

ABSTRAK

HILDA DIANA, *Aktivitas Komunitas Sekolah Kami* dalam Membangun Motivasi Belajar Pemulung Anak (Studi di Pemukiman Pemulug Bintara Jaya, Kota Bekasi). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN). Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara deskriptif mengenai aktivitas yang dilakukan *Komunitas Sekolah Kami* dalam bentuk kegiatan-kegiatan yang ditujukan untuk membangun motivasi belajar pemulung anak serta dampak dari kegiatan tersebut terhadap motivasi belajar pemulung anak.

Sumber data dalam penelitian ini adalah pemulung anak yang menjadi siswa pada Kelompok Belajar Sekolah Kami (KBSK) beserta orang tuanya sebanyak tujuh orang. Serta mewawancarai lima orang *Key Informan*, yaitu satu orang pendiri komunitas, tiga orang anggota komunitas, dan satu orang Ketua Rukun Tetangga (RT). Kemudian satu orang *Expert Opinion*, yaitu Hartini Nara, M.Si. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu aktivitas yang dilakukan *Komunitas Sekolah Kami* dalam bentuk berbagai kegiatan baik pendidikan maupun sosial dapat membangun motivasi belajar pemulung anak.

Kata Kunci (Aktivitas *Komunitas Sekolah Kami*, Motivasi Belajar, Pemulung Anak)

ABSTRACT

HILDA DIANA, Sekolah Kami Community's Strategy in Building Learning Motivation of Child Scavengers (Study in Scavenger Settlement in Bintara Jaya, Bekasi). Thesis. Jakarta: Civics and Citizenship Education (PPKN) Studies. Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2016.

This research aims to describe the activities used by Sekolah Kami Community to increase the learning motivation of child scavengers and the impact of such activities on child scavengers' learning motivation.

The sources of data in this study are seven child scavengers who are students in Sekolah Kami Study Group (KBSK) and their parents. Five key informants are also interviewed; the founder of the community, three members of the community, and the head of the Neighborhood Unit (RT). An expert opinion used here is from Hartini Nara, M.Si. The approach used in this study is qualitative descriptive method. The data collection techniques used are participating observation, in-depth interviews, and documentation.

This study concludes that the activities that are based on educational and social context used by Sekolah Kami Community can build the child scavengers' learning motivation.

Keywords (Sekolah Kami Community's Activities, Learning Motivation, Child Scavengers)