

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
TERHADAP *CIVIC SKILLS* PESERTA DIDIK KELAS XI
DI SMAN 100 JAKARTA**



Rizki Hermawan

4115160945

Skripsi Ini Dibuat sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

ABSTRAK

Rizki Hermawan, *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Civic Skills Peserta Didik Kelas XI Di SMAN 100 Jakarta*. Jakarta: Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap *civic skills* peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *Posttest-Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas XI di SMA Negeri 100 Jakarta tahun ajaran 2019/2020, yang terdiri dari 6 rombongan belajar (3 kelas IPA dan 3 kelas IPS). Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik dari 2 kelas yang masing-masing berjumlah 36 siswa dan memiliki hasil belajar PPKn yang setara. Dari dua kelas tersebut diundi untuk ditetapkan sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif dan uji *Independent Sample t-Test* dengan taraf signifikansi (α) 0,05.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap *civic skills* peserta didik dan terdapat perbedaan *civic skills* peserta didik dengan diterapkan model pembelajaran berbasis proyek dan dengan diterapkan model pembelajaran berbasis masalah. Berdasarkan uji *Independent Sample t-Test* dengan software SPSS 22, menunjukkan sig. (2-tailed) sebesar 0.001, lebih kecil dari 0,05, atau di peroleh T_{hitung} sebesar 3,636 lebih besar dari T_{tabel} 1,70 ($T_{hitung} > T_{tabel}$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas kontrol dengan kelas eksperimen. Dimana pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 82,39, sedangkan pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata sebesar 87,14. Selisih rata-rata pada kedua kelas adalah sebesar 4,75. Pada uji koefisien determinasi menghasilkan rx^2 sebesar $(0,44)^2$, yang menunjukkan 19,36 % beda selisih antara X dan Y. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh dengan kategori sedang.

Kata Kunci : Pembelajaran PPKn, Model pembelajaran berbasis proyek, Model pembelajaran berbasis masalah, *Civic skills* peserta didik.

ABSTRACT

Rizki Hermawan, *The Effect of a Project-Based Learning Model towards Civic Skills of students in class XI at SMAN 100 Jakarta Jakarta. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2020.*

This study aims to describe the influence of project-based learning models on students' civic skills. This research is a quasi-experimental study with the research design used is Posttest-Only Control Design. The population in this study were all students of class XI at SMA Negeri 100 Jakarta in the 2019/2020 school year, consisting of 6 study groups (3 science classes and 3 social science classes). The sample in this study were students from 2 classes, each of which amounted to 36 students and had equivalent PPKn learning outcomes. The two classes were drawn to be set as the experimental class and the control class. The data analysis technique used is descriptive analysis and Independent Sample t-Test with significance level (α) 0.05.

The results of this study indicate that there is an influence of project-based learning models on student civic skills and there are differences student civic skills by applying project-based learning models and by applying problem-based learning models. Based on the Independent Sample t-Test with the SPSS 22 software, it shows sig. (2-tailed) of 0.001, smaller than 0.05, or obtained T_{count} of 3.636 greater than T_{table} 1.70 ($T_{count} > T_{table}$). Thus H_0 is rejected and H_1 is accepted. This can be seen from the average value of the control class with the experimental class. Where in the control class obtained an average value of 82.39, while the experimental class obtained an average of 87.14. The average difference in the two classes is 4.75. In the determination coefficient test produces r_{xy}^2 of $(0.44)^2$, which shows 19.36% difference in difference between X and Y. Thus, it can be concluded that there is an influence with the medium category

Keywords: *Learning PPKn, Project-based learning model, Problem-based learning model, Students Civic skills learners*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umashih, M.Hum

NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M. Pd</u> NIP. 196108061989031002 Ketua		06 - 07 - 2020
2. <u>Fauzi Abdillah, M.Pd</u> NIP. 198903042019031008 Sekretaris		03 - 07 - 2020
3. <u>Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 197509072008121003 Penguji Ahli		01 - 07 - 2020
4. <u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd</u> NIP. 196601011989032003 Dosen Pembimbing I		02 - 07 - 2020
5. <u>Moh. Maiwan, M.Si, Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 Dosen Pembimbing II		29 - 06 - 2020

Tanggal Lulus : 25 Juni 2020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini merupakan hasil karya pribadi saya sendiri

Semua sumber yang dikutip dan dirujuk di dalamnya

Telah saya nyatakan sesungguhnya adalah benar

Nama : Rizki Hermawan

NIM : 4115160945

Tanda Tangan :



Tanggal : 25 Juni 2020



√KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizki Hermawan
NIM : 4115160945
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ PPKn
Alamat email : hermawanrizki5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP *CIVIC SKILLS* PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMAN 100 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Juli 2020

Penulis



(Rizki Hermawan)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Masa depan berpijak pada masa kini, lakukan apa yang bisa kita lakukan hari ini. Tidak perlu menjadi yang terbaik, tetapi lakukanlah semua dengan baik.”

-Rizki Hermawan, 2020-



Saya persembahkan sebuah karya ini untuk kedua orang tua saya

Taryono & Almh. Umi Kulsum

Terima kasih atas segala doa dan semua dukungan yang mengiringi
setiap langkah saya setiap harinya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan YME, atas berkat dan karunia-Nya penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap *Civic Skills* Peserta Didik Kelas XI di SMAN 100 Jakarta” dapat diselesaikan pada waktunya.

Penulisan skripsi ini didasari dan dibuat sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan kali ini peneliti ucapkan terima kasih kepada Pemerintah Republik Indonesia melalui Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah memberikan bantuan biaya pendidikan sehingga peneliti dapat melanjutkan pendidikan tinggi. Selanjutnya peneliti juga ucapkan terima kasih kepada Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Umasih, M.Hum. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Selanjutnya Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M. Si., M. Pd. selaku Koordinator Progam Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada Ibu Dr. Etin Solihatin dan Bapak Moh. Maiwan M.Si, Ph.D. atas segala bimbingan yang peneliti dapatkan selama melakukan penulisan skripsi ini.

Terima kasih pula peneliti ucapkan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan di lingkungan Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas segala ilmu pengetahuan yang peneliti dapatkan. Tak lupa peneliti ucapkan kepada Bapak Drs. Sunaryanto, M.Pd, sebagai Kepala SMA Negeri 100 Jakarta, Ibu Drs. Alfia Susana, M.Si, selaku Wakasek Bid. Kurikulum dan Bapak Rizal Sidqi, M.Pd, sebagai Guru Mata Pelajaran PPKn. Terima kasih atas diterimanya peneliti untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data di SMA Negeri 100 Jakarta. Tak lupa kepada seluruh peserta didik khususnya pada kelas XI terima kasih atas pengalaman yang diberikan.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada kedua orang paling hebat dan terbaik dalam hidup peneliti Taryono & Almh. Umi Kulsum atas segala doa, dukungan dan semangat yang diberikan selama penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman satu angkatan PPKN UNJ 2016, terkhusus teman-teman kelas A, dan paling khusus teman-teman terdekat peneliti, terima kasih telah menemani hari demi harinya selama di bangku perkuliahan maupun diluar perkuliahan, bertukar cerita, pikiran, pengalaman, suka dan duka, canda dan tawa telah kita lalui bersama.

Penulisan skripsi ini sangat terbuka terhadap masukan dan akan terus diperbaiki dan disempurnakan. Untuk itu, peneliti mengundang para

pembaca untuk memberikan kritik, saran, dan masukan guna perbaikan dan penyempurnaan penulisan skripsi ini. Atas kontribusi tersebut, peneliti ucapkan terima kasih. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat memberikan yang terbaik terhadap khasanah ilmu pengetahuan ilmiah.

Jakarta, 25 Juni 2020



(Rizki Hermawan)





DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	I
ABSTRACT	II
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	III
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	IV
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	V
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Pertanyaan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	10
B. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	14
C. <i>Civic Skills</i> Peserta Didik.....	17

D. Penelitian yang Relevan.....	19
E. Kerangka Berpikir.....	23
F. Pengajuan Hipotesis.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Metode dan Desain Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel.....	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	32
1. Uji Validitas	32
2. Uji Reliabilitas	33
G. Prosedur Penelitian	34
H. Teknik Analisa Data	35
1. Analisis Deskriptif	35
2. Uji Normalitas	35
3. Uji Homogenitas	36
4. Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	42
1. Data Hasil Penelitian Penelitian.....	42
2. Uji Normalitas	47

3. Uji Homogenitas	48
C. Pengujian Hipotesis	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian	50
E. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
RIWAYAT HIDUP	62
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan.....	19
Tabel 2. Tingkat Besarnya Koefisien Korelasi.....	33
Tabel 3. Tabel Distribusi Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4. Tabel Distribusi Kelas Eksperimen.....	44
Tabel 5. Perbandingan Data Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	46
Tabel 6. Uji Normalitas.....	48
Tabel 7. Uji Homogenitas.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Urutan-urutan Pembelajaran Berbasis Proyek.....	12
Gambar 2. Urutan-urutan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	16
Gambar 3. Karangka Teori Pembelajaran.....	25
Gambar 4. Karangka Berpikir.....	27
Gambar 5. Desain Penelitian.....	31
Gambar 6. Struktur Organisasi SMAN 100 Jakarta.....	41
Gambar 7. Histogram Kelas Kontrol.....	43
Gambar 8. Histogram Kelas Eksperimen.....	45
Gambar 9. Histogram Perbandingan Data Kelas Kontrol dan Eksperimen....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	64
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sebelum Dilakukan Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	70
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....	71
Lampiran 4. Perhitungan Uji Validitas.....	83
Lampiran 5. Perhitungan Uji Reliabilitas.....	86
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sesudah Dilakukan Uji Validitas dan Reliabilitas.....	89
Lampiran 7. Instrumen Penelitian Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas.....	90
Lampiran 8. Tabulasi Data Penelitian.....	97
Lampiran 9. Output Software SPSS Perhitungan Rata-rata, Median, Modus, Varians, dan Simpangan Baku.....	98
Lampiran 10. Perhitungan Daftar Tabel Distribusi Kelas Kontrol.....	100
Lampiran 11. Perhitungan Daftar Tabel Distribusi Kelas Eksperimen.....	101
Lampiran 12. Output Software SPSS Perhitungan Uji Normalitas.....	102
Lampiran 13. Output Software SPSS Perhitungan Uji Homogenitas.....	103
Lampiran 14. Output Software SPSS Perhitungan Uji Hipotesis.....	104
Lampiran 15. Perhitungan Koefisien Korelasi Product Moment.....	105
Lampiran 16. Perhitungan Uji Koefisien Determinasi.....	106
Lampiran 17. r Tabel.....	107
Lampiran 18. Nilai Presentil untuk Distribusi t.....	108
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	109
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian.....	115

Lampiran 21. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....116

