakan,

Diah Ramadhaniz Putrie

MOTTO

“Apa saja yang Allah anugerahkan kepada manusia berupa rahmat, maka tidak ada seorangpun yang dapat menahannya; dan apa saja yang ditahan oleh Allah maka tidak seorangpun yang sanggup melepaskannya sesudah itu. Dan dia lah Yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.” -Qs.

Fatir ayat 2

“Jadikanlah hinaan dan makian sebagai sebuah motivasi untuk bisa berbuat lebih baik, dan sesungguhnya orang yang melakukan hal itu tidaklah lebih baik dari pada diri kita sendiri”

“always do your best in whatever yo do and at the ending you will get what you want and always get the best from that”

HALAMAN PERSEMPAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat ALLAH SWT...

Kupersembahkan karya ilmiah ini untuk kedua orang tuaku yang dengan sabar membimbing dan menjagaku selama aku berada di kandungan hingga detik ini.

Ayahku tersayang Bapak Agus Triyono dan Ibuku tercinta ibu Jariah, inilah karya anakmu semoga kalian bangga dengan anakmu dimasa depan nanti. Untuk adikku Aulia Utarie Salsabillah, semoga karya ini bisa memotivasimu untuk menjadi orang yang lebih baik dibandingkan kakakmu ini.

I'm more thankful when Allah SWT give me this wonderful family and a lovely friends

Karya ini untuk kalian semua yang sudah mendukung dan menyayangiku hingga saat ini dan aku hanya bisa mengucapkan terima kasih.

Diah Ramadhaniz Putrie

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi yang dibuat berjudul “Penanaman *Civic Skills* bagi siswa dalam Pembelajaran PPKn (Studi di SMA Negeri 61 Jakarta)”. Tujuan penyusunan Skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar sarjana.

Skripsi ini tidak akan terwujud, tanpa dukungan dari berbagai pihak. Atas kerjasama dari berbagai pihak yang mendukung penyusunan Skripsi ini, diucapkan terima kasih. Secara khusus, ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si, Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bapak Drs. Suhadi, M.Si, Dosen Pembimbing 1, Bapak Drs. Suhadi, M.Si, Dosen Pembimbing 2, Ibu Irawaty Ph.D atas bimbingan dan arahannya demi kelancaran saya dalam mengerjakan skripsi ini dan juga untuk seluruh dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, terima kasih untuk bimbingan dan ilmunya yang sangat berguna ini selama 4 tahun ini.

Terima kasih saya ucapan pula kepada *Key Informan* yaitu Bapak Abdul Shobur, S.Pd dan Ibu Fitrinoor, S.Pd yang telah membantu saya saat penelitian dan mau saya repotkan saat saya penelitian. Kepada 15 informan saya, siswa-siswi kelas 11 MIA dan IIS SMA Negeri 61 Jakarta; Eka, Tassamu, Sayyed, Syifa, Radha, Sandy, Zahra, Aurellio, Viena, Nadine, Syarifah, Rianti, Anita, Irdha, Aprilia dan Imam yang sudah meluangkan waktunya dan untuk *expert opinion* saya Bapak Dr. Sarkadi, M.Si yang telah meluangkan waktunya untuk saya wawancarai.

Tak lupa ucapan terima kasih yang sangat besar kepada orang tua saya, Ibu Jariah dan Bapak Agus Triyono yang sudah dengan sangat sabar mendidik dan membesarkan saya sampai seperti saat ini dan tidak lupa juga selalu menyelipkan nama saya dalam setiap doanya. Untuk adikku, Aulia Utarie Salsalbillah yang selalu memotivasi saya untuk menjadi kakak yang lebih baik lagi.

For my beloved best friends, Atika Dewi Lestari, Desca Paridana, Emilia Sari, Pungky Rachmattika, dan Sekar Arum, terima kasih untuk kenangan 4 tahun yang sangat indah ini. Terima kasih atas dukungan, motivasi, omelan, dan

segalanya. Terima kasih sudah menjadi teman berbagi kesedihan dan kesenangan selama 4 tahun ini. Banyak hal yang sudah kita lewati bersama-sama, semoga dengan semua pengalaman dan kenangan ini bisa menjadikan kita orang yang lebih baik di masa depan. Terima kasih pula untuk Aninda Hermanto Putri, Iis Khaerunisah dan Puri Novesia yang selalu mendengarkan keluh kesah saya dalam mengerjakan skripsi. Dan Terima kasih untuk kakak-kakak dan adik-adik di BEM FIS 2014 yang sampai sekarang masih seperti keluarga untuk saya. Terima kasih atas support dan semangatnya.

For my fangirling mate, Halimatus Sadiyah. Thanks for the craziest act that we had done. For the experience in our fangirling world, I will never forget about that. Thank you for being here if I need a friend to sharing story, for being here if I need fangirling mate and whatever that. Thank you very much for time we spent together and we must say thank you for oppars. If not because of them we never met and know each others like this. Special thanks to our Oppars who always make me happy and bring the spirit in my life. Oppars Fighting !

Terima Kasih untuk Pembudi's Family, Shita, Ririn, Pungky, Wisnu, Aul, Oca, Lina, Epo, dan Ano untuk satu bulannya di masa KKN dan untuk kenangan yang kita punya setelah KKN itu. I have other family now and thanks for you guys.

The last one, Thanks For PPKN Non Reguler 2012, Adam, Siska, Amel, Lyta, Arisma, Atep, Atika, Desca, Dina, Dini, Emil, Fadhlhan, Fandi, Gilang, Irvan, Evi, Pungky, Rajib, Risna, Sekar, Sri, Sulfan, Teguh, Vero, Winda, Wiwi, Wulan, Alm. Pray dan PPKN Reguler 2012 atas pengalaman dan kenangan yang sudah kita lewati bersama selama 4 tahun ini. Thank you very much.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini juga tak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan isi skripsi penelitian ini ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi penelitian ini bermanfaat bagi para mahasiswa dalam mencapai cita-citanya

Jakarta, 13 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Civic Skills	7
2.2 Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	19
2.3 Penelitian Yang Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1 Tujuan Penelitian.....	31
3.2 Metodologi Penelitian	31
3.3 Langkah-Langkah Penelitian.....	32
3.4 Informan dan <i>key informan</i>	34
3.5 Teknik Kalibrasi dan Keabsahan Data	34
3.6 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
4.2 Deskripsi Responden	42
4.3 Temuan Penelitian	43
4.4 Pembahasan	54
4.5 Keterbatasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62

5.2 Implikasi	63
5.3 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	146

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	
Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	66
LAMPIRAN 2	
Pedoman Observasi	69
LAMPIRAN 3	
Hasil Observasi.....	71
LAMPIRAN 4	
Pedoman Wawancara Pertanyaan Untuk Informan.....	79
LAMPIRAN 5	
Hasil Wawancara Informan	81
LAMPIRAN 6	
Pedoman Wawancara	117
LAMPIRAN 7	
Hasil Wawancara Key Informan I.....	119
LAMPIRAN 8	
Pedoman Wawancara <i>Expert Opinion</i>	128
LAMPIRAN 9	
Hasil Triangulasi.....	131
LAMPIRAN 10	
Catatan Lapangan	136
DOKUMENTASI	142

