

ABSTRAK

INDRA GUNAWAN. Biografi Pemikiran Pendidikan: Pedagogik Kritis-Transformatif dari H.A.R Tilaar. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan menjelaskan pemikiran pendidikan H.A.R Tilaar dan memaparkan sejarah hidupnya. Penelitian ini menggunakan metode historis dengan teknik penulisan deskriptif-naratif. Sumber data diperoleh dari pilihan tulisan-tulisan dalam buku H.A.R Tilaar dan artikel-artikel yang dipublikasikan serta beberapa buku, serta dokumen yang mendukung informasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan sejarah hidup H.A.R Tilaar dari masa kecilnya di Tondano hingga masa dewasanya di Jakarta sebagai pakar pendidikan, yang sedari kecil memiliki ketertarikan yang kuat pada dunia pendidikan. Pemikirannya banyak mengupas permasalahan-permasalahan pendidikan mulai dari era Orde Baru hingga pasca reformasi. Pemikirannya mengalami pergeseran terutama saat keran demokrasi tiba.

Tilaar lebih radikal dalam memandang pendidikan dengan menggunakan pendekatan pedagogik kritis. Meskipun pada era Orde Baru tidak bisa dikatakan pemikirannya tidak progresif. Pedagogik transformatif kemudian menjadi nama yang ia beri bagi pendekatan pedagogiknya yang terinspirasi kuat dari pedagogik kritis. Hasil dari pendekatan pemikirannya tersebut, banyak persoalan-persoalan pendidikan, terutama liberalisasi pendidikan di Indonesia dikupas olehnya dengan kritis bahkan tak jarang terlibat aktif untuk menentang praktek-praktek liberalisasi pendidikan. Selain itu, Tilaar memperkaya khasanah ilmu pendidikan nasional dan pada 2014, ia menulis tentang Ki Hajar Dewantara dan tesisnya adalah bapak pendidikan Indonesia tersebut merupakan pemikir pedagogik kritis pertama di Indonesia.

Kata Kunci: HAR Tilaar, Pedagogik Kritis, Pendagogik Transformatif

ABSTRACT

INDRA GUNAWAN. Biography Thought Education: Critical Pedagogy-Transformative of H.A.R Tilaar. Essay. Jakarta: History Education Studies Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, in 2016.

This study aims to explain the educational thought H.A.R Tilaar and explained the history of his life. This study uses historical methods with descriptive-narrative writing techniques. Sources of data obtained from a selection of writings in Tilaar H.A.R books and articles were published as well as several books, as well as documents supporting information.

These results indicate H.A.R Tilaar life history from his childhood in Tondano until his adult life in Jakarta as education experts, who from childhood had a strong interest in education. His thinking is a lot of the educational problems ranging from the New Order era to the post-reform. His thinking has shifted, especially when democracy arrived taps.

Tilaar more radical in view of education by using critical pedagogical approach. Although the New Order era can not be said not progressive thinking. Pedagogic transformative later became the name he gave to the pedagogical approach is inspired by the strength of critical pedagogy. The results of such thinking approach, many problems of education, especially the liberalization of education in Indonesia paired by him with the critical fact rarely involved actively to oppose the liberalization of education practices. Additionally, Tilaar enrich the national education and science in 2014, he wrote about Ki Hajar Dewantara and his thesis was the father of Indonesian education is a critical pedagogical thinker first in Indonesia.

Keyword: **HAR Tilaar, Critical Pedagogy, Transformation Pedagogy**