

PELEMBAGAAN KOMPETISI AKADEMIK

(Studi di SMP Negeri 169 Jakarta Barat)



Imro Atun Hasanah

4815126956

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

Abstract

Imro Atun Hasanah, Institutionalization of Academic Competition in SMPN 169 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Study Program of Sociology, Department of Sociology, State University of Jakarta in 2016.

This study aimed to obtain data on the learning process that occurs in SMPN 169 Jakarta is closely linked to the process of institutionalization of academic competition in SMP Negeri 169 Jakarta. The learning conditions of students in the school is a basis for shaping and improving the academic quality of students. Both academic quality and student would also become the pride of the school is not easily obtained, but through a process and habituation, it is this which is said to be institutionalized.

Research conducted using a qualitative approach to data collection techniques, observation and in-depth interviews with seven informants, consisting of three students, one teacher Academic Advisors, Principal, Vice Principal Curriculum and Teacher social studies. This research was conducted in SMP Negeri 169 Jakarta at Jalan Peta Utara Number 11 Kelurahan Pegadungan Kecamatan Kalideres. The study was conducted in April 2016. The literary technique using descriptive writing. Then check the validity of the data using a triangulation of data by comparing the results of interviews with observations.

The results showed that the institutionalization of academic competition in SMPN 169 Jakarta influenced, shaped and supported by many aspects. For example, like the quality of teachers and the leadership of the Principal, also the institutionalization of the academic competition that is very closely related to student learning conditions in the classroom and student interest. The next most vital thing in the institutionalization of academic competition that there is guidance and coaching schools in instilling the values of academic competitions and also the support of teachers and principals. Support existing cover material and moral support that make academic competition becomes increasingly interpreted and identity in the community.

According to Peter L. Berger, that the social reality of a community can be defined by its members and into the mindset is built through social dialectics. Social dialectics in constructing social reality through several processes, namely externalization, objectivation and internalization. Based on research, academic competition that can be received and interpreted by the students through the process three things. Externalization can be seen through the competitive climate of the school and academic achievement, then objectivation through the achievement of a student's academic competence and Internalization through the meaning of students' academic competitions.

Keywords: Academic Competition, Institutionalization, Learning.

Abstrak

Imro Atun Hasanah, Pelembagaan Kompetisi Akademik Studi di SMPN 169 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai proses pembelajaran yang terjadi di SMPN 169 Jakarta yang berkaitan erat dengan proses pelembagaan kompetisi akademik di SMP Negeri 169 Jakarta. Kondisi pembelajaran siswa di sekolah merupakan sebuah dasar dalam membentuk serta meningkatkan kualitas akademik siswa. Kualitas akademik yang baik dan menjadi kebanggaan siswa mau pun sekolah merupakan hal tidak dengan mudah didapatkan, melainkan melalui sebuah proses dan pembiasaan, hal inilah yang dikatakan sebagai pelembagaan.

Penelitian yang dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data, pengamatan dan wawancara mendalam dengan tujuh informan, yang terdiri dari tiga siswa, satu Guru Pembimbing Akademik, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum dan Guru mata pelajaran IPS. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 169 Jakarta yang beralamat di Jalan Peta Utara No. 11 Kelurahan Pegadungan Kecamatan Kalideres Jakarta Barat. Penelitian dilakukan pada bulan April 2016. Teknik penulisan menggunakan penulisan deskriptif. Kemudian pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi data dengan membandingkan hasil wawancara dengan hasil pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelembagaan kompetisi akademik yang ada di SMPN 169 Jakarta dipengaruhi, dibentuk dan didukung oleh banyak aspek. Misalnya saja seperti kualitas Guru dan kepemimpinan Kepala Sekolah, juga pelembagaan terhadap kompetisi akademik yang ada sangat erat kaitannya dengan kondisi pembelajaran siswa di kelas dan juga minat belajar siswa. Hal yang paling vital selanjutnya dalam pelembagaan kompetisi akademik yang ada yaitu bimbingan dan pembinaan sekolah dalam menanamkan nilai-nilai kompetisi akademik dan juga dukungan guru dan kepala sekolah. Dukungan yang ada meliputi dukungan materil dan moril yang membuat kompetisi akademik semakin dimaknai dan menjadi identitas yang baik di masyarakat.

Menurut Peter L. Berger, bahwa realitas sosial komunitas dapat dimaknai oleh anggotanya dan menjadi pola pikirnya dibangun melalui dialektika sosial. Dialektika sosial dalam mengkonstruksi realitas sosial tersebut melalui beberapa proses yaitu eksternalisasi, objektivasi dan internalisasi. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa kompetisi akademik dapat diterima dan dimaknai oleh siswa melalui ketiga hal proses tersebut. Eksternalisasi dapat terlihat melalui iklim kompetisi sekolah dan prestasi akademik, kemudian Objektivasi melalui ketercapaian kompetensi akademik siswa dan Internalisasi melalui pemaknaan siswa terhadap kompetisi akademik.

Kata Kunci : Kompetisi akademik, Pelembagaan, Pembelajaran.

Motto

**Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.**

(Q.S. Ash- Sharh: 5-6)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga saya tercinta. Kedua orangtua dan kakak saya yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan sepenuhnya. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk seluruh teman dan sahabat yang saling memberikan dukungan dan doa terbaik.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan banyak nikmat kepada penulis dan meridhoi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pelembagaan Kompetisi Akademik (Studi di SMP Negeri 169 Jakarta Barat)”. Terimakasih juga kepada kedua orangtua saya Bapak Comadi dan Ibu Darokhah dan kakak saya Nur Azizah, yang tidak hentinya memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan studi.

Skripsi ini merupakan persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk meraih gelar sarjana pendidikan di Jurusan Sosiologi, Prodi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama melakukan penelitian, tidak dapat dipungkiri bahwa penulis mendapat banyak bimbingan, saran dan bantuan dari dosen pembimbing dan juga dorongan semangat dari semua pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Robertus Robet, MA sebagai Ketua Jurusan Sosiologi, Abdi Rahmat, M.Si sebagai Ketua Program Pendidikan.
3. Kepada Dosen Pembimbing I Asep Suryana, M.Si. dan Dosen Pembimbing II Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si. yang telah memberikan pengarahan, pencerahan dan secara sabar membimbing penulis dalam mengerjakan laporan penelitian ini.

4. Kepada Ketua sidang Abdul Rahman Hamid, M.H., sekretaris siding Ahmad Tarmiji, M.Si dan penguji siding Ubedillah Badrun, M.Si yang telah memberikan banyak saran dan masukan untuk menyempurnakan isi skripsi.
5. Kepada Dosen Pembimbing Akademik Yuanita Aprilandini, M.Si yang telah membimbing penulis selama berkuliah.
6. Seluruh dosen Sosiologi FIS UNJ yang telah memberikan begitu banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama melakukan studi di UNJ.
7. Kepada Mbak Mega dan Mbak Tika yang selalu sabar melayani keperluan penulis dan mahasiswa lain dalam mencari informasi akademik.
8. Kepada Keluarga besar SMP Negeri 169 Jakarta, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan data-data yang diberikan untuk mendukung penelitian ini. Terutama kepada Ibu Ida Rosida yang dengan hangat menerima penulis dalam melakukan penelitian.
9. Kepada teman-teman Pendidikan Sosiologi Non Reguler 2012. Teman seperjuangan yang selalu berbagi suka dan duka dalam perjalanan perkuliahan penulis, dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi, terkhusus untuk sahabat saya member RWT yaitu Izzati Syaidah, Anisa Wulandari, Cantyani, Suci Wulandari, Ayu Amaliyah, Margaretha Silvana dan Asih Sri Ramdani.
10. Kepada sahabat GS yaitu Andys, Hilda, Aisyah, Yati, Sinta, Eggi, Eka, Melinda, Fitri, Tanti dan Usyi yang selalu memberikan hiburan di tengah-tengah menulis skripsi bersama tawa dan candanya.

Akhirnya segala kerja keras dalam proses penelitian ini tidak akan berhasil tanpa campur tangan dan karunia dari Tuhan Yang Maha Esa, yang memberikan segala kemudahan, pencerahan, kesehatan dan kekuatan dalam melewati proses ini. Penulis juga menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi, namun peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua orang dan bagi dunia pendidikan di Indonesia.

Jakarta, Juli 2016

Penulis

Daftar Isi

	Halaman
Abtrak.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Motto.....	iv
Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Skema.....	xii
 BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Tinjauan Penelitian Sejenis.....	7
F. Kerangka Konseptual.....	22
G. Metodologi Penelitian.....	30
H. Sistematika Penulisan.....	43
 BAB II Setting Lokasi Penelitian SMP Negeri 169 Jakarta	
A. Pengantar.....	46
B. Profil Sekolah.....	47
C. Profil Informan.....	56
D. Kebijakan Sekolah dalam Mendorong Kompetisi Akademik.....	59
E. Kondisi Pendidik.....	65
1. Kepala Sekolah.....	65
2. Guru.....	67
F. Minat Belajar dan Sikap Pembelajaran.....	69
1. Di Kelas.....	69
2. Ekstrakurikuler.....	71
3. Di Luar Sekolah.....	74
G. Daftar Prestasi Sekolah.....	76
H. Ringkasan.....	79

BAB III Kondisi Pembelajaran Sebagai Dasar Kompetisi Akademik	
A. Pengantar.....	81
B. Pembinaan dan Bimbingan Guru sebagai Penanaman Nilai Kompetisi.....	83
C. Program Kompetisi Akademik.....	91
1. Olimpiade Sains Nasional.....	95
2. LKIR.....	99
3. Kompetisi MGMP IPS.....	87
D. Motivasi, Minat dan Persaingan Siswa.....	101
E. Dukungan Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	105
F. Ringkasan.....	111
BAB IV Pelembagaan Kompetisi Akademik	
A. Pengantar.....	114
B. Arti Penting Kompetisi Akademik.....	116
C. Iklim Kompetisi dan Prestasi Akademik sebagai Proses Eksternalisasi.....	117
D. Ketercapaian Kompetensi Akademik sebagai Proses Objektivasi.....	122
E. Pemaknaan Siswa terhadap Kompetisi Akademik Sebagai Proses Internalisasi.....	127
F. Dampak Pelembagaan Kompetisi Akademik.....	132
G. Ringkasan.....	135
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan.....	138
B. Saran.....	143
Daftar Pustaka.....	146
Lampiran	
Riwayat Hidup Penulis	

Daftar Tabel

	Halaman
I.1 Tabel Kajian Literatur.....	17
I.2 Tabel Penelitian Sejenis	21
I.3 Tabel Subjek Penelitian.....	33
II.1 Tabel Sarana dan Prasarana.....	53
II.2 Tabel Jumlah Guru.....	69
II.3 Tabel Kegiatan Ekstrakurikuler.....	74
II.4 Tabel Prestasi Siswa.....	78
II.5 Tabel Peringkat Sekolah.....	79
III.1 Tabel Penerimaan dan Pembiayaan Pendidikan.....	110

Daftar Gambar

	Halaman
II.1 Gambar Bangunan Gedung SMPN 169 Jakarta.....	49
II.2 Gambar Bangunan Gedung SMPN 169 Jakarta.....	50
II.3 Gambar Ruang LAB SMPN 169 Jakarta.....	52
II.4 Gambar Identitas, Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	56
II.5 Gambar Antusiasme Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran.....	70
II.6 Gambar Kegiatan Pembelajaran di Kelas.....	71
II.7 Gambar Prestasi Ekstrakurikuler.....	72
II.8 Gambar Kegiatan Pensi.....	73
II.9 Gambar Kegiatan Siswa di luar jam pelajaran.....	75
II.10 Gambar Antusiasme Orang Tua.....	77
II.11 Gambar Stiker Piala Kemenangan Kompetisi.....	77
III.1 Gambar Siswa Mengikuti Kompetisi OSN.....	92
III.2 Gambar Siswa Mengikuti Kompetisi OSN.....	94
III.3 Gambar Kegiatan Kompetisi LKIR.....	96
III.4 Gambar Siswa Berlatih Menjawab Soal Kompetisi.....	100
III.5 Gambar Antusiasme Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran.....	102
III.6 Gambar Kegiatan Upacara Bendera.....	106
III.7 Gambar Dukungan Sekolah dalam Kegiatan Outing.....	108

Daftar Skema

	Halaman
I.1 Skema Teori Konstruksi Sosial.....	25
IV.1 Skema Analisis Pelembagaan Kompetisi Akademik.....	115
IV.2 Skema Ikim Kompetisi dan Prestasi Akademik sebagai Proses Eksternalisasi.....	121
IV.3 Skema Ketercapaian Kompetensi Akademik sebagai Proses Objektivasi.....	125
IV.4 Skema Pemaknaan Siswa terhadap Kompetisi Akademik sebagai Proses Internalisasi.....	130
IV.5 Skema Dampak Pelembagaan Kompetisi Akademik.....	132