

# **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS BERBASIS PENDEKATAN KOMUNIKATIF (*COMMUNICATIVE APPROACH*) UNTUK SISWA KELAS IV SD**

(Penelitian dan Pengembangan di SDN Menteng Atas 01 Pagi Setiabudi  
Jakarta Selatan)

**(2016)**

**AJENG RESTUNINGRUM**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar bahasa Inggris untuk siswa kelas IV sekolah dasar dengan tema yang difokuskan yaitu *Family*. Metode yang di gunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R & D) dengan mengacu pada model pengembangan Borg and Gall. Penelitian ini melibatkan siswa kelas empat SDN Menteng Atas 01 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan sebanyak 27 orang. Penelitian ini melewati beberapa tahapan uji coba, diantaranya uji ahli (*expert review*), uji coba lapangan awal, uji coba lapangan, dan uji pelaksanaan lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara dan angket. Wawancara dilakukan untuk analisis kebutuhan dan uji coba lapangan awal sedangkan angket diberikan ketika melakukan uji ahli, uji coba lapangan, serta uji pelaksanaan lapangan. Teknik analisis data yang dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif kuantitatif. Hasil analisis penilaian uji ahli dengan melibatkan ahli materi dan ahli media menghasilkan persentase rata-rata keseluruhan sebesar 95%. Uji coba lapangan yang melibatkan enam responden menghasilkan persentase rata-rata penilaian sebesar 87,67%, sedangkan hasil uji pelaksanaan lapangan sebesar 96% dengan jumlah responden sebanyak 17 orang. Kesimpulan dari seluruh uji coba dalam penelitian menunjukkan bahwa hasil penilaian Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris dengan Berbasis Pendekatan Komunikatif (*Communicative Approach*) mencapai kriteria **sangat baik**.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Pendekatan Komunikatif, Bahasa Inggris

# **TEACHING ENGLISH MATERIALS DEVELOPMENT BASED ON COMMUNICATIVE APPROACH FOR ELEMENTARY SCHOOL 4<sup>TH</sup> GRADE**

(Research and Development in SDN Menteng Atas 01 Pagi Setiabudi  
Jakarta Selatan)

(2016)

**AJENG RESTUNINGRUM**

## **ABSTRACT**

*This study aims to produce teaching English materials for elementary school 4<sup>th</sup> grade student with a focused theme is Family. The method used in this study is a Research and Development (R & D) method refers to Borg and Gall models. The study involved fourth-grade students of SDN Menteng Atas 01 Pagi Setiabudi, South Jakarta, with total of 27 students. This study passed some stages, which was expert review, preliminary field testing, main field testing, and operational field testing. The data was collected using interviews and questionnaires. Interview was used for need analysis and preliminary field testing stage meanwhile questionnaires were given when doing expert review, main field testing and operational field testing. Data was analyzed using descriptive quantitative statistic. The result for expert review analysis which involve material and media expert showed the average percentage for this stage was 95%. The average percentage result for main field testing which involved six respondent was 87.67%, meanwhile the result for operational field testing stage was 96% with total of 17 respondents. The conclusion for every stage has passed in this study showed that the product of Teaching English Materials Development Based on Communicative Approach is having **very good** criteria.*

*Key Words: Teaching Materials, Communicative Approach, English*