

## ABSTRAK

**DINA NOVIA SANDY**, Hubungan Kecerdasan Moral Dengan Perilaku Empati Siswa. Program Studi PPKN, Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Mei 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai hubungan kecerdasan moral dengan perilaku empati siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari sampai April 2016. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif metode korelasional dan sampel sebanyak 50 siswa dengan teknik pengambilan *simple random sampling*.

Dalam pengujian normalitas variabel X atas  $Y = 0,060 < 0,125$ , uji normalitas Y atas  $X = 0,088 < 0,125$ , dapat disimpulkan kedua data berdistribusi normal dan  $H_0$  diterima. Pengujian persyaratan analisis dilakukan untuk mendapatkan rumus persamaan regresi yang didapatkan  $\hat{Y} = 51,30 + 0,500x$ . Nilai  $F_{hitung}$  30,80 dan nilai  $F_{tabel}$  4,04. Karena nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$   $30,80 > 4,04$ , disimpulkan bahwa memiliki arah regresi yang signifikan.

Pengujian hipotesis menggunakan rumus korelasi produk momen, didapatkan  $r_{hitung}$  0,625 dan  $r_{tabel}$  0,279 dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Kecerdasan Moral memberikan kontribusi sebesar 39,09% terhadap perilaku empati siswa disekolah yang diinterpretasikan bahwa variabel kecerdasan moral mempunyai pengaruh yang cukup berarti terhadap perilaku empati siswa. Uji keberartian korelasi menggunakan uji - t mendapatkan nilai  $t_{hitung}$  5,55. Dalam taraf signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan sebesar 48, nilai  $t_{tabel}$  1,68. Dengan demikian, nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,55 > 1,68$ ). Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif antara variabel Kecerdasan Moral dengan Perilaku Empati Siswa di sekolah.

Kata Kunci : Kecerdasan Moral, Perilaku Empati Siswa

## ABSTRACT

**DINA NOVIA SANDY**, Relations Moral Quotient With Student Behaviour Empathy. PPKN Studies Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. May 2016.

This study aims to obtain empirical data on the relationship of the Moral Quotient With Student Behaviour Empathy. This research was conducted in February to April 2016. The study was conducted with a quantitative approach correlation method and a sample of 50 students with stratified random sampling technique of sampling.

In testing the normality of variable X on  $Y = 0.060 < 0.125$ , test for normality Y on  $X = 0.088 < 0.125$ , it can be concluded both normal distribution of data and  $H_0$  is accepted. Testing requirements with analysis to obtain regression equations obtained  $\hat{Y} = 51,30 + 0,500x$ .  $F_{hitung}$  value of 30.80 and 4,04  $F_{tabel}$  value. Because the value is greater than the value  $F_{hitung} F_{tabel} 30.80 > 4.04$ , it was concluded that a significant regression direction.

Hypothesis testing using product moment correlation formula, obtained  $r_{hitung}$  0.625 and 0.279  $r_{tabel}$  concluded  $H_0$  rejected and  $H_1$  accepted. Moral Quotient can be accounted for 39,09% of the student behaviour empathy which is interpreted that moral quotient variable have significant influence on the behaviour of student empathy. Correlation significance test used t get  $t_{count}$  5,55. In the 0.05 significance level and degrees of freedom equal to 48, the value  $t_{tabel}$  1.68. Therefore,  $t_{count} > t_{tabel}$  ( $5.55 > 1,68$ ). This suggests the existence of a positive relationship between the variables Moral Quotient With Student Behaviour Empathy In 198 Junior High School, Jakarta.

Keywords : Moral Quotient, Student Behaviour Empathy