DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, M. M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Agustiawati, I. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung. *repository.upi.edu*.

Amilin. (2012). Pola Asuh Orangtua dalam Menanamkan Nilai Moral Agama pada Anak (Studi pada Keluarga Buruh Tani di Desa Karangcegak, Kecamatan Kutasari, Kabupaten Purbalingga). *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.

Anisah, A. S. (2011). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 70-84. Diambil Oktober 2019

Asas-Asas Psikologi Keluarga Idaman. (2015). BPK Gunung Mulia.

Fadlillah, Y. K. (2017). Konsep Perilaku. Diambil kembali dari http://eprints.umm.ac.id/42212/3/jiptummpp-gdl-yiyinkhusn-51448-3-bab2.pdf

Hartati, N. (2017). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian.* Jakarta: CV Pustaka Setia.

Ibung, D. (2009). *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak.* Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Idris, M. H. (2012). *Pola Asuh Anak, Melejitkan Potensi dan Prestasi Sejak Usia Dini*. Jakarta: PT. Luximedia.

Khodijah, N. (2016). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Lickona, T. (2012). *Character Matter Persoalan Karakter.* Jakarta: Bumi Aksara.

Lickona, T. (2012). *Educating for Character Mendidik untuk Membentuk Karakter.* Jakarta: Bumi Aksara.

Lolombulan, J. H. (2017). *Statistika bagi Peneliti Pendidikan.* Yogyakarta: Andi.

Maksum, K., & Winasih, S. K. (2017). Hubungan Pola Asuh Orangtua terhadap Perkembangan Moral Siswa Kelas Tingi di SD Negeri Cimpon Desa Tirtosari Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Literasi, 8*(2), 75-83.

Marzuki, & Feriandi, Y. A. (2016, November). Pengaruh Peran Guru PPKn dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tindakan Moral Siswa. *Jurnal Kependidikan, 46*(2), 193-206. Retrieved Oktober 2019

Muryono, S. (2009). *Empati, Penalaran Moral dan Pola Asuh Telaah Bimbingan Konseling.* Yogyakarta: Gala Ilmu Semesta.

Novayanty, A. A. (2017). Peningkatan Perilaku Moral pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita.

Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi.* Jakarta: Rajawali Press.

Rachmadtullah, R., & Aguswara, W. W. (2016). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Sosial Siswa Kelas Awal Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian*.

Riduan, & Sunarto. (2014). *Pengantar Statistka untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis.* Bandung: Alfabeta.

Rohayati, D. A. (2017, Maret 8). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perilaku Moral Tidak Baik Siswa SMP Negeri 14 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Universitas Jambi*.

Sari, F., & Agusniatih, A. (2019). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perilaku Moral Anak di Kelompok B2 TK Al-Iqro Kelurahan Duyu. *Jurnal Pendidikan Universitas Tadulako, 5*(2), 1-9.

Sari, M. P. (2017). Pengaruh Peran Guru PKn dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tindakan Moral Peserta Didik Kelas III Se Gugus 1 Kecamatan Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2016/2017.

Sukendar, M. U. (2017). *Psikologi Komunikasi : Teori dan Praktik.* Yogyakarta: CV Budi Utama.

Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak.* Jakarta: Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).

Sutirna. (2013). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik.* Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Syaiful, D. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga.* Jakarta: Rineka Cipta.

Tridhonanto, A., & Agency, B. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis.* Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Wardati, N. (2016). Pengaruh Gaya Pengasuhan Orang Tua Terhadap Integritas Moral Remaja. *Jurnal Penelitian*, 1-22.

Widiyani, R. (2019). *Viral Siswa Pukul Cleaning Service, Psikolog Singgung Kesalahan Pola Asuh.* Jakarta: https://m.detik.com/health/berita-detikhealth/d-4423520/viral-siswa-pukul-cleaning-service-psikolog-singgung-kesalahan-pola-asuh.

Wulansari, M. (2014). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orangtua dan Lingkungan Sekolah dengan Kecerdasan Emosional Anak Siswa SD Kelas V Keceme I, Sleman, Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.