

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan antara prestasi belajar siswa yang sesuai minat dan tidak sesuai minat pada program keahlian akuntansi di SMK Negeri 43 Jakarta Selatan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan rata-rata nilai prestasi belajar antara siswa yang sesuai minat dan tidak sesuai minat pada program keahlian akuntansi di SMKN 43 Jakarta Selatan.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang sesuai minat terhadap program keahlian akuntansi sebanyak 42,2% dengan jumlah responden 35 orang diantaranya terdapat 1 orang yang prestasi belajarnya tidak melampaui KKM 75. Sedangkan yang tidak sesuai minat pada program keahlian akuntansi sebanyak 57,8% dengan jumlah responden 48 orang terdapat diantaranya 5 orang siswa yang prestasi belajarnya tidak melampaui KKM 75.

Dengan demikian penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa yang sesuai minat pada program keahlian tidak lebih tinggi atau sama dengan prestasi belajar pada siswa yang tidak sesuai minat sebab tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat siswa yang sesuai minat dengan prestasi belajar yang sudah cukup baik karena hampir seluruhnya telah melampaui KKM 75. Sehingga mereka sudah sesuai dengan program keahlian akuntansi yang sedang mereka tekuni saat ini. Namun pada siswa yang masih belum sesuai minat diantaranya masih terdapat 5 orang siswa yang tidak melampaui KKM 75, sehingga mereka harus terus mengembangkan potensi yang ada dalam diri mereka dengan mengeksplorasi program keahlian akuntansi kepada guru BK, teman, internet ataupun dukungan orangtua untuk memperoleh informasi yang lebih dalam agar dapat mengenal lebih jauh dan meningkatkan prestasi belajarnya.

C. Saran

Saran yang menjadi pertimbangan untuk beberapa pihak berdasarkan hasil penelitian ini yaitu :

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai sumber referensi pengetahuan dan informasi untuk membuat program layanan bimbingan dan konseling. Sehingga dapat lebih berperan untuk membantu siswa yang kurang sesuai minatnya pada program keahlian dengan menyiapkan program layanan BK secara khusus seperti memberikan layanan konsultasi dengan tema pengenalan diri untuk siswa, mengajak siswa secara aktif untuk mengumpulkan informasi mengenai karir yang sesuai dengan program keahlian dengan cara membuat makalah, melakukan konseling kelompok agar lebih dekat pada siswa dengan membahas mengenai minat karir.

2. Peneliti Selanjutnya

Dapat menjadikan faktor lain yang berpengaruh pada prestasi belajar sebagai variabel pada penelitian yang akan dilakukan selanjutnya, dapat menggunakan instrumen *Self Directed Search* dari Joh Holland, menggunakan sampel pada penelitian selanjutnya yang lebih besar agar hasil penelitiannya lebih dapat dipercaya.

3. Pihak sekolah

Dapat memberikan fasilitas seperti mading dan buku-buku yang sesuai dengan program keahlian para siswa untuk menambah

pengetahuan dan informasi agar peserta didik dapat mengenal dan mengeksplorasi program keahlian yang ditekuni saat ini sehingga mereka termotivasi dalam belajar serta meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik. Pihak sekolah juga berkolaborasi untuk mendatangkan pihak yang lebih berwenang untuk melakukan intervensi minat para siswa.