

تجريد

ديبي فرحاني علوي _ : أثر استخدام وسيلة تعليمية الصندوق و البطاقة السريّة

(KOKAMI) في اكتساب مفردات اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة

الإسلامية الخيرية جاكرتا. البحث العلمي، جاكرتا: قسم اللغة العربية و آدابها كلية

اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية. يناير 2013 م.

تمّت إجراءات البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية جاكرتا. في الفترة الثانية للعام الدراسي 2011-2012 م، وتبدأ من ابريل 2012 إلى مايو 2012، ويهدف هذا البحث للحصول على معرفة أثر استخدام وسيلة تعليمية الصندوق و البطاقة السريّة (KOKAMI) في اكتساب مفردات اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية جاكرتا.

يستخدم البحث الطريقة التجريبية. ومجتمع البحث هو جميع الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية جاكرتا. ، وأما عيناته هي طلاب الصف السابع الذي يبلغ عددهم 70 طالبا، وينقسم إلى الفصلين، هما 35 طالبا للفصل المضبوط و35 طالبا للفصل التجربة. ويستخدم أسلوب كسب العينات المستهدفة . ولمعرفة نتائج اكتساب المفردات للطلاب تستخدم الباحثة الإختبار النهائي وهي الإختبار التحريري، وأما أسلوب تحليل البيانات المستخدم هي اختبار t في درجة الأهمية (0,005). وتعرف هذه القيمة بعد أن تجري الإختبارات وهي الإختبار الطبيعي والإختبار التجانس.

وبعد أن تجري اختبارات، فحصلت قيمة t حساب (7,388)، وأما t جدول (1,67) ودرجة الحرية ($dk = 68$). نظرا إلى أن t حساب أكبر من t جدول، ففرضية الصفر (H_0) مرفوضة وقبلت فرضية البحث (H_1).

هذا البحث يدلّ على أن نتائج اكتساب المفردات للطلاب الذي علّمهم المدرّسة باستخدام وسيلة تعليمية الصندوق و البطاقة السّريّة أرقى وأكبر من نتائج اكتساب المفردات للطلاب الذي علّمهم المدرّسة بدون استخدام وسيلة تعليمية الصندوق و البطاقة السّريّة. ترتقي رغبة الطلاب في التعلم وينالون نتيجة التعلم الجيدة، لأنّ وسيلة تعليمية الصندوق و البطاقة السّريّة تستطيع أن تزيد فعالية عملية التعلم، واشترك الطلاب بعضهم بعضا في بحث و اكتساب مفردات اللغة العربية و لنقل آرائهم وأفكارهم إلى اللغة العربية اما المنطوقة او المكتوبة، مثل في محادثة او كتابة الكلمة وجمل أو نصوص اللغة العربية.

ABSTRAK

Debby Farhani Alwy: Pengaruh Media Pembelajaran Kotak dan Kartu Misterius (KOKAMI) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Jakarta. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Januari 2013.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Al-Khairiyah Jakarta, pada semester 2 Tahun Ajaran 2011-2012 yang dimulai sejak bulan April 2012 hingga bulan Mei 2012 dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Pembelajaran Kotak dan Kartu Misterius (KOKAMI) Terhadap Penguasaan Kosakata Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasinya adalah siswa MTs Al-Khairiyah Jakarta dan Sampelnya adalah siswa kelas VII sebanyak 70 siswa, yang terdiri dari 35 siswa untuk kelas kontrol dan 35 siswa untuk kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berbentuk tes tulis dengan teknik analisis data digunakan adalah uji-t pada taraf signifikansi = 0,05. Uji-t ini dilakukan setelah melakukan tes seperti Uji Normalitas dan Uji Homogenitas, maka kemudian akan diperoleh hasil dari uji-t.

Setelah dilakukan tes maka nilai t hitung yang diperoleh adalah 7,388. Sedangkan t tabel adalah 1,67 untuk derajat kebebasan ($dk = 68$). Karena harga t hitung lebih besar daripada harga t tabel, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis penelitian (H_1) diterima.

Penelitian ini menunjukkan siswa yang diajarkan dengan menggunakan Media Pembelajaran Kotak dan Kartu Misterius (KOKAMI) lebih tinggi hasil penguasaan kosakatanya dibandingkan dengan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan Media Pembelajaran Kotak dan Kartu Misterius (KOKAMI). Motivasi belajar siswa akan meningkat dan memperoleh hasil belajar yang baik, karena dengan Media Pembelajaran Kotak dan Kartu Misterius (KOKAMI) dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran dan dapat menumbuhkan interaksi siswa antara satu dengan yang lainnya dalam mengeksplor dan mengolah kosakata Bahasa Arab dan menuangkan ide atau gagasan mereka dalam bahasa lisan maupun tulisan seperti berdialog atau menulis kata, kalimat ataupun wacana berbahasa Arab.

التقدير و الاعتراف

الحمد لله الذي علّم الإنسان بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، الصلاة والسلام على خير الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه، وبعد:

لقد قضت الباحثة الأوقات الطويلة في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية. ولا بدّ لجميع الطلبة فيها أن يقدّموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة لإكمال دراستهم لنيل درجة السرجانا. وتبحث الباحثة في رسالتها عن أثر استخدام وسيلة تعليمية الصندوق و البطاقة السّريّة (KOKAMI) في اكتساب مفردات اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية جاكرتا.

ففتشرف الباحثة بأن تقدم جزيل الشكر وخالص التحية وبالغ التقدير لهؤلاء الذين قد ساعدوا وشجعوا الباحثة على إكمال هذا البحث العلمي، وهم:

- 1) الدكتور أتشينج رحمت الماجستير كالمشرف الأول الذي قام بإشراف الباحثة بالإخلاص والصبر وكثرة الإهتمام من بداية البحث حتى نهايته.
- 2) ردين برناباس الماجستير كالمشرف الثاني الذي قدم الارشادات والتوجيهات للباحثة.
- 3) رضاني الماجستير بوصف رئيس قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة جاكرتا الحكومية.
- 4) جميع الأساتذة في قسم اللغة العربية وآدابها الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية .

(5) أمي السيّدة نورمالا وأبي السيّد محمد سنّلي العزيزان و المحبّوبان اللذان يريان الباحثة بالحنون والحنان ويدعون لنجاح الباحثة.

(6) زوجي المحبّوب فرانشي سيف الله و بنتي المحبّوبة فرافيسا ذي العظم اللذان يشجعان على النجاح دائماً.

(7) أخي الجميل فوقي فرحان شوكاني الذي يساعد و يشجع على النجاح دائماً. ولأخواتي الماهرة إيليا رحماواتي، حسن الخاتمة و ربيعة العدوية اللآتي يوجّهني عن خطوات الكتابة هذا البحث.

(8) جميع زملائي وزميلاتي في قسم اللغة العربية و آدابها، وخاصة ميليا بوتري، وفوزية حانوم، و محمد لطفي وكل الطلبة في الدفعة 2008 الأحبّاء.

على الرغم جهد من الباحثة في إنهاء هذا البحث وإكماله لكن تعترف بأنّه بعيد عن الكمال، لا يخلو عن الخطأ والنقصان. لعلّ الله يغفر ذنوب الباحثة وأخطائها. آمين. ومن أجل ذلك ترجو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، يناير 2013

ديبي فرحاني علوي