EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN *REGROUPING* SEKOLAH DASAR NEGERI DI WILAYAH JAKARTA SELATAN

ARYONO FAJAR HARIANTO
9910817035

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN *REGROUPING* SEKOLAH DASAR NEGERI DI WILAYAH JAKARTA SELATAN

Aryono Fajar Harianto
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan fakta, data, dan informasi tentang hasil implementasi kebijakan *regrouping* Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan metode evaluatif dengan model *CIPP* dan pendekatan data kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian yaitu Kepala Sekolah, Guru, dan Operator sekolah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada komponen konteks, kebijakan *regrouping* sekolah memiliki landasan hukum yang jelas. Namun, indikator tentang keberhasilan tujuan kebijakan *regrouping* sekolah belum secara rinci dijelaskan. Pada komponen input, implementasi kebijakan *regrouping* sekolah membuat peserta didik, guru, tenaga pendidik, sarana, dan prasarana dari masing-masing sekolah digabungkan menjadi satu. Akan tetapi, tidak ada pembangunan unit gedung sekolah baru sedari awal kebijakan *regrouping* sekolah diimplementasikan. Pada komponen proses, pihak sekolah diberikan kebebasan untuk memilih tata cara implementasi kebijakan *regrouping* sekolah. Pada komponen produk, kebijakan *regrouping* sekolah membuat pengelolaan sekolah menjadi lebih efektif dan efisien. Namun, implementasi kebijakan *regrouping* sekolah mengakibatkan beban kerja operator sekolah semakin bertambah. Rekomendasi penelitian ini agar Dinas Pendidikan dapat menjabarkan indikator keberhasilan kebijakan *regrouping* sekolah secara lebih rinci, membangun gedung sekolah baru, dan menambah jumlah operator sekolah.

Kata kunci: evaluasi, kebijakan *regrouping* sekolah, efektif, dan efisien

EVALUATION OF IMPLEMENTATION OF REGROUPING POLICY TO STATE ELEMENTARY SCHOOL IN SOUTH JAKARTA REGION

Aryono Fajar Harianto
Educational Management

ABSTRACT

The aims of this study are to obtain facts, data, and information about the results of implementing regrouping policy to state elementary school in South Jakarta. This study uses the evaluative method with CIPP model and qualitative data approaches. The techniques of data collecting used in this study were interviews, observation, and documentation. Research subjects are the Principal, Teachers, and School Operators.

The results of this study indicate that in the context component, school regrouping policy has a clear legal foundation. However, the indicators of the success of school regrouping policy objectives have not been explained in detail. In the input component, the implementation of the school regrouping policy makes students, teachers, teaching staff, facilities, and infrastructure of each school merged into one. However, there was no project to constructing several new school building since the school regrouping policy began to be implemented. In the process component, the schools are given the freedom to choose the procedures for implementing school regrouping policies. In the product component, the school regrouping policy makes school managements more effective and efficient. However, the implementation of the school regrouping policy resulted in the increasing workload of school operators. The recommendations of this study are to the Education Office can describe the success indicators of school regrouping policies in more detail, build new school buildings, and increase the number of school operators.

Keywords: evaluation, school regrouping policy, effective, and efficient

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Aryono Fajar Harianto
No. Registrasi : 9910817035
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator Prodi. MP PPs UNJ/ Ketua)		11/08 2020
2.	Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. (Pembimbing I)		10/08 2020
3.	Dr. Sugiarto, MA (Pembimbing II)		10/08 2020
4.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. (Penguji)		04-08-2020
5.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd. (Penguji)		07-08-2020

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Aryono Fajar Harianto
NIM	: 9910817035
Tempat/Tanggal Lahir	: Depok, 22 Juli 1993
Program	: Magister
Program Studi	: Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **"Evaluasi Implementasi Kebijakan *Regrouping* Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Jakarta Selatan"** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Juli 2020
Yang menyatakan,

Aryono Fajar Harianto
NIM. 9910817035

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARYONO FAJAR HARIANTO
NIM : 9910817035
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : aryono.fh22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (……)

yang berjudul :
EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN REGROUPING SEKOLAH DASAR NEGERI DI WILAYAH JAKARTA SELATAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 AGUSTUS 2020

Penulis

(ARYONO FAJAR H.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **"Evaluasi Implementasi Kebijakan *Regrouping* Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Jakarta Selatan".** Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan di Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta. Tesis ini berisikan fakta, data, dan informasi mengenai hasil kebijakan *regrouping* Sekolah Dasar Negeri yang telah diimplementasikan sejak tahun 2013. Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa terselesaikannya Tesis ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan juga dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd selaku Wakil Direktur I Bidang Akademik Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan surat izin penelitian.
4. Bapak Dr. Matin, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Manajemen Pendidikan.
5. Ibu Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu mendukung dan mengarahkan, baik berupa masukan, kritik, maupun motivasi selama proses penyusunan Tesis ini.
6. Bapak Dr. Sugiarto, MA selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu mendukung dan mengarahkan, baik berupa masukan, kritik, maupun motivasi selama selama proses penyusunan Tesis ini.
7. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Jakarta Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin.
8. Bapak/Ibu Guru Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Jakarta Selatan selaku tenaga pendidik yang telah memberikan banyak informasi berkenaan dengan topik penelitian.

9. Bapak/Ibu Operator Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Jakarta Selatan selaku tenaga kependidikan yang telah memberikan banyak informasi berkenaan dengan topik penelitian.
10. Bapak Kakung Cahyono dan Ibu Arliana Nasution selaku Orang Tua yang selalu memberikan dukungan serta doa selama proses penyusunan Tesis.
11. Fitri Amalia dan Annisa Fauziah selaku Saudara Kandung yang selalu memberikan dukungan serta doa selama proses penyusunan Tesis.
12. Beni Romicko, Aditya Madya, dan Ramdani selaku Sahabat atas bantuan tempat, pemikiran, dan kebersamaan selama proses penyusunan Tesis.
13. Teman-teman Prodi. Manajemen Pendidikan Reguler Angkatan Tahun 2017 atas kebersamaan selama proses perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa Tesis ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan serta kekurangan peneliti. Akan tetapi, peneliti tetap berharap jika penelitian ini nantinya dapat berguna bagi mahasiswa khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Jakarta, Juli 2020

AFH

DAFTAR ISI

JUDUL ..... **i**
ABSTRAK ..... **ii**
ABSTRACT ..... **iii**
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS ..... **iv**
PERNYATAAN ORISINALITAS ..... **v**
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR GAMBAR ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR DIAGRAM ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian 15
C. Pertanyaan Penelitian 15
D. Kegunaan Penelitian 15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **17**
A. Evaluasi Implementasi Kebijakan 17
1. Konsep Evaluasi 17
2. Konsep Kebijakan 21
3. Konsep Implementasi Kebijakan 27
4. Konsep Evaluasi Implementasi Kebijakan 31
B. Restrukturisasi Penggabungan Sekolah 34
1. Konsep Restrukturisasi 34
2. Konsep *Regrouping* Sekolah 38
3. Landasan Hukum *Regrouping* Sekolah 41
C. Konsep Model Evaluasi *CIPP* 44
1. Context Evaluation 45
2. Input Evaluation 46

3. Process Evaluation 47
4. Product Evaluation 48
D. Keunggulan Model Evaluasi *CIPP* 49
E. Penelitian yang Relevan 50
F. Kriteria Evaluasi 58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 62
A. Tujuan Penelitian 62
B. Tempat dan Waktu Penelitian 62
C. Metode, Pendekatan, dan Desain Penelitian 63
D. Instrumen dan Validasi Instrumen Penelitian 66
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 72
F. Teknik Analisis Data 74
BAB IV HASIL PENELITIAN 77
A. Hasil Evaluasi 77
B. Pembahasan 90
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI 117
A. Kesimpulan 117
B. Saran 117
B. Rekomendasi 118
DAFTAR PUSTAKA 119
LAMPIRAN-LAMPIRAN 127
RIWAYAT HIDUP 237

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Kebijakan 23
Gambar 2.2 *Components of the CIPP Evaluation Model* 44
Gambar 3.1 Desain Model Evaluasi Kebijakan 65
Gambar 3.2 Lima Fase Analisis Data 75
Gambar 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Rawajati 03 Pagi 231
Gambar 2. Wawancara dengan Guru SDN Rawajati 03 Pagi 231
Gambar 3. Wawancara dengan Guru SDN Pondok Pinang 10 Pagi 232
Gambar 4. Wawancara dengan Guru SDN Pondok Pinang 10 Pagi 232
Gambar 5. Lapangan Olahraga SDN Rawajati 03 Pagi 233
Gambar 6. Lapangan Olahraga SDN Pondok Pinang 10 Pagi 233
Gambar 7. Lapangan Olahraga SDN Bangka 01 Pagi 234
Gambar 8. Lapangan Olahraga SDN Guntur 03 Pagi 234
Gambar 9. Area tengah SDN Manggarai 01 Pagi 235
Gambar 10. Tempat tunggu tamu SDN Gunung 05 Pagi.....235

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pendidikan Sekolah Dasar Negeri di Provinsi DKI Jakarta 5

Tabel 1.2 Tabel 1.2 Jumlah SD Negeri menurut waktu penyelenggaraan di Provinsi DKI Jakarta Tahun 2012/2013.....6

Tabel 1.3 Jumlah Sekolah Dasar Negeri (SDN), Peserta Didik (PD), Rombel, Rasio PD/SDN, Rombel/SDN, dan PD/Rombel di Kotamadya Jakarta Selatan Tahun 2012 7

Tabel 1.4 Tabel 1.4 Jumlah Sekolah Dasar Negeri (SDN), Peserta Didik (PD), dan Rasio PD/SDN di Kotamadya Jakarta Selatan Tahun 2012.....8

Tabel 1.5 Jumlah dan Nama SD Negeri setelah *Regrouping* di Jakarta Selatan Tahun 2013 10

Tabel 1.6 Nama SDN Sebelum *Regrouping* Dalam Satu Unit Gedung Sekolah dan Satu Komplek 11

Tabel 2.1 *Type of Criterion*.....59

Tabel 2.2 Empat Jenis Kriteria Kecukupan.....60

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....67

Tabel 4.1 Daftar Sekolah Dasar Negeri Sebagai Subjek Penelitian.....90

Tabel 4.2 Jumlah Peserta didik, Rombel, dan Rerata Jumlah Peserta didik per Rombel Kelas I dan II 99

Tabel 4.3 Jumlah Rombel, Ruang Kelas, dan Kurang Ruang Kelas.....100

Tabel 4.4 Jumlah dan Nama Sekolah Sebelum dan Setelah *Regrouping* 103

Tabel 4.5 Efektivitas dan Efisiensi Kebijakan *Regrouping* 105

Tabel 4.6 Rerata Peserta didik per Operator Sekolah 109

Tabel 4.7 Jumlah Peserta didik, Rombel, Ruang Kelas, dan Kurang Ruang Kelas 114

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Jumlah SD Negeri dan Kepala Sekolah di Provinsi DKI Jakarta 4

Diagram 1.2 Jumlah SD Negeri sebelum dan setelah penggabungan di Provinsi DKI Jakarta Tahun 2013 9

Diagram 4.1 Perkembangan Jumlah Gedung dan Sekolah Tahun 2012-2019.....92

Diagram 4.2 Perkembangan SDN Petang di Jakarta Selatan Tahun 2012-2019 ...93

Diagram 4.3 Perkembangan Peserta Didik SD Negeri dan Swasta Tahun 2012-2019 94

Diagram 4.4 APK dan APM SD di Jakarta Selatan Tahun 2012-2019 95

Diagram 4.5 Rerata Peserta didik per Rombel.....98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Pedoman Wawancara Penelitian (Kepala Sekolah).....127
Lampiran 02. Pedoman Wawancara Penelitian (Guru).....128
Lampiran 03. Pedoman Wawancara Penelitian (Operator Sekolah).....129
Lampiran 04. Risalah Wawancara Penelitian (SDN Rawajati 03 Pagi) 130
Lampiran 05. Risalah Wawancara Penelitian (SDN Pondok Pinang 10 Pagi) 141
Lampiran 06. Risalah Wawancara Penelitian (SDN Pejaten Timur 11 Pagi).....152
Lampiran 07. Risalah Wawancara Penelitian (SDN Bangka 01 Pagi) 165
Lampiran 08. Risalah Wawancara Penelitian (SDN Cilandak Barat 15 Pagi) 170
Lampiran 09. Risalah Wawancara Penelitian (SDN Manggarai 01 Pagi) 178
Lampiran 10. Risalah Wawancara Penelitian (SDN Bukit Duri 05 Pagi) 184
Lampiran 11. Risalah Wawancara Penelitian (SDN Guntur 03 Pagi) 188
Lampiran 12. Risalah Wawancara Penelitian (SDN Gunung 05 Pagi).....198
Lampiran 13. Pedoman Observasi Penelitian 206
Lampiran 14. Data Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Sekolah
(SDN Rawajati 03 Pagi dan SDN Pejaten Timur 11 Pagi) 207
Lampiran 15. Data Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Sekolah
(SDN Bangka 01 Pagi dan SDN Bukit Duri 05 Pagi).....208
Lampiran 16. Data Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Sekolah
(SDN Cilandak Barat 15 Pagi dan SDN Guntur 03 Pagi).....209
Lampiran 17. Data Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Sekolah
(SDN Manggarai 01 Pagi dan SDN Gunung 05 Pagi).....210
Lampiran 18. Data Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Sekolah
(SDN Pondok Pinang 10 Pagi).....211
Lampiran 19. Catatan Lapangan Hasil Observasi Penelitian
(SDN Rawajati 03 Pagi).....212
Lampiran 20. Catatan Lapangan Hasil Observasi Penelitian
(SDN Pondok Pinang 10 Pagi).....213
Lampiran 21. Catatan Lapangan Hasil Observasi Penelitian
(SDN Pejaten Timur 11 Pagi) 214
Lampiran 22. Catatan Lapangan Hasil Observasi Penelitian
(SDN Bangka 01 Pagi).....215
Lampiran 23. Catatan Lapangan Hasil Observasi Penelitian
(SDN Cilandak Barat 15 Pagi).....216
Lampiran 24. Catatan Lapangan Hasil Observasi Penelitian
(SDN Manggarai 01 Pagi).....217

Lampiran 25. Catatan Lapangan Hasil Observasi Penelitian (SDN Bukit Duri 05 Pagi) 218

Lampiran 26. Catatan Lapangan Hasil Observasi Penelitian (SDN Guntur 03 Pagi) 219

Lampiran 27. Catatan Lapangan Hasil Observasi Penelitian (SDN Gunung 05 Pagi) 220

Lampiran 28. Pedoman Studi Dokumentasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan Jumlah Peserta didik, Rombel, dan Rerata Peserta didik per Rombel 221

Lampiran 29. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan, Peserta didik, Rombel, dan Rerata Peserta didik per Rombel (SDN Rawajati 03 Pagi) 222

Lampiran 30. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan, Jumlah Peserta didik, Rombel, dan Rerata Peserta didik per Rombel (SD Negeri Pondok Pinang 10 Pagi) 223

Lampiran 31. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan, Jumlah Peserta didik, Rombel, dan Rerata Peserta didik per Rombel (SDN Pejaten Timur 11 Pagi) 224

Lampiran 32. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan, Jumlah Peserta didik, Rombel, dan Rerata Peserta didik per Rombel (SDN Bangka 01 Pagi) 225

Lampiran 33. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan, Jumlah Peserta didik, Rombel, dan Rerata Peserta didik per Rombel (SDN Cilandak Barat 15 Pagi) 226

Lampiran 34. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan, Jumlah Peserta didik, Rombel, dan Rerata Peserta didik per Rombel (SDN Manggarai 01 Pagi) 227

Lampiran 35. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan, Jumlah Peserta didik, Rombel, dan Rerata Peserta didik per Rombel (SDN Bukit Duri 05 Pagi) 228

Lampiran 36. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan, Jumlah Peserta didik, Rombel, dan Rerata Peserta didik per Rombel (SDN Guntur 03 Pagi) 229

Lampiran 37. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan, Jumlah Peserta didik, Rombel, dan Rerata Peserta didik per Rombel (SDN Gunung 05 Pagi) 230

Lampiran 38. Foto Wawancara Penelitian dan Aktivitas di Lingkungan Sekolah 231

Lampiran 39. Daftar Surat Keterangan Sekolah 236