

**PENGARUH KOHESIVITAS KELOMPOK DAN DISIPLIN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA SWASTA DI
JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

LISA ANDRIYATI

9910817009

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister**

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRACT

This research aims to find out: (1) the effect of group cohesiveness toward performance; (2) the effect of work discipline toward performance; (3) the effect of group cohesiveness toward work discipline. This research uses survey method. Hypothesis testing with path analysis testing. The unit of analysis in this study is teacher on senior high school in East Jakarta with a sample of 199 people selected using random sampling techniques. The results showed that: (1) there is a direct positive effect of group cohesiveness toward performance; (2) there is a direct positive effect of work discipline toward performance; (3) there is a direct positive effect of group cohesiveness toward work discipline.

Keywords: *Group Cohesiveness, Work Discipline, and Performance*



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh langsung kohesivitas kelompok terhadap kinerja; (2) pengaruh langsung disiplin kerja terhadap kinerja; (3) pengaruh langsung kohesivitas kelompok terhadap disiplin kerja. Penelitian ini menggunakan metode survei. Pengujian hipotesis dengan pengujian analisis jalur. Unit analisis pada penelitian ini adalah guru-guru SMA Swasta di Jakarta Timur dengan ukuran sampel 199 orang yang dipilih dengan menggunakan teknik *random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh langsung positif kohesivitas kelompok terhadap kinerja; (2) terdapat pengaruh langsung positif disiplin kerja terhadap kinerja; (3) terdapat pengaruh langsung positif kohesivitas kelompok terhadap disiplin kerja.

Kata kunci: Kohesivitas kelompok, Disiplin kerja, dan Kinerja



**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Masduki Ahmad, SH., MM

Tanggal: 21/7/2020

Dr. Siti Rochanah, MM

Tanggal: 24/7/2020

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)¹

21-7-2020

Dr. Matin, M.Pd
(Sekretaris)²

27-4-2020

Nama : Lisa Andriyati
No. Registrasi : 9910817009
Tanggal Lulus : 16 April 2020

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana UNJ

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Lisa Andriyati
NIM : 9910817009
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/9 April 1994
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul “PENGARUH KOHESIVITAS KELOMPOK DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA SWASTA DI JAKARTA TIMUR” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Maret 2020

Yang menyatakan,



Lisa Andriyati

NIM. 9910817009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LISA ANDRIYATI
NIM : 9910817009
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : lisaandriyati94@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KOHESIVITAS KELOMPOK DAN DISIPLIN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SMA SWASTA DI JAKARTA TIMUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2020

Penulis

(LISA ANDRIYATI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pengaruh Kohesivitas Kelompok dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Swasta di Jakarta Timur”.

Penulisan Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata II Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan Tesis ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat dan saran, serta kerjasama dari berbagai pihak, segala hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik.

Penulisan Tesis ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, baik aspek kualitas maupun aspek kuantitas dari materi penelitian yang disajikan. Semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis. Penulis menyadari bahwa Tesis ini jauh dari sempurna, sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta Dr Komarudin, M.Si.;
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.;
3. Wakil Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.;
4. Dr. Matin, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, yang telah memberikan bimbingan selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Jakarta;

5. Dr. Masduki Ahmad, SH., MM selaku Dosen Pembimbing I yang selalu mendukung dan mengarahkan, baik berupa masukan, kritikan, maupun motivasi selama penulisan ini berlangsung;
6. Dr. Siti Rochanah, MM selaku Dosen Pembimbing II yang selalu mendukung dan mengarahkan, baik berupa masukan, kritikan, maupun motivasi selama penulisan ini berlangsung;
7. Seluruh Dosen Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah bersedia memberikan ilmu yang bermanfaat;
8. Bapak/Ibu Guru SMA Swasta di Jakarta Timur sebagai responden dalam penelitian;
9. Pegawai Tata Usaha dan Pegawai Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu memberikan informasi berkaitan dengan tesis yang saya buat;
10. Kedua orang tua, Aa, Mba, adik, dan keponakan ku yang sangat aku sayangi. Terima kasih sudah mensupport dari awal hingga sampai saat ini. Terima kasih sudah menjadi bagian cerita dan warna-warni dalam kehidupan ku. Kalian adalah alasan ku untuk selalu kembali pulang;
11. Sahabat terimakasih atas makna persahabatan, suka duka, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini;
12. Teman-teman Kelas A Manajemen Pendidikan Non Reguler Angkatan 2017, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.

Segala usaha dalam proses penulisan Tesis ini tidak akan berhasil tanpa pertolongan pihak-pihak yang telah bersedia memberikan bantuannya kepada penulis. Penulis mengucapkan terima kasih baik yang disebutkan ataupun yang tidak disebutkan satu-persatu karena keterbatasan. Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan Tesis ini, semoga Tesis ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi terutama dalam ilmu Manajemen Pendidikan.

Jakarta, Maret 2020

Lisa Andriyati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
RINGKASAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalahh	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
1. Kegunaan Teoritik	10
2. Kegunaan Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. Deskripsi Konseptual	12

1. Kinerja Guru	12
2. Kohesivitas Kelompok	18
3. Disiplin Kerja	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Teoritik	31
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Metode Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	51
G. Hipotesis Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data	52
1. Kinerja	52
2. Kohesivitas Kelompok	54
3. Disiplin Kerja	55
B. Pengujian Persyaratan Analisis	56
1. Uji Normalitas dan Galat Taksiran	57
2. Uji signifikansi dan Linieritas Regresi	58

C. Pengujian Hipotesis	64
1. Hipotesis Pertama: Kohesivitas Kelompok Berpengaruh Langsung Positif terhadap Kinerja	65
2. Hipotesis Kedua: Disiplin Kerja Berpengaruh Langsung Positif terhadap Kinerja	66
3. Hipotesis Ketiga: Kohesivitas Kelompok Berpengaruh Langsung Positif terhadap Disiplin Kerja	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	73
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP	231