

الباب الخامس

الخاتمة

1- الاستنتاج

اعتماد على نتائج تحليل البيانات ونتائج اختبار الفرضية الذي يستخدم فيها اختبار t التي تم شرحها في الباب الرابع، فتقدم الباحثة الاستنتاج كما يلي: "يوجد تأثير إيجابي باستخدام الوسيلة التعليمية الصندوق و البطاقة السريّة على اكتساب المفردات لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الخيريّة جاكرتا الشمالية".

قيمة اختبار t الحساب (7,388) أكبر من t جدول في مستوى الأهمية (0,05) بالدرجة الحرة (dk = 68) (1,67). ولذلك "يوجد تأثير إيجابي باستخدام الوسيلة التعليمية الصندوق و البطاقة السريّة على اكتساب المفردات لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الخيريّة جاكرتا الشمالية".

2- التضمين

وفقا من نتائج تحليل البيانات أن اكتساب المفردات لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الخيريّة جاكرتا الشمالية باستخدام وسيلة التعليمية الصندوق و البطاقة السريّة أرقى من اكتساب المفردات للطلاب بدون استخدام وسيلة التعليمية الصندوق و البطاقة السريّة. وسيلة التعليمية الصندوق و البطاقة السريّة أحب إليها الطلاب ليتعلموا بها. ولأن في هذه الحالة يوفّر المدرس الفرص الكثيرة للطلاب لنقل آرائهم وأفكارهم كما يكتب في الصندوق و البطاقة السريّة ثم يقوم الطلاب بمناقشة نتائجهم داخل الفصل تحت اشراف المدرس، فهذه الطريقة تكون رغبة الطلاب مرتقيا في التعلم كما سترتقي مهاراتهم في درس اللغة العربية.

إن الطلاب لايتعلمون المواد التدريسية من قبل المدرس فحسب، وإنما يمكن له أن يتعلم من الطلاب الآخرين حتى تتطور قدرتهم في التعلم اللغة العربية. والغرض من إنشاء هذه المجموعة التعاونية هو توفير الفرص لطلاب على المشاركة للتفكير خلال أنشطة التعليم والتعلم. وفي هذه الحالة، يتركز جميع

الأنشطة التدريسية في أنشطة الطلاب، بحيث يتعلم الطلاب عن طريق مطالعة المادة المدروسة ونقاشها لحل المشكلات الواردة لكي تزيد فعالية الطلاب في عملية التعلم. ويدل من خلال هذا البحث على وجود تأثير إيجابي باستخدام الوسيلة التعليمية الصندوق و البطاقة السريّة على اكتساب المفردات لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الخيريّة جاكرتا الشمالية.

واضافة إلى ذلك ينبغي على كل المدرس أن يستخدموا الوسيلة التعليمية المناسبة خصوصا في تعليم اللغة العربية.

3- الاقتراحات

ومن الاستنتاجات والتضمين السابقة ستقدم الباحثة الاقتراحات التي تتعلق بأهمية تدريس اللغة العربية. و هذه هي الاقتراحات كالتالي:

- أ. ينبغي للمدرس كمدبرّ الفصل في تعليم اللغة العربية أن يكون ذكيا ومتفاعلا .
- ب. ينبغي على المدرس أن يستخدم وسائل التدريس المتنوعة في القاء المادة التدريسية، ومن المستحسن أن يستخدم الوسيلة التعليمية الصندوق و البطاقة السريّة على اكتساب المفردات لدى طلاب في تعليم اللغة العربيّة.
- ج. ومن المستحسن أن يعلم المدرس موضوع التدريس بللطريقة التعليمية المتنوعة لتتربي رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية.
- د. فينبغي على المعلم في أن يختار أعضاء الفرق أن يكون من مختلفه الكفاءة والقدره والجنس وهلم جرا للحصول على أداء التعاون الجيد بينهم.
- هـ. لا بد على طلاب المدرسة أن يجوبوا اللغة العربية لأنها ليست مادة صعبة، ولكنها مادة سهلة وممتعة ولها كثرة الفوائد اذا اجتهدنا في تعلّمها.

أ. لتطبيق الوسيلة التعليمية الصندوق و البطاقة السريّة الجيدة، ينبغي على المدرس أن ينظم الوقت

تنظيماً جيداً حتى تتزايد فعالية التدريس في الفصل.

ب. ينبغي على الباحثة أن تقوم بالبحث في زمان طويل لمعرفة تغيير أنشطة تعلم التلاميذ ودقة نتيجة

البحث.