

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITAL,
PENGETAHUAN TENTANG KONSEP DASAR EKOLOGI,
DAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN
PERILAKU ALTRUISTIK LINGKUNGAN**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITAL,
PENGETAHUAN TENTANG KONSEP DASAR EKOLOGI,
DAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN
PERILAKU ALTRUISTIK LINGKUNGAN**

MUHAMMAD AGUS UMAR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model hubungan searah baik secara konseptual maupun empirik antara kecerdasan spiritual, pengetahuan siswa tentang konsep ekologi, dan *locus of control* dengan perilaku altruistik lingkungan di SMAN 1 Halmahera Selatan baik sendiri-sendiri maupun bersama-sama, baik di kontrol maupun tidak. Metode yang digunakan adalah survey dengan studi korelasional dengan melibatkan delapan puluh lima sampel. Ada empat variabel yang diukur yaitu perilaku altruistik lingkungan, kecerdasan spiritual, pengetahuan siswa tentang konsep dasar ekologi, dan *locus of control*. Data dianalisis dengan *two-way ANOVA*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat model hubungan searah baik secara konseptual maupun empirik antara kecerdasan spiritual, pengetahuan siswa tentang konsep ekologi, dan *locus of control* dengan perilaku altruistik lingkungan baik sendiri-sendiri maupun bersama-sama, baik di kontrol maupun tidak. Novelty penelitian ini adalah model perilaku altruistik lingkungan pada siswa SMA yang dihubungkan dengan kecerdasan spiritual, pengetahuan tentang konsep dasar ekologi, dan *locus of control*. Kontribusi penelitian menunjukkan tiga puluh tujuh koma lima persen variansi model perilaku altruistik lingkungan dapat dijelaskan oleh kecerdasan spiritual, pengetahuan tentang konsep ekologi dan *locus of control* secara bersama-sama. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa jika model perilaku altruistik lingkungan akan meningkat, maka kecerdasan spiritual, pengetahuan siswa tentang konsep ekologi, dan *locus of control* harus ditingkatkan.

Kata kunci: Model kecerdasan spiritual, pengetahuan siswa tentang konsep ekologi, *locus of control*, dan perilaku altruistik lingkungan

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SPIRITUAL INTELLIGENCE,
KNOWLEDGE ABOUT ECOLOGICAL CONCEPTS,
AND LOCUS OF CONTROL WITH
ENVIRONMENTAL ALTRUISTIC BEHAVIOR**

MUHAMMAD AGUS UMAR

ABSTRACT

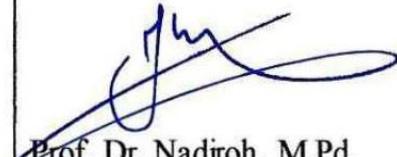
This study aims to produce a direct relationship model both conceptually and empirically between spiritual intelligence, students' knowledge of ecological concepts, and locus of control with environmental altruistic behavior at SMAN 1 South Halmahera both individually and together, both in control and not. The method used was a survey with a correlational study involving eighty-five samples. Four variable were measured, namely environmental altruistic behavior, spiritual intelligence, students' knowledge of ecological concepts, and locus of control. Data were analyzed with two-way ANOVA. The results showed that there was a direct relationship model both conceptually and empirically between spiritual intelligence, students' knowledge of ecological concepts, and locus of control with environmental altruistic behavior both individually and together, both in control and not. This novel research is a model of environmental altruistic behavior in high school students that is associated with spiritual intelligence, knowledge of the basic concepts of ecology, and locus of control. The research contribution shows that thirty seven point five percent of the variance of environmental altruistic behavior models can be explained by spiritual intelligence, knowledge of ecological concepts and locus of control together. Therefore, it can be concluded that if the altruistic behavior model of the environment will increase, then spiritual intelligence, students' knowledge of ecological concepts, and locus of control must be improved.

Keywords: Model of spiritual intelligence, students' knowledge of ecological concepts, locus of control, and environmental altruistic behavior

**KOMISI PROMOTOR DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA / PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Kopromotor


Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.

Tanggal: 21 - 7 - 2020


Prof. Dr. Hafid Abbas.

Tanggal: 02 Juli 2020

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si
(Ketua)¹



23 - 07 - 2020

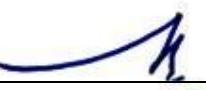
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Sekretaris)²



21 - 7 - 2020

Nama	:	Muhammad Agus Umar
No.Registrasi	:	7417157810
Program Studi	:	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
Tanggal Lulus	:	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd Ketua/Promotor		01 Juli 2020
2	Dr. Agung Purwanto, M.Si Sekretaris		29 Juni 2020
3	Prof. Dr. Hafid Abbas Kopromotor		27 Juni 2020
4	Dr. Uswatun Hasanah, M.Si Penguji		25 Juni 2020
5	Dr. Achmad Husen, M.Pd Penguji		26 Juni 2020
6	Prof. Drs. Mudasir, M.Eng., Ph.D Penguji Luar		24 Juni 2020
<p>Nama : Muhammad Agus Umar No. Registrasi : 7417157810 Program Studi : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup</p>			

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, April 2020



Muhammad Agus Umar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul: “Hubungan antara kecerdasan spiritual, pengetahuan tentang konsep dasar ekologi, dan *locus of control* dengan perilaku altruistik lingkungan”.

Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Doktor Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH) di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

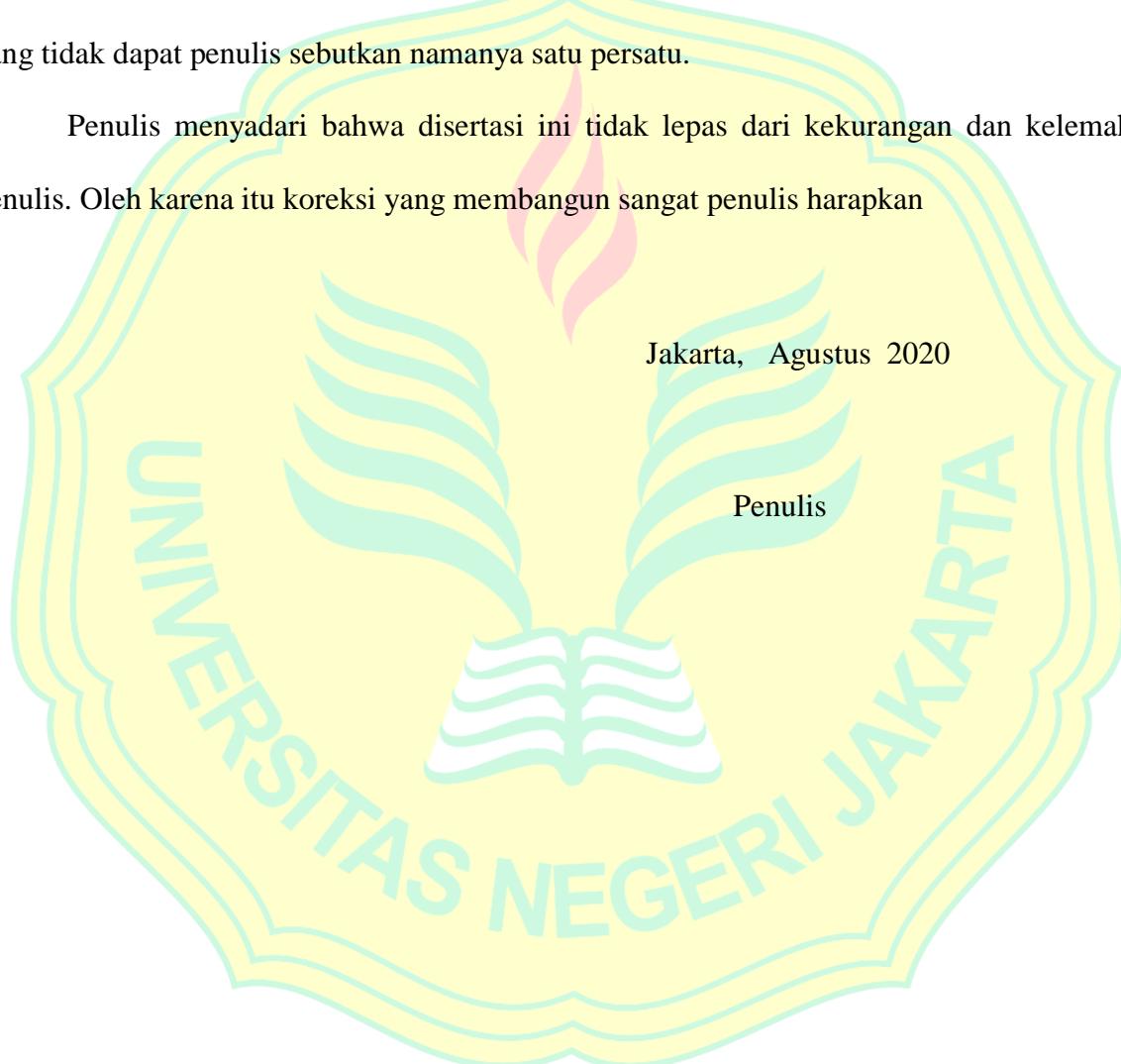
Disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak baik secara langsung dan tidak langsung telah memberikan kontribusi dan dukungan dalam penulisan dan penyelesaian disertasi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Direktur Pascasarjana UNJ) dan Prof. Dr. Hafid Abbas selaku Promotor utama dan Co-promotor yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan awal hingga Disertasi ini selesai.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta, Dr. Komarudin, M.Sc, beserta segenap jajarannya juga Dr. Agung Purwanto, M.Si Koordinator S3 Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup, Seluruh Dosen Pascasarjana dan Staf Administrasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Direktur Utama Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) yang telah membiayai penulis selama menempuh pendidikan di Program Doktor Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih khusus kepada kedua orang tua yaitu bapak Umar Hamid dan ibu (almarhumah) Maimuna Umar dan mertua, istri tercinta Erniyanti Bachtiar, S.AB dan kedua anak tersayang Naura Suci Hasanah dan Nadira Kalila Azzariah yang telah memberikan motivasi dengan tulus dalam penyelesaian studi ini. Serta teman-teman S3 PKLH angkatan 2015/2016 yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini tidak lepas dari kekurangan dan kelemahan penulis. Oleh karena itu koreksi yang membangun sangat penulis harapkan



DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Pembatasan Masalah.....	15
D. Perumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Signifikansi Hasil Penelitian	16
G. Kebaruan Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	20
1. Perilaku Altruistik Lingkungan	20
2. Kecerdasan Spiritual.....	35
3. Pengetahuan Tentang Konsep Dasar Ekologi.....	43
4. <i>Locus of Control</i>	57
B. Penelitian Yang Relevan	72
C. Kerangka Teoretik	73
D. Hipotesis Penelitian.	79
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	81
B. Metode Penelitian	82
C. Populasi dan Sampel.....	83
D. Teknik Pengumpulan Data	84
1. Instrumen Perilaku Altruistik Lingkungan (Y).....	84
2. Instrumen Kecerdasan Spiritual(X_1)	87

3. Instrumen Pengetahuan Konsep Dasar Ekologi(X_2).....	89
4. Instrumen <i>Locus of Control</i> (X_3)	90
E. Teknik Analisis Data	92
F. Hipotesis Statistika	92

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data dan Pengolahan	94
B. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	98
C. Pengujian Hipotesis dan Hasil	100
D. Pembahasan Hasil Penelitian	116
E. Keterbatasan Penelitian	130

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	132
B. Implikasi	133
C. Saran	134

DAFTAR PUSTAKA..... **136**

LAMPIRAN..... **148**

RIWAYAT HIDUP **265**

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Perbandingan Penelitian	17
2.1	Dimensi Pengetahuan	44
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	72
3.1	Kisi-kisi Instrumen Perilaku Altruistik Lingkungan (Y)	84
3.2	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Spiritual (X ₁)	87
3.3	Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan Konsep dasar Ekologi (X ₂)	89
3.4	Kisi-kisi Instrumen <i>Locus of Control</i> (X ₃)	90
4.1	Deskripsi Data Mentah Penelitian	94
4.2	Distribusi Frekuensi Skor Perilaku Altruistik Lingkungan (Y)	95
4.3	Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Spiritual (X ₁)	96
4.4	Distribusi Frekuensi Skor Pengetahuan Konsep dasar Ekologi (X ₂) ..	97
4.5	Distribusi Frekuensi Skor <i>Locus of Control</i> (X ₃)	98
4.6	Hasil Uji Normalitas	99
4.7	Hasil Uji Homogenitas Varians dengan Metode <i>Bartlett</i>	100
4.8	ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Model Regresi $\hat{Y} = 42,286 + 0,600X_1$	101
4.9	Uji Keberartian Koefisien Korelasi Parsial ($r_{y1.23}$)	102
4.10	Uji Keberartian Koefisien Korelasi Parsial ($r_{y1.23}$)	103
4.11	ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Model Regresi $\hat{Y} = 74,472 + 0,993 X_2$	104
4.12	Uji Keberartian Koefisien Korelasi Parsial ($r_{y2.13}$)	106
4.13	Uji Keberartian Koefisien Korelasi Parsial ($r_{y2.13}$)	107
4.14	ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Model Regresi $\hat{Y} = 66,132 + 0,736X_3$	110
4.15	Rangkuman Koefisien Korelasi Parsial ($r_{y3.12}$) dan t_{hitung}	111
4.16	Uji Keberartian Koefisien Korelasi Parsial ($r_{y3.12}$)	112
4.17	ANAVA untuk Regresi Jamak $\hat{Y} = 22,460 + 0,399X_1 + 0,284X_2 + 0,253X_3$	114
4.18	Uji Keberartian Koefisien Korelasi Berganda atau Jamak (R_{y123})	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Model Sikap dan Perilaku (Bennett, 1974).....	21
2.2	Model Perilaku bertanggung jawab terhadap lingkungan Hines, et. al (1986/1987).....	23
2.3	Model Perilaku MARS (Shane dan Glinow, 2008).....	25
2.4	Kerangka Teoretik untuk Perilaku Altruistik Lingkungan.....	85
3.1	Konstelasi Variabel Penelitian	81
4.1	Histogram Skor Perilaku Altruistik Lingkungan(Y)	94
4.2	Histogram Skor Kecerdasan Spiritual(X_1)	95
4.3	Histogram Skor Pengetahuan tentang Konsep dasar Ekologi(X_2)	96
4.4	Histogram Skor <i>Locus of Control</i> (X_3)	97
4.5	Regresi Linear Kecerdasan Spiritual(X_1) dengan Perilaku Altruistik Lingkungan(Y)	99
4.6	Regresi Linear Pengetahuan tentang Konsep dasar Ekologi(X_2) dengan Perilaku Altruistik Lingkungan (Y)	102
4.7	Regresi Linear <i>Locus of Control</i> (X_3) dengan Perilaku Altruistik Lingkungan (Y)	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Instrumen Uji Coba Penelitian	148
2	Hasil Perhitungan Ujicoba Instrumen.....	172
3	Instrumen Penelitian	193
4	Data Hasil Penelitian	212
5	Perhitungan Statistik Deskriptif	206
6	Uji Persyaratan Analisis Data	228
7	Pengujian Hipotesis	254
8	Surat Izin Penelitian.....	242

