

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan menghasilkan sebuah produk bahan ajar berjudul “*English for Elementary School 4th Grade (Theme: Family)*”. Perlu adanya pengembangan bahan ajar dikarenakan pada kegiatan pembelajaran bahasa Inggris di sekolah, bahan ajar yang digunakan belum cukup memadai. Bahan ajar yang ada juga terbatas. Hasil pengembangan bahan ajar ini ditujukan untuk siswa kelas IV SD. Bahan ajar dibuat dengan berbasis pada pendekatan komunikatif, sehingga siswa dilatih untuk menggunakan kemampuan berbahasanya dalam fungsi komunikasi. Banyak kegiatan pada bahan ajar yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Pada pelaksanaannya, peneliti mengacu pada model pengembangan Borg and Gall.

Pada proses pengembangannya, produk bahan ajar sebelumnya diujikan kepada 3 orang ahli, yaitu 2 orang ahli materi (guru bahasa Inggris di sekolah dan dosen bahasa Inggris di PGSD FIP UNJ) dan 1 orang ahli media (dosen PGSD FIP UNJ). Hasil rata-rata keseluruhan penilaian bahan ajar berdasarkan *expert review* mencapai persentase 95% dengan kriteria sangat baik. Pada tahap uji coba lapangan rata-rata keseluruhan penilaiannya sebesar 87,67% dan uji pelaksanaan lapangan mencapai persentase

sebesar 96%. Berdasarkan seluruh proses uji coba, mulai dari uji ahli, uji coba lapangan awal, uji coba lapangan, hingga uji pelaksanaan lapangan didapatkan hasil bahwa hasil pengembangan bahan ajar bahasa Inggris untuk kelas IV yang berbasis pendekatan komunikatif ini merupakan produk yang valid dan sudah mencapai kriteria sangat baik.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari produk bahan ajar yang telah dikembangkan berdasarkan kesimpulan yang dijelaskan sebelumnya yaitu bahwa hasil pengembangan penelitian ini dapat dijadikan bahan ajar bahasa Inggris khususnya di kelas IV SD. Produk bahan ajar ini dapat membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran terutama di materi *family*. Dengan adanya bahan ajar ini, siswa menjadi lebih mengerti tentang materi *family* itu sendiri. Kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik sehingga siswa juga dapat termotivasi dalam melakukan pembelajaran di kelas. Pada akhirnya bahan ajar ini dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris siswa terutama pada aspek berbicara. Produk bahan ajar hasil pengembangan juga dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain untuk melakukan pengembangan bahan ajar lain di sekolah dasar.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, serta implikasi dari penelitian pengembangan ini, maka terdapat beberapa saran dari peneliti, diantaranya;

1. Dalam melakukan pembelajaran bahasa Inggris di kelas, hasil pengembangan ini dapat digunakan oleh guru untuk dijadikan referensi bahan ajar yang tepat sehingga dapat meningkatkan keterampilan bahasa Inggris, terutama berbicara pada siswa.
2. Siswa juga dapat menggunakan produk hasil pengembangan sebagai bahan ajar bahasa Inggris yang menarik dan mudah digunakan sehingga siswa memudahkan siswa dalam memahami materi dengan baik.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang juga akan melakukan penelitian pengembangan yang membutuhkan ilustrasi, dapat mempelajari terlebih dahulu bagaimana cara membuat ilustrasi ataupun dapat juga bekerja sama dengan pihak yang mampu menggambar sehingga hasil ilustrasi yang diperoleh sesuai dengan keinginan peneliti tersebut.