

ABSTRAK

Dirana Sofiah Suryaningrum, Pandangan Anggota Rohis Tentang Radikalisme Agama, Skripsi. Jakarta: Program Studi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menganalisis Pandangan Anggota Rohis SMA Tentang Radikalisme Agama (Studi Komparatif Rohis SMA Labschool Jakarta dan SMKN 26 Jakarta di Rawamangun). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis.

Penelitian ini menggunakan teori Agus SB dan Armahedi Mahzar tentang pengertian radikalisme agama dan faktor-faktor yang menyebabkannya yaitu, absolutisme, eksklusivisme, fanatisme, ekstremisme dan agresivisme.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 75% pengurus Rohis SMA Labschool Jakarta berpandangan bahwa radikalisme agama adalah suatu pemahaman agama Islam yang dangkal dan ekstrem dengan memperjuangkan ajaran Islam melalui jalan pemaksaan atau kekerasan sedangkan pengurus Rohis SMKN 26 Jakarta 68% menyetujui pernyataan tersebut. Sedangkan pandangan bahwa radikalisme agama Islam adalah suatu pemahaman agama Islam dengan beragama yang mendalam dan mendasar serta memperjuangkan ajaran Islam secara damai menghasilkan persetujuan dengan persentase pada SMKN 26 Jakarta 41% lebih tinggi dibandingkan dengan persentase SMA Labschool Jakarta yaitu 4%. Secara garis besar karakteristik islam radikal dalam pandangan pengurus Rohis SMKN 26 Jakarta didominasi oleh fanatisme dengan sebesar 55% dan pandangan pengurus Rohis SMA Labschool Jakarta secara garis besar didominasi oleh absolutisme, fanatisme, dan eksklusivisme yaitu sebesar 46%. Pandangan pengurus Rohis mengenai radikalisme agama perlu lebih diperdalam dengan pengetahuan penyebab munculnya radikalisme dan upaya upaya deradikalisasi. Sehingga Rohis dapat dijadikan acuan dalam deradikalisasi di Sekolah.

Kata Kunci: Pandangan, Radikalisme Agama, dan Rohis

ABSTRACT

Dirana Sofiah Suryaningrum, Rohis Members' View On Religious Radicalism, A Thesis. Jakarta: Study Program of Islamic Studies, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2016.

The purpose of this study is to describe and analyze the views of Rohis Members in SMA on Religious Radicalism (Comparative Study Rohis SMA Labschool Jakarta and SMK 26 Jakarta in Rawamangun). The method used in this research is descriptive analysis. This study uses the theory of Agus SB and Armahedi Mahzar of understanding religious radicalism and the factors that cause radicalism to happen, namely, absolutism, exclusiveness, fanaticism, extremism and agresivism.

Based on the results of this study, it can be concluded that 75% of the members of Rohis in SMA Labschool Jakarta believes that religious radicalism is an extreme and superficial understanding of the Islamic religion with the teachings of Islam by a way of coercion or force while 68% of the members of Rohis in SMK 26 Jakarta agree with the statement. While the view that radical Islam is a deep and fundamental understanding of the Islamic religion and fight for Islam teaching peacefully produces an agreement with the percentages on SMK 26 Jakarta 41% higher than the percentage of SMA Labschool Jakarta by 4%. Broadly speaking, the characteristics of radical Islam in the view of the members of Rohis in SMK 26 Jakarta is dominated by fanaticism with 55% and the views of the members of Rohis in SMA Labschool Jakarta is generally dominated by absolutism, fanaticism and exclusiveness by 46%. The members of Rohis' views of the religious radicalism need to be further deepened with the knowledge of the causes of radicalism and the de-radicalization efforts. So Rohis could be referable to de-radicalise School.

Keywords: View, Religious Radicalism, and Rohis

الملخص

دبرن صفية سرينغروم ، عرض الأعضاء جمعية الطلبة لى الانشطة على أساس ديني التطرف، الرسالة. جاكرتا: برنامج دراسة الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة ولاية جاكرتا، في عام ٢٠١٦

والغرض من هذه الدراسة هو لوصف وتحليل آراء جمعية الطلبة لى الانشطة الأعضاء في المدرسة الثانوية العليا متاحة الدينية الراديكالية (دراسة مقارنة جمعية الطلبة لى الانشطة في المدرسة الثانوية العليا لابسکول جاكرتا والمدرسة الثانوية المهنية ٢٦ جاكرتا في رومغون). الطريقة المستخدمة في هذا البحث هو تحليل وصفي. تستخدم هذه الدراسة نظرية اجووس س ب و ارماحدي محرك التطرف الديني وفهم العوامل التي تسبب وهي الاستبداد، التفرد والتعصب والتطرف والعداية.

وبناء على نتائج هذه الدراسة أن ٧٥٪ من المدارس الثانوية جمعية الطلبة لى الانشطة في المدرسة الثانوية العليا لابسکول جاكرتا مجلس تعتقد ان التطرف الديني هو فهم سطحي للدين الإسلامي ومحاربة التطرف مع تعاليم الإسلام عن طريق الإكراه أو القوة بينما يتافق جمعية الطلبة لى الانشطة في المدرسة الثانوية العليا مجلس المدرسة الثانوية المهنية ٢٦ جاكرتا ٦٨٪ مع البيان.

في حين رأى أن الإسلام الراديكالي هو الفهم الديني الدين الإسلامي مع التعاليم العميقه والأساسية في الإسلام ومحاربة إنتاج سلبيا اتفاق مع النسب المئوية على المدرسة الثانوية المهنية ٢٦ جاكرتا أعلى ٤١٪ من نسبة الثانوية العامة جمعية الطلبة لى الانشطة في المدرسة الثانوية العليا جاكرتا ٤٪. بصفة عامة، وخصائص الإسلام الراديكالي في ضوء جمعية الطلبة لى الانشطة في المدرسة الثانوية العليا المدرسة الثانوية المهنية ٢٦ جاكرتا مجلس همین عليه التعصب مع ٥٥٪ وآراء جمعية الطلبة لى الانشطة في المدرسة الثانوية العليا لابسکول جاكرتا جاكرتا متن الخطوط العريضة تميّن علمها الاستبداد والتعصب والتفرد التي تساوي ٤٦٪. جمعية الطلبة لى الانشطة في المدرسة الثانوية العليا متن تحتاج آراء المبني الراديكالية الدينية إلى مزيد من المعرفة المتعمقة من أسباب التطرف والجهود المبذولة لاجتثاث التطرف الجهود. حتى جمعية الطلبة لى الانشطة في المدرسة الثانوية العليا الذي يشير إلى اجتثاث التطرف مدرسة.

كلمات البحث: عرض ، راديكالية الدين ، روحاني الإسلام