

ABSTRAK

HOTBEN, Hubungan metode penugasan (resitasi) dengan sikap tanggung jawab (studi korelasi di SMPN 3 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai hubungan antara metode penugasan (resitasi) dengan sikap tanggung jawab di SMPN 3 Jakarta di Jl. Manggarai Utara IV/6, Manggarai, Jakarta. Mulai bulan April dan diakhiri di bulan Mei tahun ajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa SMPN 3 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan *random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 80 responden yang diambil.

Metode penelitian yang digunakan adalah studi kuantitatif. Data variabel X dan Y diperoleh secara langsung dari kuisioner yang diisi oleh siswa kelas VII SMPN 3 Jakarta. Penelitian diawali dengan ujicoba instrument untuk mendapatkan validitas dan reliabilitas instrument. Uji coba instrument menggunakan uji validitas dengan rumus *r product moment* dan uji reliabilitas *Pearson*.

Persamaan model regresi linier sederhana menghasilkan bentuk regresi $\hat{Y} = 72,80 + 0,29X$. Uji keberartian regresi menghasilkan *Fhitung* sebesar 8.54 dan *Ftabel* sebesar 3.96 (*Fhitung* > *Ftabel*). Sedangkan uji kelinieran regresi menghasilkan *Fhitung* sebesar -3,33 dan *Ftabel* sebesar 1,78 (*Fhitung* < *Ftabel*). Ini menunjukkan bahwa model regresi yang dipakai adalah berarti/linier.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan terdapat hubungan positif antara metode penugasan dengan (resitasi) dengan sikap tanggung jawab di SMPN 3 Jakarta. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis korelasi *Product Moment* yang menghasilkan $r_{xy} = 0,543$. Uji determinasi menghasilkan r_{xy}^2 sebesar 29.48 % yaitu pengaruh cukup.

Kata kunci: **metode, penugasan, tanggung jawab**

ABSTRACT

HOTBEN, Relationship the assignment method (resitasi) with attitude of responsibility (correlation study in SMPN 3 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Pancasila and Citizenship Education study, Faculty of Social Science, State University of Jakarta, 2016.

The study aimed to obtain empirical data on the Relationship assignment method (resitasi) related of attitude of responsibility in SMPN 3 Jakarta, Jl. Manggarai Utara IV/6, Manggarai, Jakarta. Start from April until Mei school year 2015/2016. The population in this study were all student of class 7 in SMPN 3 Jakarta. A tehcninal sample use random sampling, with total sample of 80 respondent drawn.

The method used is quantitative studies. Data variables X and Y obtained directly from the questionnaire filled out by the students of class VII SMPN 3 Jakarta. The study begins with a test instrument to obtain validity and reliability of the instrument. A test instrument used to test the validity of the formula r product moment Pearson and reliability testing.

Simple linear regression model equation produces a form of regression $y = 72.80 + 0,29X$. *Fhitung* regression significance test of 8.54 and the yield amounted to 3.96 *Ftabel* (*Fhitung* > *Ftabel*). While the regression linearity test produces *Ftabel* *Fhitung* of -3.33 and 1.78 (*Fhitung* < *Ftabel*). This shows that the regression model used is mean / linear.

Hypothesis testing results showed a positive Relationship the assignment method (resitasi) with attitude of responsibility attitude in SMPN 3 Jakarta. This can be seen from the calculation hypothesis test product moment correlation which results $r_{xy} = 0.543$. r_{xy}^2 determination test yield of 29.48% is the Hypothesis testing results showed a positive relationship between the assignment method with (recitation) with tanggungj responsible attitude in SMPN 3 Jakarta. This can be seen from the calculation hypothesis test product moment correlation which results $r_{xy} = 0.543$. r_{xy}^2 determination test yield of 29.48% is a considerable influence.

Keywords: method, assignment, responsibility