

ABSTRAK

Eriana Yudaningrum (NIM: 4415122349). Hubungan Antara Buku Teks Pelajaran Sejarah Dengan Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMA AL-Hikmah tahun ajaran 2015/2016. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial, Prodi Pendidikan Sejarah, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang ada, tidaknya Hubungan Antara Buku Teks Pelajaran Sejarah Dengan Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMA AL-Hikmah. Penelitian ini merupakan Penelitian Kuantitatif dengan subjek penelitian Siswa SMA AL-Hikmah dengan jumlah siswa sebanyak 47 orang siswa. Jumlah keseluruhan siswa kurang dari 100 orang, karenanya penelitian ini mengambil seluruhnya, penelitian ini adalah penelitian populasi. Sekolah ini hanya memiliki tiga kelas untuk setiap tingkatan angkatan, kelas X satu kelas, XI satu kelas, XII satu kelas.

Proses penelitian dilakukan dengan dua tahap. Tahap pertama pengumpulan data dengan menggunakan metode angket untuk mengetahui seberapa dibutuhkannya buku Teks pelajaran sejarah dan hasil belajar sejarah siswa. Tahap selanjutnya proses merupakan pengolahan data dengan menggunakan analisis regresi, hasil dari pengolahan data digunakan untuk menggambarkan buku teks pelajaran sejarah dan hasil belajar sejarah siswa, serta untuk mengetahui tingkat hubungan antara buku teks pelajaran sejarah dengan hasil belajar sejarah siswa. Hal ini dibuktikan bahwa sekolah tidak menyediakan buku teks pelajaran sedangkan siswa membutuhkan, dan hasil belajar sejarah siswa digambarkan melalui nilai rata-rata sejarah siswa yaitu: 58,98.

Sedangkan hubungan antara buku teks pelajaran sejarah dengan hasil belajar sejarah siswa di SMA AL-Hikmah, yaitu: Terdapat hubungan yang signifikan antara buku teks pelajaran sejarah dengan hasil belajar sejarah siswa di SMA AL-Hikmah. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya: $r_{hitung}(\rho_{xy}) = 0.662$, $\rho > 0$ dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 dengan dk $(n-2) = (47 - 2) = 45$ sebesar 1,68, dimana H_0 ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan hasil $t_{hitung} (5,92) > t_{tabel} (1,68)$, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y.

Abstract

Eriana Yudaningrum (NIM: 4415122349). The relations between the Text Books of history with the results of learning history students at SMA AL-Hikmah 2015/2016 school year. *SKRIPSI*. Jakarta: Social Science Faculty, Education History, 2012.

This research aims to get empirical data about there, whether or not the relationship between the Text Books of history with the results of learning history students at SMA AL-Hikmah. This research is a quantitative research with the subject of the research Students SMA AL-wisdom with the number of students as much as 47 students. The total number of students is less than 100 people, therefore this research took entirely, this research is the research population. This school has only three classes for each level of the host, class X one class, XI one class, XII one class.

The process of the research done by two stages. The first phase of the data collection method using questionnaires to know how unnecessary text books of history and the results of learning history students. The next is data processing by using multiple regression analysis, the results of the data processing is used to describe the text books of history and the results of learning history students and to know the level of the relations between the text books of history with the results of learning history students. This proved that the school does not provide text books while students need, and the results of the students learning history is portrayed through the value of the average history students: 58,98.

While the relationship between the text books of history with the results of learning history students at SMA AL-Hikmah, namely: There are significant relationships between the text books of history with the results of learning history students at SMA AL-Hikmah. This is shown with acquired: $r_{hitung}(\rho_{xy}) = 0,662$, $\rho > 0$ with t_{tabel} on the rank of the significance of 0.05 with the Security Council $(n-2) = (47 - 2) = 45$ of 1.68, where H_0 rejected if $t_{hitung} > t_{tabel}$ with t_{hitung} results (5.92) $> t_{tabel}$ (1.68), it can be concluded there are significant relationships between the variables X and variables Y.

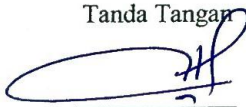




LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Muhammad Zid, M. Si.
NIP. 196304121994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Abdul Syukur, M. Hum.</u> NIP. 196910102005011002 Ketua		<u>1 / 8 / 2016</u>
2.	<u>Sugeng Prakoso, S. S., M. T.</u> NIP. 197204212005011014 Sekertaris		<u>27 / 6 / 2016</u>
3.	<u>Drs. Abrar, M. Hum.</u> NIP. 196110281987031004 Penguji Ahli		<u>27 / 6 / 2016</u>
4.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M. M.</u> NIP. 196110051987031005 Pembimbing I		<u>26 / 6 / 2016</u>
5.	<u>Dra. Budiarti, M. Pd.</u> NIP. 195508041985032001 Pembimbing II		<u>29 / 7 / 2016</u>

Tanggal Lulus : 24 Juni 2016

MOTO

*“Kesuksesan Bukanlah Impian, Kesuksesan adalah HAK setiap Manusia yang hidup,
oleh karenanya raih dan rebutlah apa yang menjadi HAK-mu”*

“Life is CHOICE, but Failure NOT in OPTION!”

(e.y.n)

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tua ku tercinta, adik dan kakakku,
kekasihku tersayang Marchiliarno Aditya, dan para sahabatku.

KATA PENGANTAR

Bismillahir Rahmanir Rahim

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah*, penulis panjatkan Syukur kehadiran Allah SWT yang atas rahmat dan hidayah-Nya penelitian skripsi yang berjudul : Hubungan Antara Buku Teks Pelajaran Sejarah dengan Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMA AL-Hikmah dapat terselesaikan.

Dalam penelitian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah membantu penulis. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Abdul Syukur, M. Hum., selaku ketua Program Studi Pendidikan Sejarah.
2. Dr. Nurzengky Ibrahim, M. M., selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dra. Budiarti, M. Pd., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan masukan dan mendengarkan setiap keluhan, hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan bekal ilmu selama menjadi mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak dan Ibu tercinta, Dadang Sudarman Soebandi & Yuanah yang selalu mendukung dan medoakan setiap perjuanganku, memperhatikan dengan penuh cinta dan kasih.
6. Kakakku tersayang Dinar Fitriana Soebandi, dan adikku tercinta Feryna M. Oktaviani Soebandi, yang selalu mensupport dan membantuku baik secara materi maupun rohani.
7. Keluarga besar Oeba Soebandi dan Keluarga besar Surya Seni yang telah membantuku baik secara materi maupun rohani.

8. Kekasih tercinta Marchiliarno. A. R. Lhiang, yang selalu sabar dalam membantu, mengajari, dan mendampingi.
9. Para Girl's go Action, Nabila Yasmin, Priska Amanda, Putri Fatmawati, Shafira Mutia, Arum Purwa, Gita Pratiwi, Luthfiah Rahma, Mela Fitriyani, Farahdiba Fauzana yang telah menemani hari-hariku, dan menghibur-ku.
10. Para Bad Boy, Handoko Fincensus, Isnan Nur, Ardhiyanto Wisnu, Suryo Nugroho, Agung Sedayu, Bagus Antonio, Nana Sutrisna, Fachri Ibrahim, Ksatria Amerta, Ari Muslim, Yudo Sedio, Tezar Baskoro, M. Hanafi. Terimakasih telah mensupport dan menghibur-ku.
11. Untuk Almarhum mas-ku tercinta yang telah menjadi inspirasi-ku, Alm. Rudi Arifandi.
12. Para Guru di SMA AL-Hikmah yang telah membantu jalannya penelitian hingga selesai.
13. Ibu Nyayu Aneu Erliansyah, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SMA AL-Hikmah yang telah memberikan ijin dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Wassallamu 'alaikum Wr. Wbr.