

## DAFTAR PUSTAKA

- Andina, E. (2017). Sistem Zonasi dan Dampak Psikososial Bagi Peserta Didik. *Majalah Info Singkat Kesejahteraan*, Vol. 9 (14), 10-11. Diakses pada tanggal 1 November 2019 pukul 17.45 WIB dalam <http://berkas.dpr.go.id>.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Jurnal Widyauklina*, Vol. 16 (1), 3-5. Diakses pada tanggal 12 Desember 2019 pukul 11.14 dalam <http://jurnal.batan.go.id/index.php/widyauklina/view/4068>.
- Baswan. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Pada Materi Susunan Pemerintah Daerah Melalui Metode Bermain Peran di Kelas IV SD DDI Sibolang. *Jurnal Kreatif Tadulako*, Vol. 3 (4), 262. Diakses pada tanggal 18 November 2019 pukul 14.21 WIB dalam <http://media.neliti.com>.
- Chan, F. dkk. (2019). Dampak Sistem Zonasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, Vol 2 (2), 328-329. Diakses pada tanggal 1 November 2019 pukul 19.09 WIB dalam <http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/dikdas>.
- Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah. (2020). *Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Diakses pada tanggal 21 Maret 2020 pukul 15.11 WIB dalam <https://dapo.disdikmen.kemendikbud.go.id/sekolah/60BFF0B83F84FF5BDEF0>
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hariyadi, M. (2009) *Statistik Pendidikan Panduan Lengkap dari Design Analisis Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Harususilo, Y. E. (2019, Januari 20). *Edukasi*. Retrieved from Kompas.com: <https://edukasi.kompas.com/read/2019/01/20/23233391/ternyata-ada-manfaat-sistem-zonasi-bagi-orangtua> Diakses pada tanggal 12 Januari 2020 Pukul 18.50 WIB.

- Hasbullah, & Anam, S. (2019). Evaluasi Kebijakan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di Tingkat Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Reformasi*, Vol 9 (2), 119-120. Diakses pada tanggal 2 Oktober 2019 pukul 14.24 WIB dalam <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/reformasi/article/view/1413>.
- Hidayat, A. (2013, Januari 23). *Rumus Uji Asumsi*. Diakses pada tanggal 12 Desember 2019 pukul 22.09 WIB dalam Statistikian.com: <https://www.statistikian.com/2013/01/rumus-kolmogorov-smirnov.html>.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 17 Tahun 2017 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan atau Bentuk Lain yang Sederajat*. Diunduh pada tanggal 1 November 2019 pukul 12.30 WIB dalam <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/salinan-permendikbud-nomor-17-tahun-2017-tentang-penerimaan-peserta-didik-baru>.
- \_\_\_\_\_. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 51 Tahun 2018 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan*. Diunduh pada tanggal 1 November 2019 pukul 13.05 WIB dalam <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/PERMENDIKBUD%20NOMOR%2051%20TAHUN%202018.pdf>.
- L, I. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 9 (2), 924. Diakses pada tanggal 16 Desember 2019 pukul 9.39 WIB dalam <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/adara/article/view/427>.
- Milka. (2014). Kontribusi Teori Belajar Gagne dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Pendidik. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 3 (4), 601. Diakses pada tanggal 10 Desember 2019 pukul 06.21 WIB dalam <http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/jkip/article/view/180>.
- Negara Republik Indonesia. (1945). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945*. Diakses pada 12 November 2019 pukul 11.45 WIB dalam <http://www.dpr.go.id/jdih/uu1945>.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diunduh pada 12 November 2019 pukul 11.02 WIB dalam <http://www.dpr.go.id/dokjdih/document/uu/203.pdf>.

- Nurlailiyah, A. (2019). Analisis Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Perilaku Siswa di SMP Yogyakarta. *Realitas*, Vol. 17 (1), 18-20. Diakses pada tanggal 3 November 2019 pukul 15.34 WIB dalam <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/realita/article/view/1381/735>.
- Nurtanto, M. & Sofyan, H. (2015). Implementasi *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor dan Afektif Siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 5 (2), 354. Diakses pada tanggal 2 November 2019 pukul 16.00 WIB dalam <http://journal.uny.ac.id>.
- Pulungan, I. (2019). Implementasi Penentuan Zonasi Dalam Pemerataan Pendidikan Siswa SMA Negeri 1 Kecamatan Sayur Matinggi Kabupaten Tapanuli Selatan. *Jurnal Darul 'Ilmi Vol. 07 (1)*, 38-39. Diakses pada tanggal 12 Januari 2020 Pukul 18.17 WIB dalam <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/DI/article/view/1803>.
- Purwanti, D. dkk. (2019). Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Berdasarkan Sistem Zonasi di Kota Bandung. *Jurnal Governansi*, Vol 5 (1), 17-20. Diakses pada tanggal 2 Oktober 2019 pukul 14.05 WIB dalam <https://www.unida.ac.id/ojs/JGS/article/view/1699>.
- Purwanti, D., Irawati, I., & Adiwisastro, J. (2018). Efektivitas Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi Bagi Siswa Rawan Melanjutkan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, Vol. 5 (4), 3-5. Diakses pada tanggal 1 November 2019 pukul 19.50 WIB dalam <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/dinamika/article/view/1627>.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Radar Bogor Group. (2018, Mei 31). *Metro Pendidikan*. Retrieved from Metropolitan.id: <http://www.metropolitan.id/2018/05/sistem-zonasi-hemat-transportasi/> Diakses pada tanggal 12 Januari 2020 Pukul 18.31 WIB.
- Raharjo, S. (2014, Februari 7). *Olah Data Statistik dengan SPSS*. Diakses dari SPSS Indonesia, pada tanggal 12 Desember 2019 pukul 23.00 WIB dalam <https://www.spssindonesia.com/2014/02/uji-homogenitas-dengan-spss.html>.
- Rahyubi, Heri. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Restian, A. (2015). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Malang: UMM Press.
- Riduwan, & Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Safarah, A. A., & Wibowo. U. B. (2018). Program Zonasi di Sekolah Dasar Sebagai Upaya Pemerataan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Lentera Pendidikan*,

Vol. 21 (2), 211-212. Diakses pada tanggal 2 Oktober 2019 pukul 15.05 WIB dalam <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lenterapendidikan/article/view/5375>.

- Sarwono, Jonathan. (2018). *Statistik untuk Riset Skripsi*. Yogyakarta: Andi.
- Setiyanti, H. (2019). Efektivitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Menggunakan Sistem Zonasi Dalam Pemerataan dan Peningkatan Kualitas Pendidikan (Studi Kasus Pada SMPN Kecamatan Temanggung). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 3 (2), 166-169. Diakses pada tanggal 3 November 2019 pukul 13.20 WIB dalam <https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/309>.
- Siagian, S.P. (2012). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slamet HW. (2018). *Statistika Deskriptif- Parametrik- Korelasional*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Soemanto, Wasty. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Solicin, M. & Kutsi, I. (2018). Implementasi Permendikbud Nomor 14 Tahun 2018 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Sistem Zonasi pada Tingkat Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar di Kecamatan Jombang. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, Vol 5 (1), 29-37. Diakses pada tanggal 1 November 2019 pukul 20.28 WIB dalam <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/dirasat/article/view/1627>.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wibowo, A.P., & Wahono, M. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan: Usaha Konkret Untuk Memperkuat Multikulturalisme di Indonesia, *Jurnal Civics*, Vol. 14 (2), 199-202 Diakses pada tanggal 16 Desember 2019 pukul 18.25 WIB dalam <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/16043>.

- Widiatmaka, P. (2016). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Peserta Didik di dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Civics*, Vol. 13 (2), 192. Diakses pada tanggal 16 Desember 2019 pukul 18.00 WIB dalam <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/12743/pdf>.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulan Sari, A. U., Imron, A., & Sobri, A. Y. (2016). Efektivitas Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Penerimaan Peserta Didik Online. *Jurnal Kultur Demokrasi*, Vol. 5 (9), 5. Diakses pada tanggal 2 November 2019 Pukul 16.19 WIB dalam <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/15181/11054>.
- Wulandari, D. (2018). Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Labuhan Ratu Lampung Timur. *Jurnal Kultur Demokrasi*. 14. Diakses pada tanggal 2 November 2019 pukul 12.03 WIB dalam <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/15181>.
- Yuliardi, R., & Nuraeni, Z. (2017). *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Innosain.

