

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Teori Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan Komunikatif.....	10
1. Pengertian Pengembangan	10
2. Hakikat Bahan Ajar	12
a. Pengertian Bahan Ajar	12
b. Jenis Bahan Ajar	14
c. Fungsi Bahan Ajar	15
d. Karakteristik Bahan Ajar	16

3. Pengertian Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah	
Dasar	17
4. Hakikat Pendekatan Komunikatif	19
a. Pengertian pendekatan Komunikatif	19
b. Tujuan Pendekatan Komunikatif	23
c. Prosedur Pendekatan Komunikatif	25
B. Pengertian Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Komunikatif	26
C. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	27
D. Rancangan Bahan Ajar	28
E. Bahasan Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Responden	34
2. Instrumen	35
E. Langkah - langkah Penelitian	41
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Kerangka Model Teoretis	49
1. Nama Produk	49
2. Spesifikasi Produk	49
3. Kelebihan Produk	50
B. Hasil Analisis Uji Coba Model	50
1. Prosedur Pengembangan	
a. Pengumpulan Data	50

b. Perencanaan	51
c. Pengembangan Draf Produk	52
d. Uji Ahli	54
2. Uji Coba Bahan Ajar	
a. Uji Coba Lapangan Awal	62
b. Uji Coba Lapangan	66
c. Uji Pelaksanaan Lapangan	69
C. Pengujian Keefektifan Model	73
D. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	81