

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Media Bola yang Diberi Angka dan Warna
Berbeda Terhadap Peningkatan Minat Belajar
Pengenalan Angka pada Anak PAUD

Nama Mahasiswa : Amalia Nunuh Rasyid
Nomor Registrasi : 1125115017
Jurusan/Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 20 Januari 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Dwi Kencana Wulan, M.Psi

Winda Dewi Listyasari, M.Pd

NIP. 198212122014042001

NIP. 197909112008012008

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Mira Ariyani, Ph.D (Ketua Penguji)***		
Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, MM (Anggota)****		
Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd (Anggota)		

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Ketua Jurusan/Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Amalia Nunuh Rasyid

No. Registrasi : 1125115017

Jurusan : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang di buat dengan judul “Pengaruh Media Bola yang Diberi Angka dan Warna Berbeda Terhadap Peningkatan Minat Belajar Pengenalan Angka Pada Anak PAUD” adalah:

1. Di buat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan pada bulan September 2015 sampai Januari 2016.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 20 Januari 2016
Yang Membuat Pernyataan

Amalia Nunuh Rasyid

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

“..... Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila ia memohon kepada-Ku, maka hendaklah mereka itu memenuhi (segala perintah-Ku) dan hendaklah mereka beriman kepada-Ku “

(QS Al-Baqara: 186)

“Beberapa tetes keringat bisa menyelamatkan kita dari seliter air mata dan sekuintal penyesalan”

Mario Teguh

“Good things, take time”

Anonim

Skripsi ini, saya persembahkan kepada ayah dan amah yang selalu mendoakan anak-anaknya.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amalia Nunuh Rasyid
NPM : 1125115017
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGARUH MEDIA BOLA YANG DIBERI ANGKA DAN WARNA BERBEDA TERHADAP PENINGKATAN MINAT BELAJAR PENGENALAN ANGKA PADA ANAK PAUD

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengakalan data (database), merawat, dan sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal : 20 Januari 2016
Yang menyatakan

(Amalia Nunuh Rasyid)

PENGARUH MEDIA BOLA YANG DIBERI ANGKA DAN WARNA BERBEDA TERHADAP PENINGKATAN MINAT BELAJAR PENGENALAN ANGKA PADA ANAK PAUD

(2016)

Amalia Nunuh Rasyid

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media bola yang diberi angka dan warna yang berbeda dalam upaya meningkatkan minat belajar pengenalan angka pada anak PAUD. Terdapat empat dimensi dari minat belajar pengenalan angka yaitu meningkatnya perhatian, konsentrasi yang lebih besar, perasaan senang melakukan usaha dan meningkatnya keinginan untuk belajar. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen dengan desain *onegroup pretest-posttest*. Proses pengambilan data dilakukan dengan metode observasi yang melibatkan 3 orang penilai. Penilai melakukan observasi terhadap minat belajar pengenalan angka pada anak PAUD. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini sebanyak 8 siswa TKIT Sahabat, Jakarta Timur. Partisipan merupakan anak paud dengan usia 4-5 tahun dari kelas A. Perlakuan dengan media bola dilakukan berkelompok dengan durasi 12 menit. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji non-parametrik Mc Nemar dengan menggunakan program aplikasi Microsoft Excel 2010. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media bola yang diberi angka dan warna berbeda tidak berpengaruh terhadap peningkatan minat belajar pengenalan angka pada anak PAUD.

Kata Kunci : minat belajar, media bola, anak PAUD

THE INFLUENCE OF COLOURED BALL WITH NUMBERS AS THE MEDIA FOR INCREASING INTEREST RATE IN CHILDREN LEARNING IN EARLY CHILDHOOD

(2016)

Amalia Nunuh Rasyid

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of given coloured ball with numbers as the media in an effort to increase interest in children's learning in early childhood numeracy. There are four dimensions of interest in studying the introduction of the numbers that increased attention, greater concentration, pleasant feeling of applied effort, and increased willingness to learn. This research is uses the pre-experimental design with one group pretest-posttest. The process of data collection is done by observation method that involves 3 raters. The raters observe the interest in learning numeracy in children early childhood. Participants involved in this study were 8 students TKIT Sahabat, East Jakarta. Participants are children ages 4-5 years early childhood education from class A. Treatment with coloured ball with numbers done in groups with a duration of 12 minutes. The data analysis technique used non-parametric test Mc Nemar with using Microsoft Excel 2010 application program. These result indicate that the coloured ball with numbers have no effect on improving learning numeracy in children early childhood.

Key Word : interest in learning, media ball, children early childhood education

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu proses penyelesaian penelitian ini. Terlebih kepada:

Pihak fakultas dan seluruh jajarannya yang telah membantu dalam urusan administrasi selama di perkuliahan hingga saat ini.

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan dan Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Ketua Jurusan dan Ibu Fellianti Muzdhalifah, S.Psi., M.Psi selaku Wakil Ketua Jurusan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dwi Kencana Wulan, M.Psi dan Ibu Winda Dewi Listyasari, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, kritik, dan motivasi yang bermanfaat bagi peneliti dalam proses penelitian ini.
4. Bapak Dr. Burhanuddin Tola, MA selaku dosen penasehat akademik yang telah memberi saran dan motivasi bagi peneliti.
5. Ibu Iriani Indri Hapsari, M.Psi dan Ibu Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku dosen yang memberi masukan dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, MM dan Ibu Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku dosen penguji sidang yang telah memberi kritik dan saran yang membangun bagi peneliti.
7. Dosen-dosen Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya, bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang berarti kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
8. Staff Tata Usaha jurusan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Pak Haerudin, Pak Sanusi, dan Bang Adul. Terima kasih atas bantuan yang telah diberikan selama menjalani perkuliahan.
9. Pihak sekolah dan siswa-siswa dari TKIT Sahabat dan TK SAAJa yang telah banyak membantu peneliti.

10. Kedua orang tua, Nunuh Rasyid dan Endang Aridianti yang telah memberikan perhatian, motivasi, arahan dan doa yang berlimpah kepada peneliti. Magno, zara, fina, mba ratih, mas oky dan mas ikhsan yang telah memberi motivasi, semangat serta hiburan ketika peneliti jenuh dalam pengerjaan skripsi.
11. Yang selalu menemani, memberi semangat, dan hiburan bagi peneliti, Gatot Dwi Pamungkas. Sahabat yang selalu membantu, memberikan arahan dan masukan kepada peneliti, Alifia Mirza Hanifah, Nuranjani Benkyo Pratami, dan Iman Fajar Nurakhmi Debora.
12. Teman-teman yang membantu peneliti mengambil data, Annisa Firdauza Megafani, Fatmala Fitri Pratiwi, Maratini Aisyah, Citra Insan Mulia Fitriani, dan Radar Sakha Amnesty.
13. Terakhir tetapi bukan terakhir teman-teman dari kelas Non Reguler B 2011 dan teman-teman angkatan 2011 Psikologi Universitas Negeri Jakarta, terima kasih atas kebersamaannya dan kenangan indah selama menjalani perkuliahan 4 tahun ini.

Semoga Segala doa, kebaikan, dan pertolongan semuanya mendapatkan ridho dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Jakarta, Januari 2016

Peneliti
Amalia Nunuh Rasyid

DAFTAR ISI

hal

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Minat Belajar.....	9
2.1.1 Pengertian Minat	9
2.1.1.1 Pentingnya Minat	10
2.1.1.2 Ciri Minat Anak.....	11
2.1.1.3 Cara Minat Tumbuh.....	12
2.1.2 Pengertian Belajar.....	14
2.1.2.1 Teori Belajar.....	15
2.1.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Belajar	18
2.2 Media.....	21
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	21
2.2.2 Jenis Media Pembelajaran	22
2.2.3 Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran.....	23
2.2.4 Media Bola	23
2.3 Anak PAUD.....	25
2.3.1 Pengertian Anak PAUD	25
2.3.2 Karakteristik Anak PAUD.....	26
2.3.3 Perkembangan Kognitif Anak PAUD	29
2.3.4 Gambaran Umum Sekolah	32
2.4 Hubungan antara Minat Belajar Pengenalan Angka dengan Media Bola yang diberi Angka Dan Warna Berbeda	32
2.5 Kerangka Pemikiran	33
2.6 Hipotesis.....	34

	2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III	METODE PENELITIAN.....	37
	3.1 Tipe Penelitian.....	37
	3.2 Desain Penelitian Pre-Eksperimen.....	37
	3.3 Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian.....	40
	3.3.1 Variabel Terikat.....	40
	3.3.1.1 Definisi Konseptual Minat Belajar.....	40
	3.3.1.2 Definisi Operasional Minat Belajar.....	40
	3.3.2 Variabel Bebas.....	40
	3.3.2.1 Definisi Konseptual Media Bola.....	41
	3.3.2.2 Definisi Operasional Media Bola.....	41
	3.3.3 Variabel Kontrol.....	41
	3.4 Populasi dan Sampel.....	42
	3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	43
	3.5.1 Uji Coba Instrumen.....	45
	3.5.2 Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	46
	3.5.2.1 Validitas.....	46
	3.5.2.2 Reliabilitas.....	48
	3.5.3 Rancangan Pedoman Pelaksanaan Penelitian.....	50
	3.5.3.1 Tempat Pelaksanaan.....	50
	3.5.3.2 Waktu.....	50
	3.5.3.3 Peralatan.....	51
	3.5.3.4 Prosedur.....	51
	3.5.3.5 Pelaksanaan.....	51
	3.5.3.6 Pemberian Perlakuan.....	52
	3.6 Analisis Data.....	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
	4.1 Gambaran Subyek Penelitian.....	55
	4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	57
	4.2.1 Persiapan Penelitian.....	57
	4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	58
	4.2.2.1 Waktu Penelitian.....	58
	4.2.2.2 Tempat Penelitian.....	59
	4.2.2.3 Hambatan Penelitian.....	60
	4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	60
	4.3.1 Hasil Pretest Minat Belajar Pengenalan Angka setelah diberikan Perlakuan Bola yang diberi Angka dan Warna Berbeda.....	61
	4.3.2 Hasil Posttest Minat Belajar Pengenalan Angka setelah diberikan Perlakuan Bola yang diberi Angka dan Warna Berbeda.....	61
	4.3.3 Perbandingan Skor Pretest dan Posttest Minat Belajar Pengenalan Angka.....	61
	4.3.4 Uji Hipotesis.....	64
	4.4 Pembahasan.....	65

	4.5 Keterbatasan Penelitian	68
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	69
	5.1 Kesimpulan.....	69
	5.2 Implikasi	69
	5.3 Saran.....	69
	5.3.1 Saran bagi Wali Murid	69
	5.3.2 Saran bagi Sekolah	70
	5.3.3 Saran bagi Peneliti Selanjutnya	70
	DAFTAR PUSTAKA.....	71
	LAMPIRAN.....	74
	RIWAYAT HIDUP.....	92

DAFTAR TABEL

hal

Tabel 3.1 Tabel Penelitian	39
Tabel 3.2 Faktor yang mempengaruhi Validitas Internal.....	42
Tabel 3.3 Blueprint Skala Minat Belajar Pengenalan Angka.....	45
Tabel 3.4 BluePrint Hasil Uji Validitas Skala Minat Belajar Pengenalan Angka	47
Tabel 3.5 Tabel Karakteristik Reliabilitas Fleiss	49
Tabel 3.6 Tabel Uji Reliabilitas Penilai 1 dan 2.....	49
Tabel 3.7 Tabel Uji Reliabilitas Penilai 1 dan 3.....	50
Tabel 3.8 Tabel Uji Reliabilitas Penilai 2 dan 3.....	50
Tabel 3.9 Rencana Kegiatan Eksperimen.....	52
Tabel 4.1 Karakteristik Subyek Berdasarkan Usia	55
Tabel 4.2 Karakteristik Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.3 Deskripsi Data Nilai Pretest dan Posttest Minat Belajar Pengenalan Angka.....	56
Tabel 4.4 Skor Pretest dan Posttest Minat Belajar Pengenalan Angka	61
Tabel 4.5 Perubahan Skor Minat Belajar Pengenalan Angka	63
Tabel 4.6 Skor Pretest dan Posttest Kelompok Berdasarkan Dimensi	64

DAFTAR GAMBAR

hal

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian34
Gambar 4.1 Histogram Skor Pretest dan Posttest62

DAFTAR LAMPIRAN

hal

Lampiran 1. Instrumen Skala Minat Belajar Pengenalan Angka	74
Lampiran 2. Gambar Media Bola yang diberi Angka dan Warna berbeda	79
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas	80
Lampiran 4. Gambar saat Perlakuan dengan Media Bola yang diberi Angka dan Warna berlangsung.....	85
Lampiran 5. Analisis Data	87