

## ABSTRAK

Lilih Dwi Wigati, 4115162591, Pengaruh Jurnal Belajar (*Learning Journals*) terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VIII SMP IT Arafah Tapos Depok. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi empiris mengenai pengaruh dari pemanfaatan jurnal belajar atau *learning journals* terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VIII di SMP IT Arafah Tapos Depok.

Penelitian pada Skripsi ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan yaitu *pretest-posttest control group desain* yang terdiri dari kelompok kelas eksperimen (perlakuan) dan kelas kontrol, sebelum diberikan perlakuan diberikan *pretest* (tes awal) untuk mengetahui hasil belajar awal siswa, dan setelah perlakuan diberikan kemudian dilakukan *posttest* (tes akhir) pada siswa. Kelompok eksperimen adalah kelompok yang diberikan perlakuan memanfaatkan jurnal belajar (*learning journals*) sedangkan kelompok kontrol merupakan kelompok yang tidak diberi perlakuan memanfaatkan jurnal belajar tetapi hanya menggunakan lembar kerja siswa. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMP IT Arafah Tapos Depok dengan jumlah 96. Sampel berjumlah 44 yaitu kelas VIII 3 sebagai kelas eksperimen berjumlah 22 siswa dan kelas VIII 4 sebagai kelas kontrol berjumlah 22 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji t dengan menguji rata-rata kelompok atau dikenal dengan uji-t beda dua mean.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini pada tes awal atau *pretest* di kelas eksperimen yaitu memperoleh hasil rata-rata kelas sebesar 56,32 dan pada tes akhir atau *posttest* yaitu 76,59 peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen dari sebelum dan setelah perlakuan yaitu 20,27 sedangkan kelas kontrol memperoleh hasil rata-rata kelas sebesar 58,50 saat *pretest* dan ketika *posttest* hanya memperoleh hasil rata-rata 73,64 peningkatan hanya memperoleh 15,14. Perhitungan uji hipotesis dari hasil akhir kelas eksperimen menggunakan perhitungan uji t beda dua mean dari hasil rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen didapat  $t_{hitung}$  sebesar 2,808 dan  $t_{tabel}$  2,074 dan dari perhitungan uji t beda dua mean hasil tes akhir (*posttest*) kelas eksperimen dan kelas kontrol didapat  $t_{hitung}$  sebesar 3,20 dan  $t_{tabel}$  1,72. Hasil perhitungan menyatakan bahwa harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Berdasarkan hasil penelitian eksperimen yang dilakukan pada kelas VIII SMP IT Arafah Tapos Depok disimpulkan bahwa terdapat pengaruh jurnal belajar (*learning journals*) terhadap hasil belajar PPKn siswa karena hasil belajar yang diperoleh kelas eksperimen peningkatannya lebih signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya memanfaatkan lembar kerja siswa atau LKS.

Kata Kunci : Jurnal Belajar, Pengaruh, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

**Lilah Dwi Wigati, 4115162591, The Effect Learning Journals on Learning Outcomes PPKn for Class VIII Students of SMP IT Arafah Tapos Depok, Jakarta:Social Facultas, Universitas Negeri Jakarta. 2020.**

*This study attempts to collect data and information empirical on the effects of the use learning journals for learning outcomes PPKn for students class VIII in SMP IT Arafah Tapos Depok.*

*On this skripsi uses experimental methods with the quantitative approach. A design study used the control group pretest-posttest design consisting the class eksperimen (treatment ) and grade control before it was given treatment given pretest to know the results of the preliminary learning students, and after treatment given the tests were conducted posttest. Students of class experiments are a given treatment learning journals and the control group that received no treatment study but only using worksheets. Students of the population is SMP IT Arafah Tapos Depok with the number of 96, with the sample were 44 class viii 3 as experiments class sample were 22 and class VIII 4 as control class sample were 22. The data analysis technique used is the test of homogeneity, normality the hypothesis was done using a formula the t- test beda dua mean.*

*Results of research is on a test the beginning or pretest in class eksperimen the outcomes of average class 56,32 and posttest 76,59 increase the study results on class experiment of before and after treatment and control class 20,27 outcomes of the average class 58,50 when pretest and when posttest only received the average yield 73,64 improvements have only have 15,14.In counting the hypothesis from the final grade use the experiment a t different two the mean of the average yield pretest and class from posttest experiment  $t_{count}$  of 2,808 and  $t_{table}$  2,074 and the table of the equation uji-t beda dua mean the end of two tests (posttest) and the from class experiment control  $t_{count}$  of 3,20 and  $t_{table}$  1,72.This is indicated that the price of  $t_{count}$  greater than  $t_{table}$ , so  $H_a$  hence received and  $H_0$  rejected. Based on the research it can be concluded that the average use study results learning journal on class experiment higher than class control not avail journal sheets students learning only use work thus (LKS), learning journal applied in learning Pancasila and Civic Education (PPKn) education to improve learning outcomes the students learning and obtained class experiment the increase is far less significant than with the class control work only incorporates sheets (LKS) to students.*

*Keywords: Learning Journal, Influence, Learning Outcomes*