

ABSTRAK

Herinda Mastikasari, Nilai Gender dalam Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, XI, XII Kurikulum 2013. Skripsi, Jakarta: Prodi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan konsep kesadaran gender dalam buku pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X, XI, XII yang diterbitkan langsung oleh Kemendibud sebagai bahan ajar yang banyak digunakan sebagai referensi dalam kegiatan pembelajaran. Untuk mengetahui tujuan penelitian tersebut, penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan subjek dalam buku pelajaran PAI dan Budi Pekerti, serta objek yang digunakan adalah konsep kesadaran Gender.

Penelitian ini dilandaskan pada teori konsep gender dilihat dari segi perspektif Al-Qur'an menurut Nasaruddin Umar dan Fatimah Usman. Dari beragam uraian tersebut peneliti memfokuskan pada pembahasan yang mencakup tujuh indikator nilai persamaan dalam Al-Qur'an yakni: (1) Laki laki dan perempuan adalah sama-sama sebagai hamba. (2) Laki-laki dan perempuan sebagai khalifah di bumi. (3) Laki-laki dan Perempuan menerima perjanjian primordial. (4) Laki-laki dan perempuan berpotensi meraih prestasi. (5) Laki-laki dan perempuan akan mendapatkan penghargaan dari Tuhan sesuai dengan pengabdianya. (6) Laki-laki dan perempuan mempunyai persamaan dalam hak kehormatan. (7) Laki-laki dan perempuan mempunyai persamaan hak berpolitik.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa konsep kesadaran gender dalam buku pelajaran telah termuat dalam materi PAI dalam kelas X, XI, maupun XII. Namun dalam beberapa catatan masih ada unsur-unsur yang mengarah pada bias dikarenakan adanya pengaruh budaya dan kultur yang masih diyakini dalam masyarakat sebagai hal yang lumrah. Dalam hal ini, konsep kesadaran gender dapat dikatakan telah terimplementasi meski belum secara menyeluruh.

Kata Kunci : Nilai Gender, Konsep Gender, Buku PAI

ABSTRACT

Herinda Mastikasari, Gender Awareness by Islamic Education Textbook for High Schooler Grade X, XI, and XII from Curriculum 2013. Thesis, Jakarta: Islamic science courses, Faculty of social sciences, State University of Jakarta, 2016.

This research aims to know the development of gender awareness concept which are contained in Islamic Education and Manner Classes Textbook for Grade X, XI, and XII published by Kemendibud as a learning materials that are widely used as learning activities references. In order to accomplish the aim, researcher choose to use qualitative descriptive method with Islamic Education and Manner Classes Textbook as a subject and Gender Awareness Concept as an object.

This research based on the theory of gender concept seen from Al-Qur'an perspective according to Nasaruddin Umar and Fatimah Usman. From its various description, researcher prefer to focused on a discussion that includes seven indicator that include the value of gender equation in Al-Quran which are: (1) man and woman are on equal as an servant. (2) man and woman are the Khalifa in the earth. (3) man and woman received the primordial covenant. (4) man and woman have a potential to get an achievement. (5) man and woman will get a they reward based on their devotion to God. (6) man and woman have the equation in honorary rights. (7) man and woman have the equation in politic rights.

The result of this research indicate that gender awareness concept is included in Islamic Education Textbook for Grade X, XI, XII. However it still have elements which lead to bias due to the influence of culture and social value that has been believed in society for a long time. In this case, can be said that gender awareness concept has been implemented well but not completely implemented.

Keywords: Gender Consciousness, The Concept Of Gender, The Book Of PAI

خلاصة

هيريندا ماستيكاساري، الوعي المساواة بين الجنسين في كتب التربية الدينية الإسلامية المدرسة الثانوية، المستوى العشر و الحادي عشر و الثاني عشر بالمنح ألفي ثلاثة عشر. أطروحة، جاكرتا : برنامج الدراسات الإسلامية : كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الحكومية جاكرتا ٢٠١٦

و يهدف هذا البحث إلى المعرفة التطور مفهوم الوعي المساواة بين الجنسين في الكتب التربية الإسلامية و الاخلاق في المستوى العشر، و الحادي عشر، و الثاني عشر، نشرت من قبل وزارة التعليم و الثقافة باعتبارها مواد تعليمية تستخدم على نطاق واسع على أنها إشارات في أنشطة التعلم. لمعرفة الغرض من البحث ، استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي مع الموضوع في كتب التربية الدينية الإسلامية و الأخلاق والكائن المستخدم هو مفهوم المساواة بين الجنسين

وينظر إلى هذا البحث استناداً إلى نظرية مفهوم نوع الجنس فيما يتعلق بوجهات نظر القرآن وفقاً لعمر ناسارودين وفاطمة عثمان. وصف مختلف الباحثين تركيز على نقاش الذي يتضمن سبعة مؤشرات القيمة المعادلة في القرآن الكريم: (١). الرجال والنساء بنفس القدر من العبد. (٢). الرجال و النساء كالخليفة في الأرض. (٣). الرجال والنساء تقبل منشمي اتفاق. (٤). الرجال والنساء يحتمل الإنجاز. (٥). و الرجال والنساء على جوائز من الرب وفقاً تفان. (٦). الرجال والنساء يستطيعون المعادلة في الشرف. (٧). الرجال و النساء حقوقاً متساوية من السياسة.

وقد أظهرت نتائج البحث أن مفهوم المساواة بين الجنسين في الكتب المدرسية التي تم تضمينها في مواد التربية الدينية الإسلامية في المستوى العشر، والحادي عشر و الثاني عشر. ولكن لا تزال هناك عناصر مما يؤدي إلى تحيز بسبب تأثير الثقافة والثقافة التي لا يزال يعتقد أن في المجتمع أمراً مألوفاً في بعض الملاحظات. وفي هذه الحالة، يمكن القول مفهوم الوعي الجنساني قد نفذت على الرغم من أن لا بعد تماماً.

الكلمات الرئيسية: الجنسين و عيه، مفهوم نوع الجنس، وكتاب الفطائر