

## ABSTRAK

**Dita Desviani Adi.** Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token Arends* Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa SMP Negeri 6 Bekasi. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang pengaruh model pembelajaran *Time Token Arends* terhadap hasil belajar PPKN di SMP Negeri 6 Bekasi. Penelitian ini dilaksanakan selama dua bulan, terhitung mulai Februari 2016 sampai April 2016 di SMP Negeri 6 Bekasi. Pendekatan yang digunakan berupa pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi keseluruhan adalah siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bekasi yang berjumlah 356 siswa, sehingga didapatkan sampel yaitu kelas VIII-1 sebanyak 38 siswa sebagai kelas eksperimen dan VIII-3 sebanyak 38 orang sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda yang berjumlah 30 soal, dilakukan sebanyak 2 kali yaitu *pre test* dan *post test*.

Uji persyaratan analisis dilakukan melalui uji normalitas dan uji homogenitas. Pengujian normalitas dengan menggunakan uji *Lilliefors* pada kelas eksperimen diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0.077 < 0.144$  maka sebaran data berdistribusi normal dan pada kelas kontrol diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0.104 < 0.144$  maka sebaran data berdistribusi normal. Uji homogenitas menggunakan uji *Fisher* diperoleh  $F_{hitung} (1.05) < F_{tabel} (1.73)$ , maka varians adalah sama atau homogen.

Pengujian hipotesis menggunakan rumus uji-t, maka diperoleh harga 2,547 yang artinya lebih besar dari harga t pada tabel sebesar 1,993 pada taraf kepercayaan 90% ( $\alpha = 0.05$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Time Token Arends* berpengaruh terhadap hasil belajar PPKN di SMP Negeri 6 Bekasi.

Kata Kunci: *Time Token Arends*, Hasil Belajar