

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	
LEMBAR PERNYATAAN.....	
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
A. Konsep Evaluasi Program.....	8
1. Pengertian Evaluasi.....	8
2. Pengertian Program	11
3. Konsep Evaluasi Program.....	12
B. Manajemen Sumber Daya Manusia	16
C. Manajemen Pegawai Negeri Sipil.....	19
D. Model-model Evaluasi.....	21
1. Goal Oriented Evaluation Model.....	21
2. Goal Free Evaluation Model.....	22
3. Countenance Evaluation Model.....	22
4. Evaluasi Model CSE-UCLA.....	23
5. Evaluasi Model CIPP.....	23
6. Evaluasi Model Brinkerhoff.....	27
7. Evaluasi Model Wheel dari Beebe.....	28
8. Evaluasi Model Kirckpatrick.....	29

E.	Konsep Program Pendidikan dan Pelatihan Dasar Polisi Pamong Praja	33
1.	Konsep Pendidikan	33
2.	Konsep Pelatihan	35
3.	Konsep Pendidikan dan Pelatihan	39
4.	Program Pendidikan dan Pelatihan Dasar Polisi Pamong Praja.....	47
F.	Model Evaluasi yang Dipilih.....	53
G.	Hasil Penelitian yang Relevan	58
H.	Kriteria Evaluasi	74
BAB III	METODELOGI PENELITIAN	79
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	79
1.	Tempat Penelitian	79
2.	Waktu Penelitian	79
B.	Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	79
1.	Pendekatan Penelitian	79
2.	Metode Penelitian	80
3.	Desain Model Penelitian	83
C.	Instrumen Penelitian	84
D.	Teknik Pengumpulan Data	85
1.	Observasi	85
2.	Dokumentasi	85
3.	Wawancara	86
4.	Triangulasi	86
5.	Fokus Group Discussion.....	89
6.	Teknik Analisis Data.....	90
E.	Pemeriksaan Keabsahan Data	93
BAB IV	HASIL EVALUASI DAN PEMBAHASAN.....	95
A.	Profil Informan.....	95
B.	Hasil Evaluasi.....	96
1.	Evaluasi Tahapan Konteks (<i>Context Evaluation</i>)	98
a.	Landasan Hukum.....	98
b.	Analisis Kebutuhan.....	105
c.	Tujuan Program	111
d.	Sasaran Program.....	115

2. Hasil Evaluasi Tahapan Input.....	118
a. Peserta.....	118
b. Kurikulum	121
c. Struktur Organisasi.....	124
d. Program dan Kegiatan.....	129
e. Standar Operasional Prosedur.....	130
f. Buku Panduan.....	133
g. Tenaga Pengajar.....	134
h. Panitia.....	135
i. Media Pembelajaran.....	137
j. Sarana.....	138
k. Prasarana.....	139
l. Anggaran.....	141
3. Hasil Evaluasi Tahapan Proses.....	145
a. Evaluasi Pelaksanaan Diklat secara umum.....	145
1) Rapat Persiapan.....	145
2) Pemanggilan Peserta.....	148
3) Penetapan Tenaga Pengajar.....	149
4) Pelayanan Panitia.....	151
5) Reaksi Peserta terhadap Pelayanan Panitia.....	153
6) Reaksi Peserta terhadap Fasilitas Diklatsar Pol PP....	154
b. Evaluasi Kegiatan Pembelajaran (<i>Learning</i>)	155
1) Pembukaan dan Pengarahan Program.....	156
2) Pre Test.....	157
3) Kegiatan Pembelajaran.....	158
4) Post Test.....	165
5) Reaksi Peserta terhadap Kegiatan Pembelajaran.....	166
6) Evaluasi Peserta terhadap Tenaga Pengajar.....	167
4. Hasil Evaluasi Tahapan Produk (<i>Product Evaluation</i>).....	172
a. Hasil Belajar Peserta.....	172
b. Perubahan Perilaku Alumni Diklatsar Pol PP	182
c. Dampak.....	184
C. Pembahasan	187
1. Tahapan Konteks (<i>Context Evaluation</i>)	187
a. Landasan Hukum.....	187
b. Analisis Kebutuhan.....	193

c.	Tujuan Program	196
d.	Sasaran Program.....	199
5.	Tahapan Input.....	204
a.	Peserta.....	204
b.	Kurikulum	207
c.	Struktur Organisasi.....	209
d.	Program dan Kegiatan.....	212
e.	Standar Operasional Prosedur.....	214
f.	Buku Panduan.....	216
g.	Tenaga Pengajar.....	218
h.	Panitia.....	221
i.	Media Pembelajaran.....	223
j.	Sarana.....	224
k.	Prasarana.....	226
l.	Anggaran.....	228
6.	Pembahasan Tahapan Proses	234
a.	Evaluasi Pelaksanaan Diklat secara umum	234
1)	Rapat Persiapan.....	234
2)	Pemanggilan Peserta.....	236
3)	Penetapan Tenaga Pengajar.....	238
4)	Pelayanan Panitia.....	241
c.	Evaluasi Pembelajaran (<i>Learning</i>)	244
1)	Pembukaan dan Pengarahan Program.....	244
2)	Pre Test.....	246
3)	Kegiatan Pembelajaran.....	249
4)	Post Test.....	253
5)	Reaksi Peserta terhadap Kegiatan Pembelajaran.....	261
6)	Evaluasi Peserta Terhadap Tenaga Pengajar.....	263
d.	Pembahasan Tahapan Produk (<i>Product Evaluation</i>).....	268
1)	Hasil Belajar Peserta.....	268
2)	Perubahan Perilaku Alumni Diklatsar Pol PP	276
3)	Dampak.....	278
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	281
A.	Kesimpulan.....	281
1.	Tahapan Context	281

2. Tahapan Input.....	282
3. Tahapan Process.....	283
4. Tahapan Product.....	284
B. Rekomendasi.....	285
1. Tahapan Context.....	285
2. Tahapan Input.....	286
3. Tahapan Process.....	286
4. Tahapan Product.....	286
DAFTAR PUSTAKA	287
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	295
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	307

