

ABSTRAK

Dian Bagus Budi Satrio, Konsep Pendidikan Ekologis Syeh Muhammad Arsyad Al-Banjari. Prodi Ilmu Agama Islam. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2016

Tulisan ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan ekologis Syeh Muhammad Arsyad Al-anjari, melihat kondisi dunia yang membutuhkan sebuah konsep pendidikan ekologi (pendidikan lingkungan). Untuk menanggulangi, memperbaiki, dan mencegah kembali kerusakan-kerusakan lingkungan yang dilakukan oleh manusia

Metodologi yang digunakan Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, sedangkan pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan tematis, otobiografi, masalah khusus, cerita tentang tokoh.

Penelitian telah menemukan tentang konsep pendidikan ekologi Syeh Muhammad Arsyad Al-Banjari, konsep pendidikan yang mengintegrasikan berapa unsur antara santri, masyarakat, dan alam. menggunakan sungai sebagai penghubung dan pesantren sebagai pendukung semua aktivitas, baik dari segi perekonomian maupun keagamaan. Guna menyebarkan menyebarkan ilmu yang ia miliki menggunakan media alam yang sangat melekat dengan kehidupan manusia. Dengan menjadikan alam sebagai lahan produktif yang dapat menunjang kehidupan manusia.

Penelitian ini diharapkan menjadi warna baru dalam dunia pendidikan dengan di deskripsikan pendidikan berbasis ekologi yang telah di praktikan oleh Syeh Muhammad Arsyad Al-Banjari.

Kata kunci : pendidikan, ekologi

ABSTRACT

Dian Bagus Budi Satrio, Concept Ekologic Education Syeh Muhammad Arsyad Al-Banjari. The Concentration of Islamic Education, Islamic Studies Program, Faculty of Social Sciences. State University Of Jakarta.2016

This paper aims to determine the concept of ecological education Arsyad Sheikh Muhammad Al-Anjari, because the condition of the world that need a concept of ecological education (environmental education). To cope, fix, and prevent re the environmental damage done by humans.

Methodology This type of research used in this study is qualitative, whereas this research approach uses a thematic approach, an autobiography, a particular problem, the story of the characters.

In the present study the researchers have discovered about the concept of ecological education of Sheikh Muhammad Al-Banjari Arsyad, the concept of education that integrates how elements among students, community, and nature. using the river as a liaison and boarding underpinning all activity, both in terms of economic as well as religious. In order to spread the spread of science that he had to use natural media that is inherent to human life. With nature as productive land that can support human life.

This study is expected to be a new color in the world of education with the described ecology-based education that has been by Sheikh Muhammad Al-Banjari Arsyad.

Keywords: education, ecology

الملخص

الهدف: تهدف هذه الورقة إلى تحديد مفهوم التربية البيئية من الشيخ محمد أرساد بانجو، معرفة حالة العالم الذين يحتاجون إلى مفهوم التربية البيئية (التربية البيئية). للتعامل، إصلاح، ومنع إعادة الضرر البيئي الذي حدث من قبل البشر

نموذج / المنهجية / النهج: هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذه الدراسة هو النوعي، في حين يستخدم هذا النهج البحوث المنهجية الموضوعية، سيرة ذاتية، وهي مشكلة معينة، والقصة من الشخصيات

اختراع: في هذه الدراسة اكتشف الباحثون حول مفهوم التربية البيئية من الشيخ محمد أرساد بنجر، مفهوم تعليمي يدمج كيف العناصر بين الطلاب والمجتمع والطبيعة. يستعمل النهر كحلقة وصل والصعود التي تقوم عليها جميع الأنشطة، سواء من الناحية الاقتصادية وكذلك الدينية. من أجل نشر انتشار العلم الذي اضطر إلى استخدام وسائل الإعلام الطبيعية التي هي ملازمة لحياة الإنسان. مع طبيعة الأراضي والإنتاجية التي يمكن أن تدعم الحياة البشرية

بحث فوائد: من المتوقع أن يكون لونا جديدا في عالم التعليم مع التعليم القائم على البيئة وصفت ما تم القيام به من قبل الشيخ محمد أرساد بنجر هذه الدراسة
كلمات البحث: التعليم، والبيئة