

LAMPIRAN 5**PEDOMAN WAWANCARA ANALISIS KEBUTUHAN
UNTUK GURU BAHASA INGGRIS**

1. Apa saja kompetensi yang harus dicapai siswa dalam pelajaran bahasa Inggris khususnya di kelas IV?
2. Pendekatan pembelajaran bahasa Inggris apa yang digunakan guna mencapai kompetensi bahasa Inggris di kelas IV?
3. Apa kekurangan dan kelebihan pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris tersebut?
4. Bagaimana penilaian pembelajaran yang digunakan di kelas?
5. Bagaimana ketercapaian kompetensi bahasa Inggris di kelas IV?
6. Apa saja bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas IV?
7. Apa kekurangan dan kelebihan bahan ajar yang digunakan saat ini?
8. Apa saja pokok bahasan yang ada pada bahan ajar
9. Bagaimana pengaruh bahan ajar yang digunakan terhadap keterampilan berbicara siswa?
10. Bagaimana bahan ajar yang dianggap sesuai oleh guru untuk digunakan oleh siswa kelas IV?

LAMPIRAN 6.**PEDOMAN WAWANCARA ANALISIS KEBUTUHAN
UNTUK SISWA**

1. Apakah kamu senang belajar Bahasa Inggris?
2. Mengapa kamu senang/tidak senang belajar Bahasa Inggris?
3. Apa kesulitan yang kamu hadapi saat belajar bahasa Inggris?
4. Bagaimana pembelajaran Bahasa Inggris di kelas selama ini menurut kamu?
5. Apakah kamu memahami materi bahasa Inggris dengan cara belajar yang selama ini terlaksana?
6. Bagaimana cara belajar Bahasa Inggris yang kamu inginkan dikelas?
7. Dari sumber apa kamu belajar bahasa Inggris di sekolah?
8. Bagaimana dengan proses belajar di rumah? Apa buku yang kamu gunakan untuk belajar bahasa Inggris?
9. Media apa yang paling kamu inginkan untuk belajar bahasa Inggris?
10. Bagaimana buku/ sumber belajar yang kamu inginkan untuk mempelajari Bahasa Inggris?

LAMPIRAN 7.**LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN *EXPERT REVIEW*
UNTUK AHLI MATERI**

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan Komunikatif (*Communicative Approach*) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Materi Pokok : *Family* (Keluarga)

Sasaran : Siswa Kelas IV SD

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah data diri Bapak/ Ibu pada tempat yang telah disediakan.
2. Berikan tanda centang pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/ Ibu.
3. Penilaian menggunakan angka 1-5 dengan kriteria sebagai berikut:
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup baik
 - 2 = kurang baik, dan
 - 1 = sangat kurang baik
4. Responden diharapkan dapat memberikan nilai dengan seobjektif mungkin.

Penilaian, saran, dan koreksi yang Bapak/ Ibu berikan sangat bermanfaat dalam rangka peningkatan bahan ajar ini. Atas kesediaan Bapak/ Ibu dalam mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

PEKERJAAN :

LEMBAGA :

No.	Unsur	Pernyataan	Skor					
			5	4	3	2	1	
1.	Komponen Bahan Ajar	Komponen bahan ajar tersedia dengan lengkap						
2.		Petunjuk penggunaan bahan ajar dijelaskan dengan baik						
3.	Materi	Materi bahan ajar sesuai dengan Kompetensi Dasar						
4.		Materi bahan ajar sesuai dengan tujuan yang ditetapkan						
5.		Materi bahan ajar dijelaskan secara lengkap						
6.		Penyajian materi secara runtut						
7.		Isi bahan ajar dikembangkan dari materi pokok						
8.		Materi bahan ajar disajikan secara menarik						
9.		Terdapat penggunaan dialog dalam materi bahan ajar						
10.		Terdapat kegiatan siswa untuk membuat dialog secara individu						
11.		Verbal	Kalimat yang digunakan sesuai untuk siswa kelas IV					
12.			Kalimat yang digunakan sesuai dengan materi bahan ajar					
13.	Struktur penulisan kalimat yang digunakan sudah tepat							
14.	Latihan	Latihan yang diberikan sesuai dengan isi materi bahan ajar						

15.		Latihan yang diberikan sesuai dengan tujuan					
16.		Instruksi dalam latihan dijelaskan dengan baik					
17.		Latihan yang diberikan melatih kemampuan komunikatif siswa					
18.	Visual	Gambar yang ada sesuai dengan materi bahan ajar					
19.		Gambar terlihat jelas					
20.		Tata letak (<i>layout</i>) yang digunakan menarik					
21.		Tata letak (<i>layout</i>) diatur secara rapi					
22.		Ukuran bahan ajar sesuai dengan kebutuhan siswa					
23.		Bentuk bahan ajar sesuai dengan kebutuhan siswa					

Komentar/ Kritik/ Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jakarta,

NIP.

LAMPIRAN 8.**LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN *EXPERT REVIEW*
UNTUK AHLI MEDIA**

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan Komunikatif (*Communicative Approach*) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Materi Pokok : *Family* (Keluarga)

Sasaran : Siswa Kelas IV SD

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah data diri Bapak/ Ibu pada tempat yang telah disediakan.
2. Berikan tanda centang pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/ Ibu.
3. Penilaian menggunakan angka 1-5 dengan kriteria sebagai berikut:
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup baik
 - 2 = kurang baik, dan
 - 1 = sangat kurang baik
4. Responden diharapkan dapat memberikan nilai dengan seobjektif mungkin.

Penilaian, saran, dan koreksi yang Bapak/ Ibu berikan sangat bermanfaat dalam rangka peningkatan bahan ajar ini. Atas kesediaan Bapak/ Ibu dalam mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

PEKERJAAN :

LEMBAGA :

No.	Unsur	Pernyataan	Skor				
			5	4	3	2	1
1.	Ukuran	Bahan ajar dibuat sesuai dengan ukuran yang ditetapkan (A4/A5/B5)					
2.	Kulit/ Sampul	Sampul bahan ajar dibuat menarik					
3.		Sampul sesuai dengan materi bahan ajar					
4.		Komposisi gambar dan tulisan pada sampul seimbang					
5.		Gambar pada sampul terlihat jelas					
6.		Tulisan pada sampul terlihat jelas					
7.	Ilustrasi	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi bahan ajar					
8.		Ilustrasi yang digunakan dalam isi bahan ajar terlihat jelas					
9.		Ilustrasi yang digunakan cocok untuk siswa kelas IV					
10.	Layout	Layout (tata letak) yang digunakan terlihat menarik					
11.		Layout (tata letak) diatur secara rapi					
12.		Spasi yang digunakan dalam bahan ajar sesuai dengan aturan					
13.		Marjin yang digunakan seimbang					
14.		Komposisi warna pada isi bahan ajar terlihat seimbang					
15.	Tipografi	Jenis huruf yang digunakan sesuai dengan aturan					

16.		Ukuran huruf yang digunakan sesuai dengan aturan					
17.		Penggunaan variasi huruf (tebal, miring, capital) tidak berlebihan					
18.	Kertas	Jenis kertas yang digunakan sesuai dengan aturan					
19.		Ukuran kertas yang digunakan sesuai dengan aturan					
20.		Hasil percetakan terlihat jelas					

Komentar/ Kritik/ Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jakarta,

NIP.

LAMPIRAN 9.

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN BAHAN AJAR
UNTUK PENGGUNA/ SISWA**

Petunjuk Pengisian

1. Isi data diri kamu dengan menuliskan nama dan kelas pada tempat yang disediakan
2. Baca baik-baik pernyataan yang dituliskan
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapatmu
 - 5 = Jika kamu sangat setuju dengan pernyataan tersebut
 - 4 = Jika kamu setuju dengan pernyataan tersebut
 - 3 = Jika kamu cukup setuju dengan pernyataan tersebut
 - 2 = Jika kamu kurang setuju dengan pernyataan tersebut
 - 1 = Jika kamu sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Saya mengerti isi materi buku ini					
2.	Materi dalam buku membuat saya aktif berbicara					
3.	Saya mengerti bagaimana melakukan kegiatan yang ada di buku					
4.	Saya mengerti bagaimana mengerjakan					

	latihan					
5.	Teks bacaan bisa saya mengerti					
6.	Gambar di sampul terlihat menarik					
7.	Gambar pada isi buku terlihat menarik					
8.	Gambar pada buku berhubungan dengan apa yang saya pelajari					
9.	Jenis huruf yang digunakan pada buku bisa saya baca dengan jelas					
10.	Ukuran huruf pada buku dapat membuat saya membaca dengan jelas					

Komentar/ Saran

.....

.....

.....

.....