

**PENGARUH METODE MEMBACA DAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP  
KEMAMPUAN MENYUNTING ARTIKEL ILMIAH**

**Studi Eksperimen pada Mahasiswa Program Studi Sastra Indonesia  
Universitas Negeri Jakarta**



**ASEP SUPRIYANA  
7317130083**

**Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

# PENGARUH METODE MEMBACA DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP KEMAMPUAN MENYUNTING ARTIKEL ILMIAH

Studi Eksperimen pada Mahasiswa Program Studi Sastra Indonesia  
Universitas Negeri Jakarta

## ABSTRAK

**Asep Supriyana. NIM: 7317130083.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode membaca dan kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan menyunting artikel ilmiah. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain faktorial 2 X 2. Variabel yang diujikan adalah Kemampuan Menyunting artikel ilmiah sebagai variable terikat dan metode pembelajaran membaca sebagai variable bebas yang terdiri atas metode *directed reading thinking activity* (DRTA) dan metode *extending concepts through language activities* (ECOLA); variabel moderator adalah kemampuan berpikir kritis. Eksperimen dilakukan pada mahasiswa Program Studi Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta semester genap tahun ajaran 2018/2019 angkatan 2013. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji ANAVA kemudian dilanjutkan dengan uji Scheffe. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa pemilihan metode pembelajaran membaca yang tepat dan kemampuan berpikir kritis mempengaruhi kemampuan menyunting artikel ilmiah mahasiswa. Penggunaan metode pembelajaran membaca DRTA dapat mempengaruhi kemampuan menyunting artikel ilmiah bagi mahasiswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi dan rendah. Demikian juga metode pembelajaran ECOLA dapat mempengaruhi kemampuan menyunting ilmiah bagi mahasiswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi. Kebaruan hasil penelitian ini adalah (1) kemampuan berpikir kritis mempengaruhi pemilihan metode membaca sehingga dosen (pengajar) perlu mengetahui kemampuan berpikir kritis sebelum menggunakan metode membaca dalam kuliah penyuntingan; (2) pemilihan metode membaca yang tepat berpengaruh terhadap kemampuan menyunting artikel ilmiah sehingga dosen (pengajar) perlu mengetahui karakteristik metode membaca dan tujuan pembelajaran penyuntingan.

Kata Kunci: kemampuan menyunting artikel ilmiah, metode DRTA, metode ECOLA, kemampuan berpikir kritis

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Emzir, M.Pd.  
Tanggal: 09 April 2020

Kopromotor




Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.  
Tanggal: 07 April 2020

NAMA

TANDA TANGAN

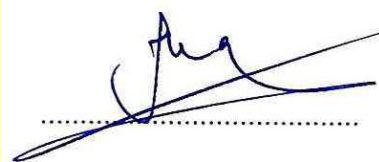
TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si.  
(Ketua)<sup>1</sup>



10-06-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



2 - Juni 2020






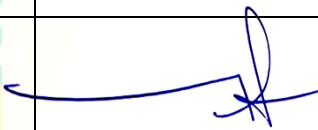
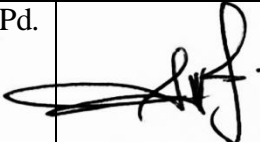
Nama : Asep Supriyana  
No. Registrasi : 7317130083  
Program Studi : Ilmu Pendidikan Bahasa  
Tanggal Lulus : 01 Juli 2020

<sup>1</sup>Rektor Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI  
SETELAH UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Asep Supriyana  
No. Registrasi : 7317130083  
Program Studi : Ilmu Pendidikan Bahasa

No	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1.	Prof. Dr. Ivan Hanafi		28-05-2020
2.	Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. (Koordinator Program Studi)		4-5-2020
3.	Prof. Dr. Emzir, M.Pd. (Promotor)		09-04-2020
4.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Kopromotor)		07-04-2020
5.	Prof, Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. (Penguji)		05-04-2020
6.	Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. (Penguji)		06-04-2020
7	Prof. Dr. Hj. Nenden Sri Lengkanawati, M.Pd. (Penguji Luar)		05-04-2020

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar doktor di bidang ilmu pendidikan bahasa dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 10 Februari 2020



Asep Supriyana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asep Supriyana  
NIM : 7317130083  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Program Doktor Ilmu Pendidikan Bahasa  
Alamat email : asupriyana1969@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh Metode Membaca dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Menyunting Artikel Ilmiah: Studi Eksperimen pada Mahasiswa Program Studi Sastra Indonesia Universitas Negeri Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Juli 2020  
Penulis

  
Asep Supriyana

## KATA PENGANTAR

Penulis bersyukur kepada Allah SWT atas bimbingan dan karunia-Nya dalam menyelesaikan disertasi ini. Disertasi yang berjudul “Pengaruh Metode Membaca dan Kemampuan berpikir kritis terhadap Kemampuan Menyunting Artikel Ilmiah: Studi Eksperimen pada Mahasiswa Program Studi Sastra Indonesia Universitas Negeri Jakarta” disusun penulis sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar doktor di bidang ilmu pendidikan bahasa pada Program Pascasarjan Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membimbing, membantu, memberi dukungan, saran, serta kritik kepada penulis hingga disertasi ini dapat diselesaikan. Secara khusus, penulis sampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. Emzir, M.Pd, selaku promotor atas bimbingan, arahan, dan selalu mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan studi penulis. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd., yang bukan saja sebagai kopromotor melainkan juga sebagai kakanda, yang sudah banyak memotivasi dan memberi jalan keluar ketika penulis mengalami hambatan dalam menyelesaikan disertasi dan masalah akademik lainnya.

Penulis juga sampaikan terima kasih kepada Dr. Komarudin, M.Pd, selaku Rektor UNJ; Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjan UNJ; Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd, selaku Dekan FBS; dan Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd, selaku Koordinator Program Doktor Ilmu Pendidikan Bahasa Program Pascasarjana atas dukungan akademis dan administratif kepada penulis selama menjadi mahasiswa Program Pascasarjana UNJ.

Selanjutnya, penulis sampaikan juga terima kasih kepada Prof. Dr, Zainal Rafli, M.Pd. sebagai penguji pada seminar kelayakan; Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. sebagai penguji pada seminar kelayakan dan ujian tertutup; Prof. Dr. Gufron Ali Ibrahim, M.S., sebagai penguji luar pada seminar kelayakan; dan Prof. Dr. Nenden Sri Lengkanawati, M.Pd. sebagai penguji pada ujian tertutup. Secara khusus, penulis sampaikan terima kasih kepada Dr. Fathiaty Murtadlo, M.Pd. yang telah memberi masukan dan arahan bukan hanya pada seminar kelayakan dan ujian tertutup sebagai penguji, melainkan juga pada setiap saat; sebagai seorang kakak yang selalu mengingatkan kalau masa studi penulis sudah di ambang batas. Tidak lupa penulis juga sampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. H. Dendy Sugono, P.U. selaku penelaah (*reviewer*) eksternal yang telah memberi masukan dalam penyempurnaan disertasi ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada para dosen Program Doktor Ilmu Pendidikan Bahasa Pascasarjana UNJ, yang telah membimbing penulis dalam mempelajari ilmu di bidang pendidikan dan penelitian bahasa. Semoga penulis dapat memanfaatkan semua ilmu yang diberikan untuk pengembangan ilmu bahasa dan kemaslahatan masyarakat.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada pimpinan dan rekan-rekan dosen Program Studi Sastra Indonesia atas dukungan rekan-rekan selama penulis menyangang status “dosen tubel”. Tidak lupa juga penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Walaupun kita tidak lagi berada dalam satu jurusan, penulis merasakan bahwa dukungan yang tulus dari rekan-rekan tidak terhalang oleh perbedaan program studi.

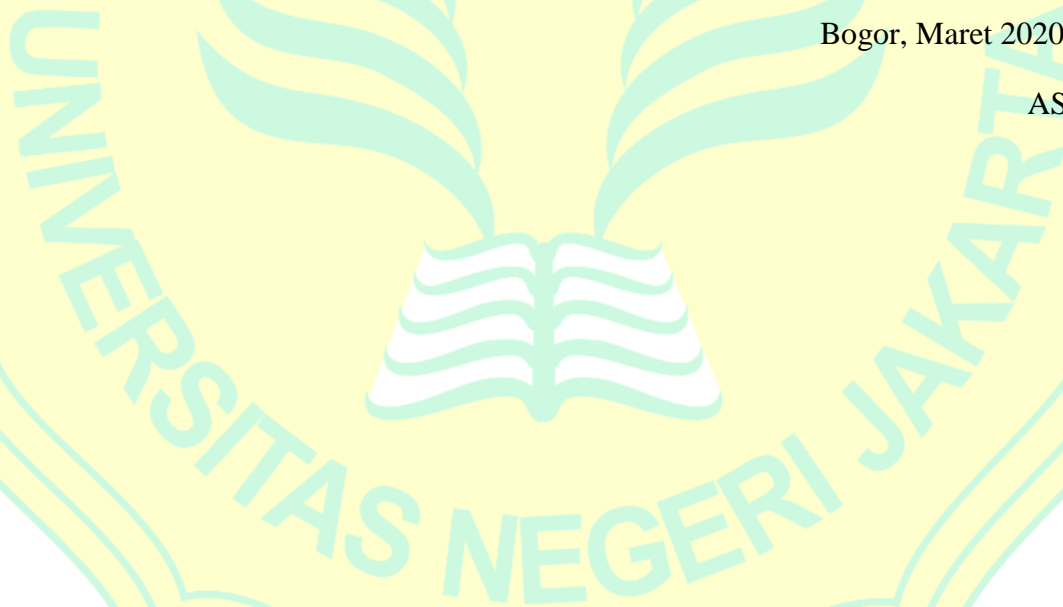


Saya sampaikan terima kasih kepada ibunda dan almarhum ayahanda penulis. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada istri dan anak-anak, kedua kakak dan suami, para keponakan, dan “cucu” penulis. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak dan ibu mertua serta kakak dan adik ipar penulis.

Terkahir, penulis sampaikan terima kasih kepada pihak-pihak, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan disertasi ini. Semoga disertasi ini juga dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan bahasa, khususnya dalam pembelajaran penyuntingan, baik di perguruan tinggi maupun di sekolah menengah.

Bogor, Maret 2020

AS



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
RINGKASAN .....	iv
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI .....	ix
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI PASCAUJIAN TERTUTUP .....	x
LEMBAR PERNYATAAN .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	17
C. Pembatasan Masalah .....	18
D. Perumusan Masalah .....	19
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	21
A. Deskripsi Konseptual .....	21
1. Kemampuan Menyunting Artikel Ilmiah .....	21
a. Kemampuan menyunting .....	21
b. Artikel Ilmiah .....	31
c. Bahasa Indonesia dalam Artikel Ilmiah .....	39
2. Metode Pembelajaran Membaca .....	46
a. Metode <i>Directed Reading Thinking Activity</i> .....	47
b. Metode <i>Extending Concept Through Language Activities</i> .....	58
3. Kemampuan Berpikir kritis .....	62
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	70
C. Kerangka Teoretik .....	76
D. Hipotesis Penelitian .....	82
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	83
A. Tujuan Penelitian .....	83
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	84
C. Metode Penelitian .....	84
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	86
1. Populasi .....	86
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	87
E. Rancangan Perlakuan .....	88
F. Kontrol Validasi Internal dan Eksternal .....	104
G. Teknik Pengumpulan Data .....	109

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	119
A. Deskripsi Data .....	119
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	132
1. Uji Normalitas Data .....	133
2. Uji Homogenitas .....	135
C. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	139
D. Temuan dan Pembahasan Penelitian .....	144
E. Keterbatasan Penelitian .....	177
 BAB V PENUTUP .....	 180
A. Simpulan .....	180
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	182
C. Saran .....	183
 DAFTAR PUSTAKA .....	 185
 LAMPIRAN .....	 192



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Desain Faktorial 2 x 2 .....	84
Tabel 3.2 Komposisi Sampel Penelitian .....	87
Tabel 3.3 Perbedaan Pelaksanaan antara Metode Pembelajaran ECOLA dan Metode Pembelajaran DRTA .....	90
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Menyunting Artikel Ilmiah .....	109
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	112
Tabel 4.1 Deskripsi Data.....	121
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelompok A1 .....	122
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelompok A2 .....	123
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelompok B1 .....	122
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kelompok B2 .....	126
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kelompok A1B1.....	127
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kelompok A1B2 .....	129
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kelompok A2B1.....	130
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Kelompok A2B2 .....	132
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas .....	134
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians antara Kelompok A1 dan A2 .....	136
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Varians antara kelompok B1 dan B2 .....	137
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Varians antara Kelompok A1B1, A1B2, A2B1, dan A2B2 .....	138
Tabel 4.14 ANAVA Dua Jalan .....	139
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji <i>Scheffe</i> .....	142



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Model Struktur Artikel Ilmiah AIMRaD .....	36
Gambar 2.2 Model Struktur Artikel Ilmiah AIRDaM .....	36
Gambar 2.3 Model Struktur Artikel Ilmiah AIM(RaD)C .....	37
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A <sub>1</sub> .....	122
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A <sub>2</sub> .....	124
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok B <sub>1</sub> .....	125
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok B <sub>2</sub> .....	126
Gambar 4.5 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A <sub>1</sub> B <sub>1</sub> .....	128
Gambar 4.6 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A <sub>1</sub> B <sub>2</sub> .....	129
Gambar 4.7 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A <sub>2</sub> B <sub>1</sub> .....	131
Gambar 4.8 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> .....	132
Gambar 4.9 Interaksi antara Metode DRTA, Metode ECOLA dan Kemampuan Berpikir kritis terhadap Kemampuan Menyunting Artikel Ilmiah .....	142

