

ABSTRAK

Dita Fachriani, Pendidikan Zuhud di Tarekat Qadiriyyah Naqsabandiyah Center (TQNC) Rawamangun. Skripsi, Jakarta: Prodi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran dan informasi yang mendalam mengenai pendidikan zuhud yang terdapat di Tarekat Qadiriyyah Naqsabandiyah Center (TQNC) Rawamangun. Untuk mencapai tujuan penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, subjeknya adalah para ikhwan TQNC Rawamangun, dan objeknya adalah pendidikan zuhud. Menurut TQNC zuhud adalah sikap yang menjadikan dunia ditangan dan Allah di kalbu. Penelitian ini menggunakan teori zuhud menurut Abu al-Wafa al-Taftazani yang menyatakan bahwa zuhud bukanlah aktivitas untuk menjauhi duniawi dan tidak identik dengan kemiskinan tetapi kehidupan dunia tidak mempengaruhi kepatuhan kepada Allah serta konsep pendidikan menurut Al-Ghazali yang menyatakan pendidikan sebagai proses pembiasaan sebagai upaya yang menimbulkan respons bagi siswa melalui bimbingan emosional dan fisik. Ciri-ciri zuhud yakni hatinya dipenuhi oleh kecintaan terhadap Allah SWT, qana'ah, tawakkal, sabar dan syukur.

Hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui bagaimana pendidikan zuhud yang terdapat di TQNC Rawamangun dengan menggunakan konsep zuhud yang merujuk pada TQN pusat di Suryalaya, dan strategi pendidikan zuhudnya melalui tahapan pendidikan moral knowing, moral feeling dan moral action. Tahapan moral knowing sesuai dengan bidang keilmuan, Tahapan moral feeling sesuai dengan bidang amaliyah dan Tahapan moral action sesuai dengan bidang sosial.

Pendidikan zuhud di TQNC Rawamangun termasuk dalam pendidikan karakter karena pada proses pendidikannya TQNC melakukan pengalaman pengetahuan, pembiasaan-pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai dari luar berupa amaliyah zikir untuk dibentuk serta menjadi bagian dari kepribadian jama'ahnya hingga praktek nyata dalam kehidupan.

Kata Kunci: Pendidikan dan Zuhud

ABSTRACT

Dita Fachriani, Zuhud Education in Tarekat Qadiriyyah Naqsabandiyah Center (TQNC) Rawamangun. Thesis, Jakarta: Department of Islamic Studies, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2016.

This research aims to gain an overview and in-depth information regarding education in the ascetic Orders the Qadiriyyah Naqsyabandiyah Center (TQNC) Rawamangun. To achieve the objectives of this research uses qualitative descriptive method, the subject is the ikhwan TQNC Rawamangun, and this object is the zuhud education. Based on TQNC, zuhud is an attitude that makes you see the worlds as in Allah hands and your qalbi. This research uses theories of zuhud according to Abu al-Wafa al-Taftazani stating that zuhud is not activity to avoid worldly and not synonymous with poverty but did not affect the compliance of the world lives to God and the concept of education, according to Al-Ghazali stated that education as the process of conditioning as an effort that creates a response to students through the physical and emotional guidance. The characteristics of the ascetic i.e his heart filled with love of God almighty, qana'ah, tawakkal, patience and gratitude.

The results of the research that has been done shows how that zuhud education in TQNC Rawamangun uses the concept of zuhud which refers to a central TQN Suryalaya, and strategies of education through its zuhud conditioning (riyadhah) using three types of study according to the realm of step character education. The moral knowing in accordance with the education of piety in the fields, the realm of moral feeling education corresponds to that found in the field of moral action amaliyah and compliance with shunning this education in the social field.

The zuhud education Rawamangun TQNC included in character education since the educational process TQNC do habituation in instilling the values of the outside form of amaliyah zikr to be part of the TQNC pilgrims.

Keywords: Education and Zuhud

الملخص

ديتا فحرياني : التعليم الزهد في مركز الطريقة القدرية و النقشبندية في راوامانغون. أطروحة. جاكرتا: برنامج الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الحكومية جاكرتا، ٢٠١٦

وتهدف هذه الدراسة إلى الحصول على لمحة عامة و معلومات متعمقة حول التعليم الزهد في مركز الطريقة القدرية و النقشبندية. لتحقيق أهداف هذا البحث باستخدام طريقة النوعي و صفي، موضوع الاخوة في مركز الطريقة القدرية و النقشبندية في راوامانغون. و هدفها هو التعليم الزهد. علامة الزهد هو قلوب التقشف التي كتبها محبة الله سبحانه و تعالى القناعة، التوكل، الصبر و الشكر.

تستخدم هذه الدراسة نظرية الزهد و فقال أبو الوفا التفتازاني آل تفيد الذي الزهد و ليس للبقاء بعيدا عن الأنشطة الدنيوية و ليس مرادفا لل فقر و لكن لا يؤثر على حياة التفاني العالم الى الله. وكذلك مفهوم التعليم و فقال الغزالي الذي أعلن التعليم باعتباره عملية التعود على أنها محاولة أن يثير استجابة الطالب من خلال توجيهه العاطفي و الجسدي.

وقد أظهرت نتائج كيف التعليم الزهد الطريقة القدرية و النقشبندية في راوامانغون باستخدام مفهوم التقشف فيشير إلى المركز الطريقة القدرية و النقشبندية في سراليا و استراتيجيات التعليم الزهد من خلال التعود (رياضة) باستخدام ثلاثة مجالات متناواعة لتعلم و فقال النظرية بنيامين بلومس. المجال المعرفي و فقال التعليم الزهد الوارد في مجال العلوم و التعليم المجال العاطفي و فقال التقشف الوارد في العمادية المجال لآليات ميدانية و النفس و فقال التعليم الزهد الوارد في الميدان الاجتماعي. التعليم الزهد بما في ذلك التعليم الطابع ، لأن العملية لم تكييف التعود في غرس القيم و تصبح شكلا من شخصية العمادية الذكر للتجمعات.

الكلمة : التعليم و الزهد