

ABSTRAK

FITRIAH SUGIARTI. Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Sejarah Kelas XI IIS di SMA Negeri 2 Cibinong. Skripsi, Jakarta : Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta,2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar sejarah pada kelas XI IIS di SMA Negeri 2 Cibinong. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Cibinong, Karadenan, Cibinong selama empat bulan dari bulan Desember 2015 sampai dengan maret 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMAN 2 Cibinong, sedangkan populasi terjangkau adalah siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 2 Cibinong, Karadenan, kabupaten Bogor angkatan 2015/2016 dengan jumlah 66 orang siswa. Teknik pengambilan sampel adalah dengan menggunakan sampel jenuh, artinya seluruh anak di dalam kelas dijadikan sebagai responden.

Untuk memperoleh data variabel X (Hasil Belajar Sejarah) diambil melalui nilai rapor semester pertama siswa kelas XI IIS di SMAN 2 Cibinong. Untuk memperoleh data variabel Y (Kompetensi Pedagogik) diambil melalui butir pertanyaan kuisioner sebanyak 26 pertanyaan dengan rentang skor 1-4. Sebelum instrumen final terlebih dahulu digunakan instrumen kuisioner uji coba menggunakan uji validitas dengan rumus *Pearson* , dengan hasil 26 valid dan 4 drop. Dilanjutkan dengan kalibrasi serta uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*.

Hasil teknik analisis data menyatakan bahwa semua variabel dalam penelitian ini telah memenuhi persyaratan analisis (terdistribusi normal dan memiliki bentuk yang linier). Dari pengujian tersebut, maka diperoleh regresi persamaan $\hat{Y} = 0,173X + 73,52$. Koefisien korelasi adalah 0,345%, artinya presentase sumbangan kompetensi pedagogik dengan hasil belajar sejarah sebesar 34,50%, sedangkan sisanya sebesar 65,50%, dipengaruhi oleh faktor – faktor lain yang tidak diteliti. Hasil perhitungan menyimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru memiliki hubungan positif dengan hasil belajar sejarah siswa.

Kata kunci : *kompetensi pedagogik, sejarah dan hasil belajar sejarah*

ABSTRACT

FITRIAH SUGIARTI. The Correlation Between Pedagogic Competence of Teacher with Student History Learning Outcomes in Class XI IIS at SMAN 2 Cibinong. A Thesis, Jakarta : History Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2016.

This study aims to determine whether there is a correlation between pedagogical competence of teachers with learning outcomes in the history of class XI IIS at SMAN 2 Cibinong. This research is conducted at SMAN 2 Cibinong, Karadenan, Cibinong during the four months from December 2015 to March 2016. The research method used is the method of correlation, Ex post facto. The study population was all students of SMAN 2 Cibinong, while the affordability population is a class XI IIS student at SMAN 2 Cibinong, Karadenan, Bogor regency force 2015/2016 with the number of 66 students. The sampling technique is to use saturated sample, meaning the whole child in the classroom serve as respondents.

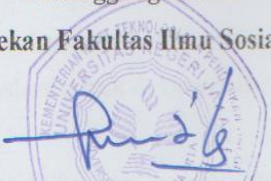
To obtain the variable data of X (History Learning Outcomes) taken through the first grades semester class XI IIS student at SMAN 2 Cibinong. To obtain the variable data of Y (Competence Pedagogy) taken through the questions questionnaire as many as 26 questions with a range score 1-4. Before the final instrument first used questionnaire instrument using validity test with Pearson formula, with 26 valid results and 4 drop. Proceed with the calibration and reliability tests with formula Alpha Cronbach.

The results of data analysis techniques that all variables in this study meets the requirements analysis (normally distributed and a linear). From these tests, it is obtained regression equation $y = 0,173X + 73.52$. The correlation coefficient is 0.345%, which means the percentage contribution to learning outcomes pedagogical history by 34.50%, while the remaining 65.50%, influenced by factors - other factors not examined. The results concluded that the calculation of pedagogical competence of teachers have a positive relationship with the students' learning outcomes history.

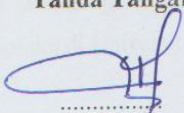
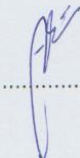
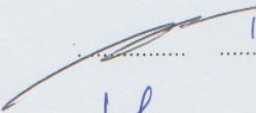


Keywords: pedagogical, history and the results of learning history

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial


Dr. Muhammad Zid, M. Si.
NIP. 19630412 199403 1 002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Abdul Syukur, M.Hum.</u> NIP. 196910102005011002 Ketua		2-08-16
2.	<u>Drs. Abrar, M.Hum.</u> NIP. 196110281987031004 Sekretaris		29-07-16
3.	<u>Drs. R. Wisnubroto, M.Pd.</u> NIP. 195707111985031005 Anggota/Penguji Ahli		1-08-16
4.	<u>Dra. Budiarti, M.pd.</u> NIP. 19550804 1985032001 Anggota/Pembimbing I		1-08-16
5.	<u>Nur'aini Martha, S.S, M.Hum</u> NIP. 19710922 2001122001 Anggota/ Pembimbing II		1-08-16

Tanggal Lulus : 22 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diproses, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Bogor, Juli 2016



Fitriah Sugiarti

4415116664

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Iqra (Bacalah)
(Q.S Al-Alaq :1)

Ketika kamu berhasil teman-temanmu akhirnya tahu siapa kamu, Ketika kamu gagal kamu akhirnya tahu siapa sesungguhnya teman-temanmu.

(Aristoteles)

*Kupersembahkan skripsi ini untuk diriku sendiri, juga keluargaku di
Bojonggede, ayah, ibu, dan adik.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Sejarah Siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 2 Cibinong**”.Skripsi ini disusun sebagai tanggung jawab menjadi mahasiswa untuk menyelesaikan studi pada Program Strata 1 Pendidikan Sejarah di Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini akhirnya diselesaikan berkat siapa saja yang selalu memberikan dukungan kepada penulis baik berupa bimbingan, bantuan, doa dan motivasi. Atas perihal itulah penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada berbagai pihak dengan penuh kejujuran, diantaranya :

1. Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, bapak Dr. Abdul Syukur, M.Hum. yang juga berperan sebagai ketua penguji, yang telah banyak membantu serta memberikan kritik dan saran yang membangun.
2. Ibu Budiarti, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang sudah saya anggap sebagai ibu kedua di dalam dunia perkuliahan, Ibu salah satu pendidik yang bisa membuka pikiran saya untuk terus membaca, dan disisi lain membuka hati saya untuk terus berbagi terhadap sesama. *I Love you.*
3. Ibu Nuraini Marta, selaku dosen pembimbing II yang telah sangat memberi masukan yang baik serta tak pernah lelah untuk menyemangati saya dalam menulis skripsi ini.

4. Drs.R. Wisnubroto, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun.
5. Drs. Abrar, M.Hum selaku sekretaris penguji yang telah banyak berkontribusi memberikan masukannya terhadap tata bahasa skripsi ini.
6. Seluruh warga Universitas Negeri Jakarta khususnya kepada dosen-dosen pendidikan sejarah dan usaha jasa pariwisata.
7. SMANegeri 2 Cibinong, yang telah memberi saya kesempatan untuk melakukan penelitian saya, atas keramahan dan sikap yang sangat terbuka saya ucapkan terimakasih.
8. Kepada kedua orang tua saya, Ibu Muhani dan Bapak Suparjo yang sangat berjasa karena telah mendoakan, membesarkan dan mendidik saya dari kecil hingga sampai saat ini. Juga kepada Indah Putri Ramadhani, adik yang jauh lebih pekerja keras dibanding saya. Dan juga kepada seluruh keluarga besar saya.
9. Sahabat dan Kelas Pendidikan Sejarah 2011, dan rekan-rekan dalam universitas, baik nonreg ataupun reg. Terutama : Rahmat Mustakim, Deassy Susanti, Kartika Arthana, Sissy. Kepada Gerwani, AMC, dan RnF, terimakasih untuk memberikan warna dalam kehidupan saya. Dan yang lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
10. Kepada teman-teman di tempat kerja terdahulu yang selalu membantu dalam doa, terutama : Tante Rena Ekahayati, Ibu Dewi, Bapak Agus Kurnia, Ibu Ella dan yang lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna. Atas nama kejujuran saya menulis skripsi ini. Maaf bilamana ada hati yang terbebani dalam penulisan saya. Bagaimanapun, sebaik-baiknya manusia adalah yang mau berbagi.

Wabialakhir, semoga hasil penelitian skripsi ini dapat dimanfaatkan bagi kemashlahatan masyarakat luas, dan segenap pembaca sebagai aktor literasi.

Bogor, Juli 2016

Fitriah Sugiarti

No.Reg. 4415116664

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISIONALITAS	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Penelitian	5
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teori	
1. Kompetensi Pedagogik.....	6
2. Hasil Belajar Sejarah.....	12
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Berfikir	21
D. Hipotesis Penelitian.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24
C. Metode dan Disain Penelitian.....	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Kompetensi Pedagogik.....	37
2. Hasil Belajar Sejarah.....	38
B. Persamaan Garis Regresi	40
C. Pengujian Persyaratan Analisis	41
D. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	42
E. Interpretasi Hasil Penelitian.....	45
F. Keterbatasan Penelitian.....	46

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	47
B. Implikasi	47
C. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA	49
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	53
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	101
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kompetensi Pedagogik.....	10
Tabel 2.2. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik	11
Tabel 3.1. Data Jumlah Sampel Penelitian SMA Negeri 2 Cibinong	27
Tabel 3.2. Kisi-kisi Butir Angket.....	28
Tabel 3.3. Skala Penelitian Likert.....	30
Tabel 3.4. Interpretasi Indeks Reliabilitas.....	31
Tabel 3.5. Analisis Varians Uji Kelinieran Regresi (ANAVA).....	34
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik.....	37
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Sejarah	39
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Galat.....	42
Tabel 4.4. ANAVA untuk Pengujian Signifikansi dan Linieritas Persamaan .	43
Tabel 4.5. Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Antara X dan Y.....	44

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Histogram Kompetensi Pedagogik	38
Grafik 4.2. Histogram Hasil Belajar Sejarah	40
Grafik 4.3. Persamaan Regresi.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penulis	23
Gambar 3.1. Disain Penelitian	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	54
Lampiran 2 Tabulasi Data Penelitian.....	55
Lampiran 3 Angket Uji Coba.....	57
Lampiran 4 Kuisisioner Final	62
Lampiran 5 Uji Coba Validitas	66
Lampiran 6 Cara Menghitung Validasi	67
Lampiran 7 Data Hasil Reliabilitas Variabel X (Kompetensi Pedagogik)	70
Lampiran 8 Data Mentah Kuisisioner Final	71
Lampiran 9 Proses Perhitungan Grafik Histogram Variabel X	72
Lampiran 10 Proses Perhitungan Grafik Histogram Variabel Y	74
Lampiran 11 Perhitungan Rata-rata , Varians, Simpangan Baku	76
Lampiran 12 Data Berpasangan Variabel X dan Y.....	77
Lampiran 13 Perhitungan Normalitas dengan Liliefors Variabel X.....	79
Lampiran 14 Perhitungan Normalitas dengan Liliefors Variabel Y.....	81
Lampiran 15 Tabel ANAVA untuk Uji Keberartian dan Kelinieran Regresi.	83
Lampiran 16 Perhitungan Koefisien Korelasi Product Moment.....	84
Lampiran 17 Perhitungan Uji Signifikansi	85
Lampiran 18 Perhitungan Koefisien Determinasi.....	86
Lampiran 19 Daftar Nilai semester siswa kelas XI IIS.....	87
Lampiran 20 RPP Mata Pelajaran Sejarah Wajib kelas XI IIS	91
Lampiran 21 Surat Keterangan Selesai Penelitian	100