

DAFTAR PUSTAKA

- Acep. (2018). Perbandingan Model Pembelajaran PBL Dan Ekspositori terhadap Hasil Belajar PKN. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 71-82.
- Ary, D., Jacobs, C. L., & Razaviech, A. (2011). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. (A. Furchan, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Carrabba, C., & Farmer, A. (2018). The Impact of Project-Based Learning and Direct Instruction on the Motivation and Engagement of Middle School Students. *Language Teaching and Educational Research*, 1(2), 163-174.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jazuli, L. A., Solihatin, E., & Syahril, Z. (2019). The Effect of Brain Based Learning Strategies and Project Based Learning on Mathematics Learning Outcomes in Students of the Kinesthetic Learning Style Group. *IJEAT*, 373-377.
- Lubis, M. A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Civic Skills Siswa Kelas V MIN 3 Tapanuli Selatan. *Jurnal PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Padangsidimpuan*, 9(2), 47-65.
- Mahasneh, A. M., & Alwan, A. F. (2018). The Effect of Project-Based Learning on Student Teacher Self-efficacy and Achievement. *International Journal of Instruction*, 11(3), 511-524.
- Saputra, L. S., Nurdiaman, A., & Salikun. (2017). *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Satrianawati. (2017). *Model Pembelajaran untuk Keterampilan Abad 21*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sirisrimangkorn, L. (2018). The Use of Project-based Learning Focusing on Drama to Promote Speaking Skills of EFL Learners. *Advances in Language and Literary Studies*, 1(1), 14-21.
- Solikah, A. (2015). *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Unggulan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Ummah, S. K., In'am, A., & Azmi, D. R. (2019). Creating Manipulatives: Improving Students' Creativity Through Project-Based Learning. *Journal on Mathematics Education*, 10(1), 93-102.

Wajdi, F. (2017). Implementasi Project Based Learning (PBL) dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 17(1), 81-97.

Wati, L. F. (2018). Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Potensi Lokal pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan (SMA/SMK Di Malang). *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(1), 39-47.

Winarno. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksaran.

Wulandari, A. S., Suardana, I. N., & Devi, P. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kreativitas Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1(1), 97-109.

Wulandari, D., Nuryadi, M. H., & Wijianto. (2017). Analisis Penilaian Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Kelas X IPS Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Di SMA Negeri 1 Sukoharjo. *Educitizen*, 2(2), 19-39.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2009 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Harian Kompas terbit 5 Desember 2019 halaman 8

Pusat Penilaian Kemendikbud. (2019). PISA 2018: Akses Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas.

<https://yogyakarta.kompas.com/read/2019/02/20/07300091/3-soal-utama-pemberdayaan-pendidikan-di-indonesia?page=all> diakses pada 1 Desember 2019, Pukul 14.05