

**PEMANFAATAN MEDIA E-LEARNING DALAM PEMBELAJARAN  
PPKN (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF SMAN 16 JAKARTA)**



**YOGAANDHIKA WICAKSONO**

**4115163868**

**Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas  
Ilmu Sosial**

**Universitas Negeri Jakarta**

**2020**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial






Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umamah, M.Hum

NIP. 196101211990032001

### TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 Ketua		16 Juli 2020
2. <u>Asep Rudi Casmana, MA.</u> NIDK. 8838580018 Sekretaris		16 Juli 2020
3. <u>Raharjo, S.Pd., M.Si</u> NIP. 1976041720050011003 Penguji Ahli		13 Juli 2020
4. <u>Mohammad Maiwan, Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001w Dosen Pembimbing I		11 Juli 2020
5. <u>Dr. Sarkadi, M.Si.</u> NIP. 19690741994031001 Dosen Pembimbing II		13 Juli 2020

Tanggal Lulus : 09 Juli ..... 2020

## ABSTRAK

**Yoga Andhika Wicaksono, “Pemanfaatan Media *E-Learning* Dalam Pembelajaran Ppkn (Studi Deskriptif Kualitatif Sman 16 Jakarta)”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana Pemanfaatan *E-learning* dalam pembelajaran Ppkn di SMA Negeri 16 Jakarta berlangsung. 2) mengetahui apa saja kendala-kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan *e-learning* di SMA negeri 16 jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain, wawancara, pengamatan ,dan dokumentasi Sumber penelitian dalam penelitian ini adalah Peserta didik Kelas 10 dan 11, Guru PPKN dan IT Support di SMAN 16 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 16 Jakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran Ppkn di SMA Negeri 16 Jakarta masih belum berjalan dengan baik, karena masih minim konten materi, dan masih minim pengaplikasiannya walaupun dari segi pelaksanaan sudah baik, namun dari segi fasilitas masih belum optimal .

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah kegiatan Pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran PPKN di SMA Negeri 16 Jakarta belum dilaksanakan secara maksimal. Hal ini terlihat, Pelaksaan dalam pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran minimnya konten materi dan fasilitas yang belum optimal,

**Kata Kunci :** Pemanfaatan, *E-learning*, Sekolah

## ABSTRACT

*Yoga Andhika Wicaksono, "Utilization of E-Learning Media in Learning Ppkn (Qualitative Descriptive Study of Sman 16 Jakarta)". Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2020.*

*This study aims to: 1) find out how the Use of E-learning in Ppkn learning at SMA Negeri 16 Jakarta takes place. 2) find out what are the obstacles encountered in the use of e-learning in SMA 16 Jakarta.*

*The method used in this research is descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques used included interviews, observations, and documentation. The sources of research in this study were Participants educated in Grades 10 and 11, PPKN Teachers and IT Support at SMAN 16 Jakarta. This research was conducted at SMA Negeri 16 Jakarta.*

*The results showed that: Utilization of e-learning in Ppkn learning at SMA Negeri 16 Jakarta is still not going well, because it still lacks material content, and still has minimal application even though in terms of implementation it is already good, but in terms of facilities it is still not optimal.*

*The conclusion in this study is the use of e-learning activities in learning PPKN in SMA 16 Jakarta has not been carried out to the fullest. This can be seen, the implementation in the use of e-learning in learning the lack of material content and facilities that are not optimal,*

**Keyword :** *Utilization E-learning, School*

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JUDUL SKRIPSI/KARYA ILMIAH/TAKI

**Pemanfaatan Media E-Learning Dalam Pembelajaran PPKN**

**(Studi Kualitatif di SMA Negeri 16 Jakarta)**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana

Oleh

Nama : Yoga Andhika Wicaksono

NIM : 411516838

Mengetahui :

Koordinator Program Studi Pendidikan


Pancasila dan Kewarganegaraan



.....  
Dr. H. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd

NIP. 196108061989031002

Dosen Pembimbing I



.....  
Mohammad Maiwan, Ph.D

NIP. 196803181999031001

Dosen Pembimbing II



.....  
Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 19690741994031001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan Adanya pernyataan orisinalitas, saya menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan semua sumber yang menjadi referensi baik yang dikutip maupun dirujuk telah dicantumkan dan dinyatakan di bawah ini dengan sebenar-benarnya. Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yoga Andhika Wicaksono  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 17 Mei 1998  
NIM : 4115163868  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Ilmu sosial  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta  
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S.Pd)

Jakarta, 25 Juni 2020



Yoga Andhika Wicaksono

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yoga Andhika Wicaksono  
NIM : 4115163868  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : yogaandhika1705@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pemanfaatan Media E-Learning Dalam Pembelajaran PPKN

(Studi Kualitatif di SMA Negeri 16 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2020



( Yoga Andhika Wicaksono )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Perubahan tidak bisa dihindari, baik atau buruk, waktu memiliki jawabannya”

*“Never do this to yourself again, man. You’re the best man. You’re the absolute best, man. Never doubt yourself again.”* - Sebastian “Cebs” Debs

### PERSEMBAHAN

Pertama skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya yang tetap bertahan dan berjuang sejauh ini dengan keterbatasan fisik yang ada. Terima kasih. Aku

Kepada kedua orang tua saya, yang selalu memotivasi, merawat dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang. Atas segala doa, dan pengorbanan.

Dan terimakasih untuk Kedua adik saya,

Untuk Rifani Susanto, Imran, Alfiansyah Mohar, Satia Tampikalih, Daffi, Tim DG Dota 2 yang selalu menghibur dan menemani bermain game dikala bosan dan memberi semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Untuk Komunitas Keluh Basah bermain dota 2 yang selalu menghibur dan memberi semangat serta motivasi dan dorongan moril dalam penyusunan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media *E-Learning* Dalam Pembelajaran Ppkn (Studi Deskriptif Kualitatif Sman 16 Jakarta)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi yang telah memberikan dukungan moril dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Komaruddin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. H. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Mohammad Maiwan, Ph.D selaku dosen pembimbing I atas waktu, saran, bimbingan dan semangat yang selalu diberikan beliau.

5. Bapak Dr. Sarkadi, M.Si selaku dosen pembimbing II atas waktu, saran, bimbingan, dan arahan yang selalu diberikan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membantu proses mendidik selama 4 tahun ini.
7. Bapak Drs. Sariaman Sitanggang, MM, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 16 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 16 Jakarta
8. Bapak Yudo Tamtomo, S.Kom., selaku Guru TIK serta IT Support SMA Negeri 16 Jakarta yang telah bersedia menjadi opinion dalam skripsi ini.
9. Wahyu Sudarmanto, S.Pd, selaku guru PPKN yang telah bersedia menjadi key informan dalam penelitian ini.
10. Seluruh Peserta didik kelas 10 dan 11 di SMAN 16 Jakarta yang membantu bersedia menjadi informan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan peneliti pada khususnya.

Jakarta, Juni 2020

Yoga Andhika Wicaksono

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Sub Fokus Penelitian .....	5
D. Pertanyaan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Pembelajaran PPKN.....	7
B. <i>E-Learning</i> .....	9
C. Tujuan <i>E-learning</i> .....	15
D. Karakteritik <i>E-Learning</i> .....	16

E. Penyelenggaran <i>E-learning</i> .....	17
F. Model pembelajaran <i>e-learning</i> .....	17
G. Tantangan Penerapan <i>E-learning</i> .....	18
H. Penelitian yang relevan .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. Tujuan Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Jenis Penelitian .....	22
D. Subyek Penelitian.....	23
F. Sumber Data Penelitian.....	23
G. Teknik Pengumpulan Data .....	24
H. Teknik Analisis data.....	26
I. Kalibrasi.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>30</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
1. Lokasi penelitian .....	30
2. Profil Sekolah.....	30
3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	34
4. Keadaan Peserta Didik .....	36
B. Deskripsi Informan dan Key Informan .....	38
1. Informan (Peserta didik kelas X dan XI).....	38
2. Key Informan Penelitian (Pendidik).....	40
3. Expert opinion .....	41

C. Temuan Penelitian .....	41
C.1 Pemanfaatan <i>e-learning</i> di tinjau dari Kesiapan SDM.....	42
C.2 Pemanfaatan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran PPKN ditinjau dari pelaksanaan. ....	45
C.3 Pemanfaatan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran PPKN ditinjau dari Konten materi.....	48
C.4 Pemanfaatan <i>e-learning</i> ditinjau dari Fasilitas.....	50
C.5 Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan <i>e-learning</i> .....	52
C.6. Solusi Mengatasi Kendala yang dihadapi dalam Pemanfaatan <i>e-learning</i> di SMA Negeri 16 Jakarta .....	54
D. Pembahasan.....	56
D.1 Pemanfaatan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran PPKN .....	56
D.2 Kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran PPKN.....	61
D.3 solusi terhadap kendala pemanfaatan <i>e-learning</i> di SMA Negeri 16 Jakarta .....	63
E. Keterbatasan penelitian.....	63
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Implikasi .....	66
C. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>131</b>

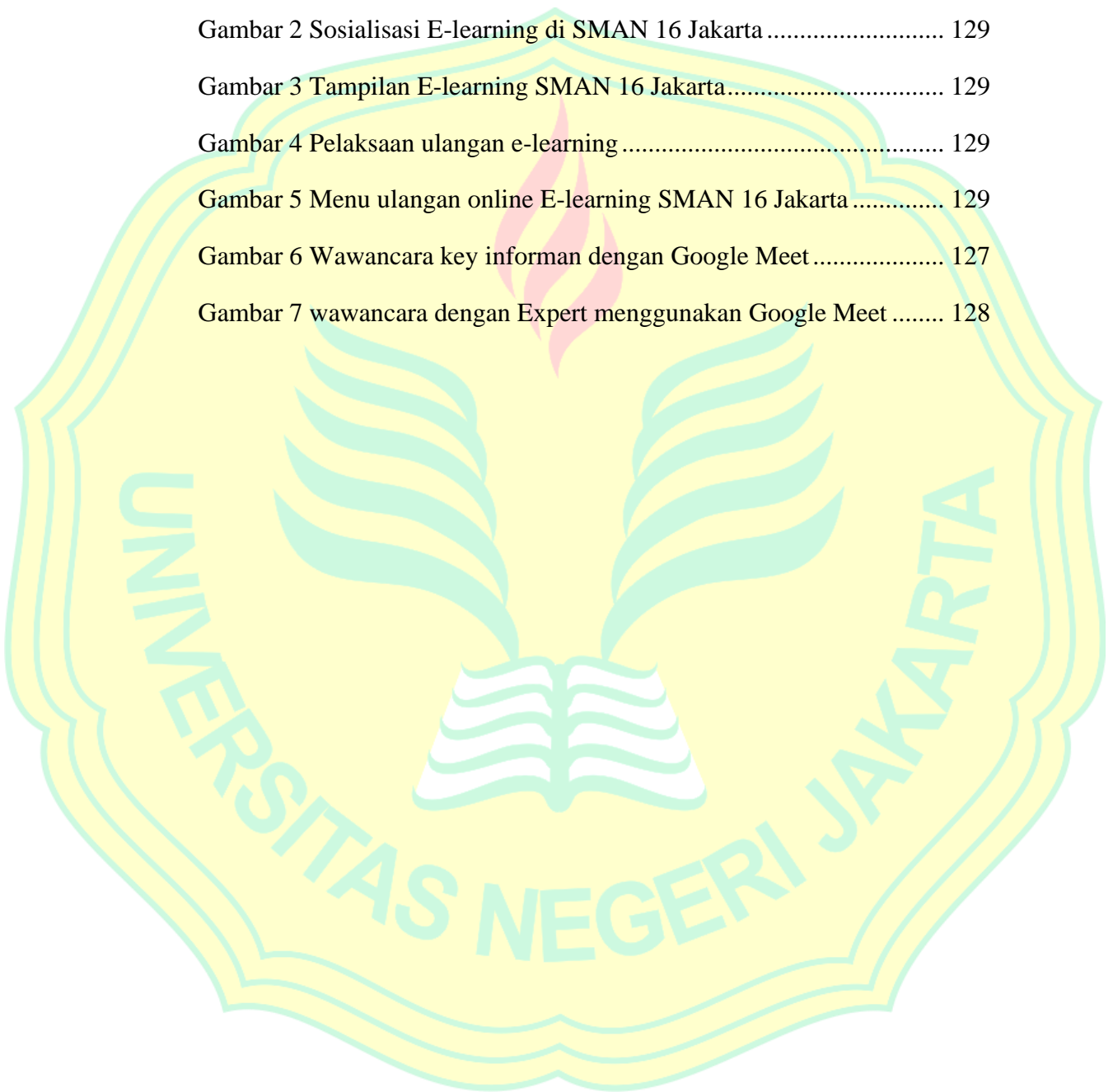
## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1 Data Tenaga Pendidik.....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 2 Data Tenaga Kependidikan.....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 3 Data Peserta Didik.....</b>	<b>37</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pelatihan pembuatan soal e-learning SMAN 16 Jakarta.....	129
Gambar 2 Sosialisasi E-learning di SMAN 16 Jakarta .....	129
Gambar 3 Tampilan E-learning SMAN 16 Jakarta.....	129
Gambar 4 Pelaksanaan ulangan e-learning .....	129
Gambar 5 Menu ulangan online E-learning SMAN 16 Jakarta .....	129
Gambar 6 Wawancara key informan dengan Google Meet .....	127
Gambar 7 wawancara dengan Expert menggunakan Google Meet .....	128



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN I PEDOMAN WAWANCARA INFORMAN DAN KEY INFORMAN .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN II FORMAT WAWANCARA INFORMAN .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN III FORMAT WAWANCARA KEY INFORMAN.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN IV FORMAT WAWANCARA EXPERT .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN V TRANSKIP WAWANCARA INFORMAN.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN VI TRANSKIP WAWANCARA KEY INFORMAN .</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN VII TRANSKIP WAWANCARA EXPERT.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN VIII TRANSKIP REDUKSI DATA.....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN IX TRIANGULASI DATA.....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN X DOKUMENTASI .....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN XI SURAT- SURAT .....</b>	<b>130</b>