

**PERILAKU SOSIAL ANAK 5-6 TAHUN DALAM KEGIATAN  
SENTRA BERMAIN PERAN**

(Studi Kasus Di Taman Kanak-Kanak Labschool Jakarta)



**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## **Perilaku Sosial Anak 5-6 Tahun Dalam Kegiatan Sentra Bermain Peran Di Taman-Kanak-Kanak Labschool Jakarta**

**Yuliani Eka Putri<sup>1</sup> Nurbiana Dhieni<sup>2</sup> Hapidin<sup>3</sup>**

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta

Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220

**Email:** [yulianiekaputri7@gmail.com](mailto:yulianiekaputri7@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati perilaku sosial anak 5-6 tahun di Taman Kanak-kanak Labschool Jakarta. Adapun hal yang diamati: (1) bentuk-bentuk perilaku sosial anak dalam kegiatan sentra bermain peran. (2) proses pembentukan perilaku sosial anak dalam kegiatan sentra bermain peran. (3) peran guru dalam pembentukan perilaku sosial anak dalam kegiatan sentra bermain peran. (4) peran orang tua dalam pembentukan perilaku sosial anak dalam kegiatan sentra bermain peran. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Analisis data yang digunakan yaitu dengan model Campbell. Data penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk perilaku sosial anak yaitu perilaku yang berkaitan dengan *social humanity* yaitu empati, toleransi, kerja sama, tanggung jawab, adil, perilaku akrab, berbagi, menunggu giliran. Adapun proses pembentukan perilaku ini yaitu melalui *team work social* dengan melalui *social behavior habituation* sehingga guru dan orang tua harus bekerja sama dalam proses terbentuknya perilaku sosial tersebut. Guru merupakan model utama yang dicontoh oleh anak dalam berperilaku sosial selama berada di lingkungan sekolah. Pembentukan perilaku ini dilakukan guru melalui pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari dengan mengintegrasikan nilai-nilai sosial dalam pembelajaran. Orang tua merupakan lingkungan pertama memberikan pemahaman dan pembiasaan pada proses terbentuknya perilaku sosial anak.

***Kata kunci: Perilaku sosial, peran guru, peran orang tua.***

**Social Behavior of Children 5-6 Years in Role Playing Centers  
In Labschool Kindergarten Jakarta**

**Yuliani Eka Putri<sup>1</sup> Nurbiana Dhieni<sup>2</sup> Hapidin<sup>3</sup>**  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta  
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220

**Email:** [yulianiekaputri7@gmail.com](mailto:yulianiekaputri7@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This study aims to observe the social behavior of children 5-6 years in Labschool Kindergarten Jakarta. As for the things that were observed: (1) forms of social behavior of children in the role playing center activities. (2) the process of forming children's social behavior in the role playing center activities. (3) the role of the teacher in shaping the social behavior of children in the role playing center activities. (4) the role of parents in the formation of children's social behavior in the role playing center activities. This research is a qualitative research with a type of case study research. Analysis of the data used is the Campbell model. The data of this study were obtained from observations, interviews and documentation. The findings of this study indicate that the form of social behavior of children is behavior related to social humanity that is empathy, tolerance, cooperation, responsibility, fairness, familiar behavior, sharing, waiting for their turn. The process of forming this behavior is through social team work through social behavior habituation so that teachers and parents must work together in the process of forming social behavior. The teacher is the main model modeled by children in social behavior while in the school environment. The formation of this behavior is done by the teacher through habituation in daily life by integrating social values into learning. Parents are the first environment to provide understanding and habituation in the process of formation of children's social behavior.*

**Keywords:** *Social behavior, the role of the teacher, the role of parents*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

Tanggal : 19-02-2020

Pembimbing II



Dr. Hapidin, M.Pd

Tanggal: 19-02-2020

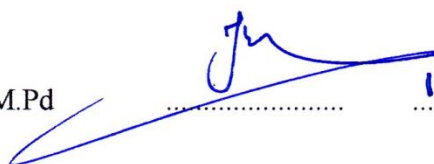
Nama

(tanda tangan)

(tanggal)

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Ketua)<sup>1</sup>



19-02-2020

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

(Sekretaris)<sup>2</sup>



19-02-2020

Nama

: Yuliani Eka Putri

Registrasi

: 9909817029

Angkatan

: 2017/2018

Tanggal Lulus

:






1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana UNJ



### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Yuliani Eka Putri  
NO REGISTRASI : 9909817029  
ANGKATAN : 2017/2018  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Prodi S2 PAUD/ Pembimbing I)		19-02-2020
2	Dr. Hapidin, M.Pd (Pembimbing II)		19-02-2020
3	Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Penguji)		13/02-2020
4	Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi (Penguji)		12-02-2020
5	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penguji)		17-02-2020

## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : **Yuliani Eka Putri**  
NIM : 9909817029  
Tempat/Tanggal Lahir : Ketaping, 17 Juli 1993  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Perilaku Sosial Anak 5-6 Tahun Dalam Kegiatan Sentra Bermain Peran (Studi Kasus Di Taman Kanak-kanak Labschool Jakarta)”, merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Februari 2020

Yang menyatakan



Yuliani Eka Putri

NIM. 9909817029



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuliani Eka Putri  
NIM : 9909817029  
Fakultas/Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat email : yulianiekaputri7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
PERILAKU SOSIAL ANAK 5-6 TAHUN DALAM KEGIATAN SENTRA BERMAIN  
PERAN (Studi Kasus Di Taman Kanak-kanak Labschool Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2020

Penulis

( Yuliani Eka Putri)

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Yuliani Eka Putri**

No Registrasi : 9909817029

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut:

Putri, Y. E., Dhieni, N., & Hapidin. (2020). Perilaku Sosial Anak 5-6 Tahun Dalam Kegiatan Sentra Bermain Peran (Studi Kasus Di Taman Kanak-kanak Labschool Jakarta). *INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL COUNSELING*, 4(2).

Jakarta, 19 Februari 2020

Yang menyatakan,



Yuliani Eka Putri

NIM. 9909817029



## ***MOTTO DAN PERSEMBAHAN***

### **MOTTO :**

*“Sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri”*

*Al-Ankabut (29:6)*

*Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan*

*Al-Insyirah :6*

*Lakukan apa yang kau bisa*

*Yakin adalah kunci jawaban segalanya*

*Libatkan Allah dalam setiap urusan mu*

***Mindset is Doa***

***Keep Positive Thinking***

### **PERSEMBAHAN :**

Penyelesaian tesis ini adalah salah satu bentuk rasa syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan ridho, jalan dan kemudahan dalam penyelesaiannya. Terimakasih kepada keluarga terkhusus kepada orang tuaku ayahku nurdin dan ibuku maryunis yang tiada hentinya memberikan doa disetiap denyut nadinya agar aku anakmu sukses dalam studi ini. Bahkan hal-hal yang tidak mungkin bagiku menjadi mungkin berkat doa, motivasi dan dukungan kalian.

Kalianlah penguatku, semangatku, kunci kesuksesanku I Love U More.

Terimakasih kepada semua orang-orang yang ikut terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam tulisan ini terimakasih telah membantu dalam penyelesaian studi ini, kalianlah saksi dalam tulisan ini, deraian air mata, kata ingin menyerah, jatuh bangun dalam setiap proses penyelesaiannya.

Kalian merupakan orang-orang hebat

Terimakasih almamater ku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan nikmat dan karunianya memberikan jalan dan kemudahan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Perilaku Sosial Anak 5-6 Tahun Dalam Kegiatan Sentra Bermain Peran Di Taman Kanak-kanak Labschool Jakarta”**. Shalawat dan salam untuk junjungan umat islam sedunia yakni Rasulullah Muhammad SAW, sebagai manusia yang istimewa dan paling berjasa dalam mengantar seluruh umat manusia khususnya umat islam ke alam yang beradab dan berilmu pengetahuan untuk bekal kehidupan di dunia dan di akhirat seperti sekarang ini.

Dalam penulisan tesis ini, penulis tidak lepas dari bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.
3. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.
4. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Sekaligus pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu dan membantu penulis dalam menyempurnakan tesis ini menjadi lebih baik hingga akhir.
5. Dr. Hapidin, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, dan memberi semangat penulis dalam menyempurnakan tesis ini menjadi lebih baik hingga akhir.
6. Dr. Elindra Yetti, M.Pd selaku penguji yang telah memberi masukan dan arahan sehingga dapat menyempurnakan tesis ini.
7. Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi selaku penguji yang telah memberi masukan dan arahan sehingga dapat menyempurnakan tesis ini.

8. Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku penguji yang telah memberi masukan dan arahan sehingga dapat menyempurnakan tesis ini.
9. Keluarga khususnya kepada Orang Tuaku yang telah mengirimkan doa tiada henti, memberikan semangat dan dukungan baik berupa moril maupun materil agar penulis yakin dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Roki Tiawarman, Sindi Wahyuni, Hasnah Fauziah, adik-adikku tersayang yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.
11. Khumaidi Tohar M.Pd selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak Labschool Jakarta dan personil sekolah beserta guru-guru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu mengumpulkan data.
12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Pasacasarjana Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2017 R/NR yang telah memberikan dukungan dan semangat.
13. Seluruh pihak yang membantu baik secara moril dan materil dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pembaca demi kesempurnaan penulisan tesis ini. Semoga tesis ini memberikan manfaat bagi para pembaca serta sebagai sumbangan ilmu terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Penulis

Yuliani Eka Putri

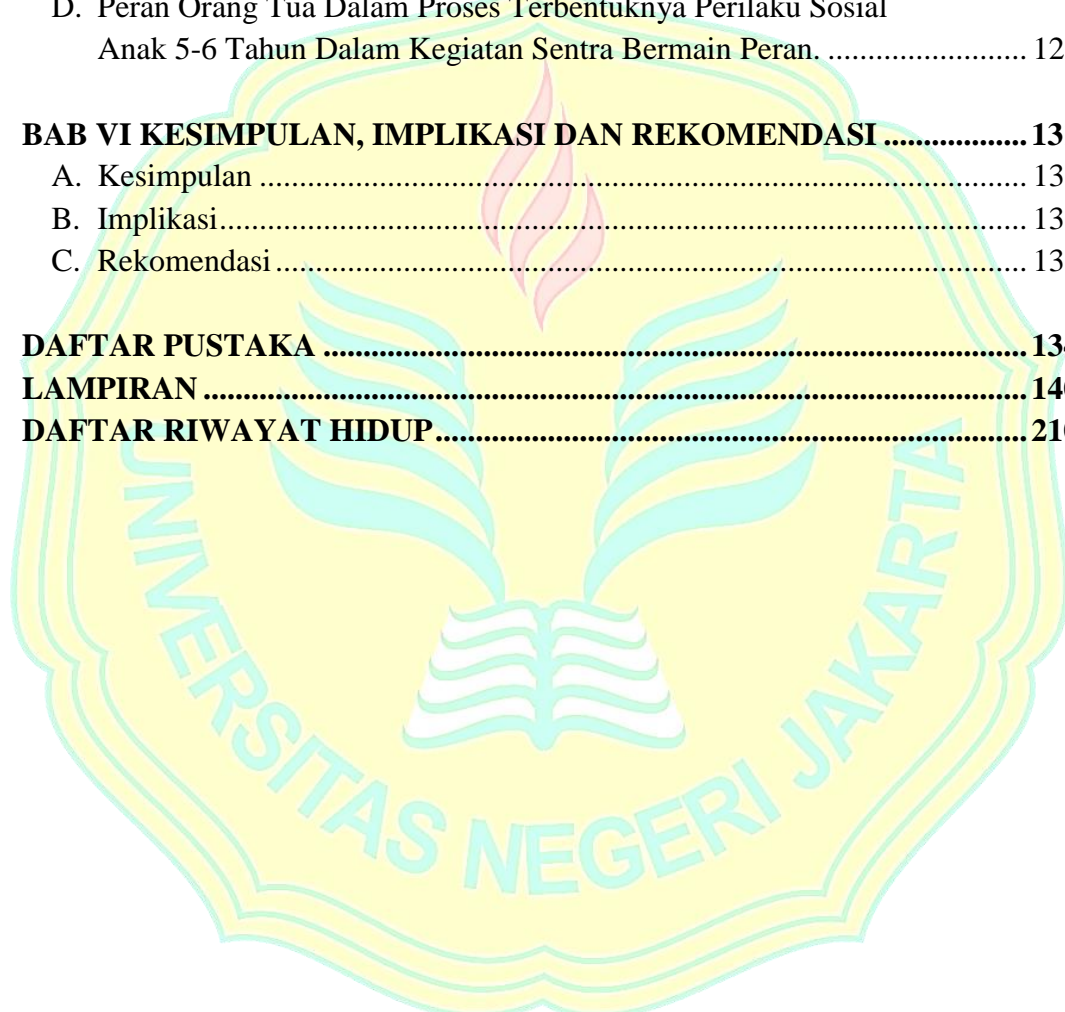
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>BUKTI PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian .....	12
C. Perumusan Masalah .....	12
D. Signifikansi Penelitian .....	13
1. Manfaat Teoritis.....	13
2. Manfaat Praktis .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	<b>14</b>
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	14
1. Perilaku Sosial Anak Usia Dini .....	14
a. Pengertian Perilaku Sosial.....	14
b. Bentuk Perilaku Sosial Usia 5-6 Tahun .....	16
c. Proses Terbentuknya Perilaku Sosial .....	18
d. Peran Guru dalam Pembentukan Perilaku Sosial Anak .....	22
e. Peran Orang tua dalam Pembentukan Perilaku Sosial Anak .....	24
2. Bermain Peran .....	26
a. Pengertian Bermain Peran.....	26
b. Tujuan Bermain Peran.....	28
B. Penelitian Relevan.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
A. Tujuan Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Setting Penelitian .....	34
D. Subjek penelitian.....	35



E. Metode dan Prosedur Penelitian .....	35
1. Metode Penelitian.....	35
2. Prosedur Penelitian.....	36
F. Data dan Sumber Data .....	39
G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	41
1) Observasi Partisipatif .....	41
2) Wawancara Tidak Terstruktur.....	41
3) Dokumentasi.....	42
H. Prosedur Analisis Data .....	42
a. Analisis data sebelum memasuki lapangan .....	42
b. Analisis data selama, setelah di lapangan dan sesudah penelitian .....	43
I. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	44
a. Perpanjangan keikutsertaan.....	44
b. Ketekunan Pengamatan .....	44
c. Triangulasi.....	45
d. Pemeriksaan Sejawat Melalui Diskusi .....	45
<b>BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Latar dan Data Penelitian .....	46
1. Letak Geografis Sekolah .....	46
2. Kondisi Fisik .....	46
3. Sejarah Pendirian Sekolah.....	47
4. Visi Misi Sekolah .....	49
5. Personil Organisasi Sekolah.....	49
6. Kegiatan Pembelajaran.....	51
7. Kurikulum Sekolah .....	52
B. Proses Analisis Data .....	54
1. <i>General of Statement</i> (pernyataan umum) .....	54
2. <i>Sorting The Statement</i> (Memilih Pernyataan) .....	101
3. <i>Development Of The Concept Map</i> (Mengembangkan Peta Konsep) .....	108
C. Temuan Penelitian .....	114
1. Bentuk-bentuk Perilaku Sosial Anak 5-6 Tahun dalam kegiatan sentra bermain peran .....	115
2. Proses Terbentuknya Perilaku Sosial Anak 5-6 Tahun dalam Kegiatan Sentra Bermain Peran .....	118
3. Peran Guru Pada Proses Terbentuknya Perilaku Sosial Anak 5-6 Tahun dalam Kegiatan Sentra Bermain Peran .....	120
4. Peran Orang Tua Pada Proses Terbentuknya Perilaku Sosial Anak 5-6 Tahun.....	121

<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>122</b>
A. Bentuk Perilaku Sosial Anak Usia Dini .....	122
B. Proses Terbentunya Perilaku Sosial Anak 5-6 Tahun Dalam Kegiatan Sentra Bermain Peran .....	124
C. Peran Guru Dalam Proses Terbentuknya Perilaku Sosial Anak 5-6 Tahun Dalam Kegiatan Sentra Bermain Peran .....	127
D. Peran Orang Tua Dalam Proses Terbentuknya Perilaku Sosial Anak 5-6 Tahun Dalam Kegiatan Sentra Bermain Peran. ....	129
 <b>BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	 <b>131</b>
A. Kesimpulan .....	131
B. Implikasi.....	132
C. Rekomendasi .....	133
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>134</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>140</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>210</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Relevan .....	30
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	34
Tabel 3.2	Data dan Sumber Data Penelitian .....	40
Tabel 4.1	Tabel Kegiatan Anak .....	103



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Anak menyemangati teman yang sulit dalam memilih peran .....	58
Gambar 4.2	Anak saling tolong menolong dalam memisahkan kurma.....	66
Gambar 4.3	Anak membagi upah sama banyak kepada karyawan.....	74
Gambar 4.4	Anak dapat menyesuaikan diri dan berinteraksi dengan anak lain .....	78
Gambar 4.5	Anak berbagi makanan dengan temannya .....	82
Gambar 4.6	Anak menunggu gilirannya dalam bermain .....	85





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pra penelitian .....	141
Lampiran 2	Hasil Wawancara Pra Penelitian Perilaku Sosial Anak 5-6 Tahun Dalam Kegiatan Sentra Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Labschool Jakarta .....	144
Lampiran 3	Format Wawancara untuk kepala sekolah .....	147
Lampiran 4	Format wawancara untuk guru.....	148
Lampiran 5	Format wawancara untuk orang tua.....	149
Lampiran 6	Catatan Lapangan.....	150
Lampiran 7	Catatan Wawancara .....	171
Lampiran 8	Wawancara Anak.....	199
Lampiran 9	Catatan Dokumentasi .....	205

