

ABSTRAK

Elis Listiana. Konstruksi Sosial Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri 53 Jakarta Timur. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi. Jurusan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai budaya sekolah dalam membangun karakter siswa. Penelitian ini menggambarkan budaya sekolah yang ada di SMA Negeri 53 Jakarta, konstruksi sosial budaya sekolah melalui empat tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan pengembangan, serta implikasi penanaman budaya sekolah dalam membentuk karakter siswa. Teori yang digunakan ialah Konstruksi sosial Peter L Berger.

Metodelogi penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi dan studi kepustakaan. Unit analisis dalam penelitian ini adalah 16 informan yang terdiri dari Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, guru piket, guru BK, Wali kelas, guru mata pelajaran dan 10 orang siswa. Penelitian ini juga menggunakan data sekunder yaitu tata tertib sekolah untuk memperkuat temuan data di lapangan.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa hukuman menulis bagi siswa yang terlambat dapat mengolah kemampuan siswa dalam menulis dan mengarang. Konstruksi sosial budaya sekolah melalui tahap eksternalisasi yaitu adanya aturan dan kegiatan pembiasaan, obyektivasi dengan pengkategorian budaya yang telah terobyektifikasi, yaitu budaya sekolah kuat seperti budaya religius dan disiplin, budaya sekolah sedang seperti budaya membaca dan budaya sehat dan bersih, dan budaya sekolah lemah seperti budaya nasionalisme (cinta tanah air). Internalisasi budaya sekolah dengan mensosialisasikan kembali nilai budaya yang masih lemah. Nilai budaya dan karakter yang dikembangkan sekolah memprioritaskan pada kedisiplinan, religius siswa, rasa nasionalisme, budaya membaca dan menulis sebagai wujud keterampilan akademik siswa, kejujuran, peduli lingkungan, dan peduli sosial.

Kata Kunci : Budaya Sekolah, Konstruksi Sosial, Pembentukan Karakter

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Dr. Muhammad Zid, M.Si
NIP. 19630412 199403 1 002

No	Nama	TTD	Tanggal
1.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 19730218 200604 1 001 Ketua Sidang	.....	.....
2.	<u>Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si</u> NIP. 19781001 200801 2 016 Sekretaris Sidang	.....	.....
3.	<u>Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si</u> NIP. 19650529 198903 2 001 Penguji Ahli	.....	.....
4.	Dosen Pembimbing I <u>Dian Rinanta Sari, S.Sos, M.A.P</u> NIP : 19690306 199802 2 001	.....	.....
5.	Dosen Pembimbing II <u>Achmad Siswanto, M.Si</u> NIP. 8846100016	.....	.....

Tanggal Lulus : 23 Juni 2016

LEMBAR PERSEMPAHAN

*Masa lalu adalah sebuah pengalaman,
dan pengalaman adalah sebuah pelajaran yang paling berharga.
Berjuang untuk bangkit dari masa lalu merupakan suatu cara untuk menjadikan
kita manusia yang berkualitas.*

*Skripsi ini ku bersembahkan untuk;
Ayahanda Khalid dan Ibunda Ai Maemunah, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa
terimakasih yang tiada terkira
Kakakku tersayang Dewi Apriani, sebagai sumber inspirasiku untuk menjadi perempuan
yang tangguh dan cerdas*

MOTTO

فِي أَيِّ الَّاءِ رَبُّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Fa bi’ayyi ala’i robbikuma tukadziban”

Artinya : Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang
kamu dustakan?

(Q.S. 55:18)

Lihat yang Lalu, Rasakan yang Sekarang, Sentuh yang
Akan Datang
(Elis Listiana)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam tak lupa saya panjatkan kepada Nabi besar kita, Nabi Muhammad SAW, yang membawa kita dari zaman Jahiliyah menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini. Dengan karunia nikmat sehat yang diberikan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Konstruksi Sosial Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri 53 Jakarta Timur. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna. Selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan semangat dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Muhammad Zid, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, yang telah memberikan bimbingan selama peneliti menempuh pendidikan di Jurusan Sosiologi.
2. Dr. Robertus Robet, M.A selaku Ketua Jurusan Sosiologi sekaligus Pembimbing Akademik, terima kasih peneliti ucapkan atas bimbingannya selama peneliti menempuh pendidikan di Jurusan Sosiologi.
3. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si selaku Sekretaris Jurusan, yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan kepada mahasiswa pendidikan sosiologi.
4. Abdi Rahmat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan kepada mahasiswa pendidikan sosiologi.

5. Dr, Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si selaku Pengaji Skripsi yang telah memberikan masukan dan saran untuk skripsi ini.
6. Dian Rinanta Sari, S.Sos, M.A.P selaku Dosen Pembimbing I yang selalu mendukung dan mengarahkan, baik berupa masukan, kritikan, maupun motivasi selama penulisan ini berlangsung.
7. Achmad Siswanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang selalu mendukung dan mengarahkan, baik berupa masukan, kritikan, maupun motivasi selama penulisan ini berlangsung.
8. Seluruh Dosen Jurusan Sosiologi yang telah bersedia memberikan ilmu yang bermanfaat serta suri tauladan.
9. Kedua orangtuaku Khalid dan Ai Maemunah yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil.
10. Kakakku tercinta Dewi Apriani yang bersedia membantu dan memberikan dukungan.
11. Teman, sahabat, kakak, Bayu Dharmawan yang tak pernah henti meluangkan waktunya dan memberikan semangat serta motivasinya untuk tetap maju dan tidak putus asa.
12. Seluruh informan di SMA Negeri 53 Jakarta Timur.
13. Dewi Nurhayati dan Hasanah (PendSos B'13), adik kelasku yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
14. Rekan-rekan BLMJ Sosiologi, terimakasih atas pengalaman berorganisasi serta kebersamaan dan kekeluargaan yang telah diberikan.
15. Geng Wakacipuy, Ayu Anggesti Panggabean, Feni Tri Melati, Vicky Affanny Tsulasah, Nofiana Sari, Heni Yuhaeni, Mulyani, Lisa Andriyati, Chazella Junidar, dan Dina Maria, rekan seperjuangan, terimakasih atas makna persahabatan dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.
16. Teman-teman Pendidikan Sosiologi Reguler 2012, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.

Segala usaha dalam proses penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa pertolongan pihak-pihak yang telah bersedia memberikan bantuannya kepada peneliti. Peneliti mengucapkan terima kasih baik yang disebutkan ataupun yang tidak disebutkan satu-persatu karena keterbatasan. Peneliti menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi terutama dalam ilmu pendidikan sosiologi.

Jakarta, 6 Juni 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

COVER

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	6
D. Tinjauan Pustaka Sejenis	8
E. Kerangka Konseptual	18
1. Budaya Sekolah	18
2. Pendidikan dan Pembangunan Karakter	21
3. Budaya Sekolah Dalam Teori Konstruksi Sosial	28
4. Budaya Sekolah Dalam Pengembangan Karakter Siswa.....	32
F. Metodologi Penelitian	36

1. Pendekatan Penelitian	36
2. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	37
3. Peran Peneliti	39
4. Teknik Pengumpulan Data.....	39
5. Triangulasi Data.....	41
G. Sistematika Penulisan	42

BAB II KONTEKS SOSIAL SMA NEGERI 53 JAKARTA TIMUR

1. Pengantar.....	44
2. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 53 Jakarta.....	44
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 53 Jakarta	44
2. Lokasi Sekolah.....	45
3. Data Ekstrakulikuler SMA Negeri 53 Jakarta	47
4. Budaya Sekolah SMA Negeri 53 Jakarta.....	48
1. Tata Tertib Siswa	48
2. 10 Karakter yang Harus Dimiliki Siswa-siswi SMA Negeri 53 Jakarta	49
5. Penutup	51

BAB III PENANAMAN NILAI-NILAI BUDAYA SEKOLAH DALAM

PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA

A. Pengantar.....	53
B. Budaya Sekolah yang Dibangun di SMA Negeri 53 Jakarta Timur.....	54
1. Budaya Sekolah untuk Siswa.....	57
2. Budaya Sekolah untuk Guru	66

3. Pengembangan Budaya Sekolah di SMA Negeri 53 Jakarta Timur.....	66
C. Tahap Pembentukan Budaya Sekolah dalam Membangun Karakter Siswa	75
1. Tahap Perencanaan Pembuatan Budaya Sekolah di SMA Negeri 53 Jakarta	75
2. Tahap Pelaksanaan Budaya Sekolah di SMA Negeri 53 Jakarta	85
3. Tahap Penilaian Budaya Sekolah di SMA Negeri 53 Jakarta	93
4. Tahap Pengembangan Budaya Sekolah di SMA Negeri 53 Jakarta	96
D. Implikasi Budaya Sekolah dalam Membangun Karakter Siswa.	97
E. Penutup	115

BAB IV KONSTRUKSI SOSIAL BUDAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA

A. Pengantar.....	119
B. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah.....	120
C. Konstruksi Sosial Budaya Sekolah Dalam Sudut Pandang Teori Konstruksi Sosial Peter L Berger	134
D. Ketercapaian Penanaman Nilai-nilai Budaya Sekolah di Sekolah.....	143
E. Penutup	152

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	155
B. Saran	157

DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
<u>Tabel</u>	
Tabel I.1 : Perbandingan Tinjauan Penelitian Sejenis	15
Tabel I.2 : Karakteristik Subjek Penelitian	38
Tabel II.1 : Status dan Kondisi Sekolah	45
Tabel II.2 : Jenis Ekstrakurikuler yang Ada di SMA Negeri 53 Jakarta	47
Tabel II.8 : Profil Informan	49
Tabel II.1 : Budaya Sekolah SMA Negeri 53 Jakarta.....	74
Tabel III.2 : Pengintegrasian Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah	113
Tabel IV.1 : Implementasi Pembentukan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah.....	132
Tabel IV.2 : Implementasi Pembentukan Karakter Siswa Melalui Program/Kegiatan Pendukung	133
Tabel IV.3 : Hasil Konstruksi Sosial Budaya Sekolah.....	142
Tabel IV.4 : Ketercapaian Penanaman Nilai-nilai Budaya Sekolah	151

DAFTAR SKEMA

Halaman

Skema

Skema I.1	: Konstruksi Nilai-nilai Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa.....	36
Skema III.1	: Konteks Psikologi dan Sosiokultural Pendidikan Karakter	113
Skema IV.1	: Proses Konstruksi Sosial Pembentukan Budaya Sekolah.....	142

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<u>Gambar</u>	
Gambar 2.1 : Gedung SMA Negeri 53 Jakarta	45
Gambar 3.1 : Siswa yang Telat Masuk Kelas Setelah Jam Istirahat.....	62
Gambar 3.2 : Kegiatan Pembiasaan	67
Gambar 3.3 : Poster Kata-kata Bijak	69
Gambar 3.4 : Poster Kata-kata Bijak	69
Gambar 3.5 : Poster Kata-kata Bijak	69
Gambar 3.6 : Tempat Sampah	70
Gambar 3.7 : Tempat Sampah	70
Gambar 3.8 : Masjid SMA Negeri 53 Jakarta.....	71
Gambar 3.9 : Pendopo SMA Negeri 53 Jakarta.....	71
Gambar 3.10 : Westafel	71
Gambar 3.11 : Kolam Ikan	71
Gambar 3.12 : Kolam Ikan	71
Gambar 3.13 : Halaman yang Hijau di Sekitar Sekolah	72
Gambar 3.14 : Halaman yang Hijau di Sekitar Sekolah	72
Gambar 3.15 : Halaman yang Hijau di Sekitar Sekolah	72
Gambar 3.16 : Gerbang Masuk Sekolah.....	73
Gambar 3.17 : Parkiran yang Hijau	73
Gambar 3.18 : Toilet Wanita	73
Gambar 3.19 : Toilet Pria	73
Gambar 3.20 : Instruksi Dinas Provinsi DKI.....	83
Gambar 3.21 : Tata Tertib yang Dipajang di Tangga Sekolah	86
Gambar 3.22 : Larangan Merokok di Lingkungan Sekolah	94

Gambar 3.23 : 10 Karakter yang Harus Dimiliki Siswa-Siswi.....	98
Gambar 3.24 : Banner Pendidikan Karakter di SMA Negeri 53 Jakarta	105
Gambar 3.25 : Kegiatan Membaca Surat Yasin Bersama-sama	108
Gambar 3.26 : Kegiatan Membaca Surat Yasin Bersama-sama	108