

**INTERAKSI SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SMP NEGERI 44 JAKARTA**



IKA OKTAVIANI

4115161452

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

ABSTRAK

Ika Oktaviani. *Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 44 Jakarta*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian dilatarbelakangi dengan adanya penerapan pendidikan inklusif. Pendidikan inklusif merupakan pendidikan yang menggabungkan antara anak berkebutuhan khusus dengan peserta didik lain dalam satu lingkungan sekolah yang sama. Dengan gangguan yang dimiliki oleh anak berkebutuhan khusus akan berpengaruh terhadap interaksinya. Tujuan dari penelitian ialah menganalisis dan mendeskripsikan interaksi anak berkebutuhan khusus dan penerimaan anak berkebutuhan khusus di SMP Negeri 44 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian dilakukan dalam lingkungan sekolah SMP Negeri 44 Jakarta dengan informan berjumlah sebelas anak berkebutuhan khusus dengan gangguan lamban belajar (*slow learner*), tunagrahita dan tunaganda. Key informan penelitian ini adalah guru bimbingan konseling. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak berkebutuhan khusus gangguan tunagrahita dan tunaganda (tunagrahita-tunadaksa) memiliki kepercayaan diri yang rendah, pemalu dan ada fokus dengan dunianya sendiri sehingga melakukan sedikit interaksi dengan orang lain. Anak berkebutuhan khusus yang memiliki gangguan lamban belajar (*slow learner*) berinteraksi biasa seperti peserta didik pada umumnya. Pada kerja sama kelompok anak berkebutuhan khusus tidak memberikan ide, pendapat dan gagasannya. Adanya penerimaan yang belum seutuhnya karena masih adanya ejekan “Anak ABK” dan penolakan untuk satu kelompok dengan anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Interaksi Sosial, Pendidikan Inklusif.

ABSTRACT

Ika Oktaviani. Social Interaction Of Children With Special Needs in SMP Negeri 44 Jakarta. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

This research is motivated by the application of inclusive education. Inclusive education is a form of education that combines children with special needs with ordinary students in the same school. Disruption owned by children with special needs will certainly affect the interaction in the school. The purpose of this research is to analyze and describe the interaction of children with special needs and acceptance of children with special needs in SMP Negeri 44 Jakarta.

This research used qualitative research with a descriptive approach. The research conducted in the environment of SMP Negeri 44 Jakarta, a total of informants eleven children with special needs with slow learning disabilities, mental retardation and, multiple handicaps. The key informant of this research is a counseling guidance teacher. Data collection methods used in this research were interviews, observation, and documentation. Data were analyzed by data reduction, data presentation, and drawing conclusions.


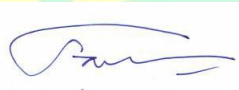
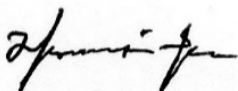
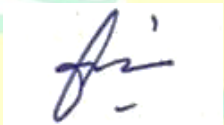

The results showed that children with special needs of mental retardation and multiple handicaps have low self-esteem, are embarrassed, and focus on their own world so they do little interaction with others. Children with special needs who have slow learning disabilities interact normally like students in general. children with special needs does not provide ideas, opinions, and ideas in the cooperation of groups. The acceptance is not complete yet because there is still ridicule "Children with special needs" and rejection for same group with children with special needs.

Key Words: Children with Special Needs, Social Interaction, Inclusive Education.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Dr. Umasih, M.Hum
NIP. 196101211990032001

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Irawaty, SH., MH., Ph.D.</u> NIP. 197706042005012001 Ketua		26 Juni 2020
2.	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 Sekertaris		27 Juni 2020
3.	<u>Dr. Yasnita Yasin, M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Penguji Ahli		29 Juni 2020
4.	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Dosen Pembimbing I		29 Juni 2020
5.	<u>Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Dosen Pembimbing II		27 Juni 2020

Tanggal Lulus: 29 Juni 2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Nama : Ika Oktaviani
Tempat/Tanggal lahir : Bogor, 28 Oktober 1998
Nim : 4115161452

Tangerang, Juni 2020



Ika Oktaviani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya: Nama : Ika Oktaviani
NIM : 4115161452
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : Ikaoktaviani86@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“INTERAKSI SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP NEGERI 44 JAKARTA”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juni 2020
Penulis



(Ika Oktaviani)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“You can overcome anything, as long as you’re alive”

Kalimat tersebut didapat dari sebuah film yang saya saksikan ketika mulai pusing mengerjakan skripsi. Selama kau hidup, segala sesuatu pasti bisa dilewati. Kalimat sederhana yang membuat saya kembali semangat untuk menuntaskan skripsi.

Saya persembahkan skripsi ini untuk orangtua dan adik saya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Salawat serta salam tak lupa peneliti curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Penelitian ini berjudul “Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 44 Jakarta” ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi, peneliti menghadapi beberapa kesulitan namun berkat arahan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada.

Ibu Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial. Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd, sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan selaku Dosen Pembimbing I, Bapak Raharjo, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan masukan, arahan, dan dukungan serta meluangkan waktunya untuk proses bimbingan selama penyusunan penelitian. Tidak lupa untuk Dosen PPKn yang telah memberikan ilmu dan pelajaran berharga.

Pun peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Akhmadi, S.H dan Ibu Martini, S.Pd, selaku guru di sekolah SMPN 44 Jakarta Timur yang senantiasa selalu membantu dan memberikan informasi yang sangat banyak mengenai interaksi sosial anak berkebutuhan khusus di sana. Begitupun kepada seluruh guru-guru dan staff disekolah SMP Negeri 44 Jakarta Timur yang banyak

membantu. Selain itu juga terima kasih kepada anak berkebutuhan khusus kelas VII SMP Negeri 44 Jakarta tahun ajaran 2019/2020, selaku informan pada penelitian ini.

Peneliti pun mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si, Dosen Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, selaku *expert* yang telah memberingan tanggapan dan waktunya dalam proses penyusunan penelitian. Terakhir terima kasih kepada keluarga PPKn telah membuat masa perkuliahan peneliti berwarna.

Peneliti menyadari masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, saran dan kritik akan diterima.

Tangerang, Mei 2020

Ika Oktaviani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Interaksi Sosial	8
1. Syarat-syarat Terjadinya Interaksi Sosial	9
2. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	10
B. Anak Berkebutuhan Khusus	11
C. Pendidikan Inklusif	15
1. Model Sekolah Inklusif	19
D. Penelitian yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tujuan Penelitian	24
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	24
C. Jenis Penelitian	24
D. Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Validasi Data	26
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
B. Hasil Temuan Penelitian	31
C. Pembahasan Temuan Penelitian	40
1. Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus	41

2. Penerimaan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus	50
D. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gedung lama SMP Negeri 44 Jakarta..... 29



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	20
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	62
Lampiran 2	63
Lampiran 3	67
Lampiran 4	68
Lampiran 5	69
Lampiran 6	70
Lampiran 7	90
Lampiran 8	100
Lampiran 9	102
Lampiran 10	116
Lampiran 11	123
Lampiran 12	129
Lampiran 13	130
Lampiran 14	131

