

ABSTRAK

Fadhlan Arfan. Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kreativitas Berpikir Siswa Dalam Pembelajaran PPKn di Kelas XI di SMA Negeri 35 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN). Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap Kreativitas Berpikir Siswa dalam pembelajaran PPKn. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan data yaitu dengan uji *post test* kepada siswa dan menggunakan Microsoft Excel 2010 berupa uji t.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil uji normalitas diperoleh *Post Test* kelompok eksperimen dengan $L_{hitung} 0,079 < L_{tabel} 0,159$ dan *Post Test* kelompok kontrol diperoleh $L_{hitung} 0,132 < L_{tabel} 0,159$. Dengan demikian dapat disimpulkan data berdistribusi normal. Kemudian uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} 0,97 < F_{tabel} 1,84$, maka variansi populasi antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol adalah homogen.

Berdasarkan hasil pengujian dengan menggunakan uji-t didapat bahwa hasil pengujian pada kelas eksperimen dan kontrol diperoleh t_{hitung} sebesar 7,114 dengan taraf signifikan 0,05 dengan $df (n-2) = (62-2) = 60$ adalah 2,00, maka $t_{hitung} (7,114) > (2,00)$. Dapat diketahui terdapat pengaruh antara Model *Problem Based Learning* terhadap Kreativitas Berpikir Siswa.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Kreativitas Berpikir Siswa.

ABSTRACT

Fadhlan Arfan. The Effect of Problem Based Learning Model on the Student Creativity of Thinking in Learning PPKn in Class XI SMAN 35 Jakarta. Scription. Jakarta: Civics And Citizenship Education (PPKN). Faculty of Social Science. State University of Jakarta. 2016.

This research aims to determine how much the model of Problem Based Learning influenced student creativity of thinking in learning PPKn. The method of this research is quantitative. The data collection techniques are doing post test to student in the form t-test using microsoft excel 2010.

Test requirements analysis is conducted by using normality test and homogeneity test. The result of normality test is post test of experimental class with $L_{count} 0,079 < L_{table} 0,159$ and post test of control class is $L_{count} 0,132 < L_{table} 0,159$. It can be concluded that the data were normally distributed. More over, the result of homogeneity test is $F_{count} 0.97 < F_{table} 1.84$, therefore the variance of population between the experimental class and control class is homogeneity.

Based on the test result using t-test it can be found that the result in experimental and control class is $t_{count} 7.114$ with significance level of 0.05 with $df (n-2) = (62-2) = 60$ is 2.00, then the $t_{count} (7.114) > t_{table} (2.00)$. Therefore the Problem Based Learning model influenced Student Creativity of Thinking.

Keywords: Problem Based Learning, Creativity Thinking Students.