

**GAMBARAN PENYALAHGUNAAN INFORMASI DAN
TEKNOLOGI (IT) MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
(Survei terhadap Mahasiswa Strata 1 Angkatan 2013, 2014 dan 2015)
(2016)**

Alivia Oktaviani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penyalahgunaan informasi dan teknologi (IT) di kalangan mahasiswa baru, mahasiswa tingkat dua dan mahasiswa junior di Universitas Negeri Jakarta, penelitian ini menggunakan metode survei. populasi sekitar 18,138 mahasiswa dan sampel penelitian ini adalah 376 mahasiswa dari fakultas pendidikan, fakultas ilmu sosial, fakultas ekonomi, fakultas ilmu olahraga, fakultas matematika dan ilmu sosial, fakultas teknik dan fakultas bahasa dan seni yang dikumpulkan oleh teknik sampling insidental. Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 46 item terdiri dari empat aspek penyalahgunaan IT mengacu pada teori yang dikembangkan oleh Kaveri Subrahmanyam dan David Smahel dengan pilihan "Ya" atau "Tidak". Koefisien reliabilitas kuesioner adalah 0,895. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 22,35% dari mahasiswa mengalami masalah penyalahgunaan IT. Etika dan moral online adalah persentase tertinggi (30,04%), terutama di kalangan mahasiswa tingkat dua, diikuti oleh mahasiswa junior dan mahasiswa baru. Di sisi lain, interaksi agresif secara online memiliki persentase terendah (6,70%). Penelitian ini direkomendasikan untuk mengurangi penyalahgunaan tersebut untuk meminimalkan dampaknya terhadap kinerja siswa dan prestasi.

Kata Kunci: Penyalahgunaan teknologi dan informasi (IT), mahasiswa

**THE INFORMATION AND TECHNOLOGY (IT) MISUSE AMONG
UNDERGRADUATE STUDENTS OF UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

(Survey on Freshman, Sophomore and Junior)

(2016)

Alivia Oktaviani

ABSTRACT

This study was aimed to find the information and technology (IT) misuse among freshmen, sophomore and junior students at Universitas Negeri, This research uses survey method. The population is around 18.138 undergraduate students and the sample of this research are 376 students from faculty of education, faculty of social science, faculty of economic, faculty of sport science, faculty mathematics and social science, faculty of technique and faculty faculty of language and art gathered by incidental sampling technique. The questionnaires used in this study consists of 46 items consist of four aspects of IT misuse referring to Kaveri Subrahanyam and David Smahel with "Yes" or "No" option. The reliability coefficient of the questionnaire is 0.895. The result showed that 22.35% of undergraduate students experienced IT misuse problems. Online ethics and morals is the highest percentage (30,04%), especially among sophomore, followed by juniors and freshmen students. On the other hand, online aggressive-interaction is the lowest percentage (6,70%). It is recommended to decrease this misuse in order to minimize its effect to student's performance and achievement.

Keywords: Information and Technology (IT) misuse, students