

## ABSTRAK

**Arry Andryani.** 2012. Students' Participation in EFL Classroom Oral Interaction: A Discourse Analysis. Skripsi. Jakarta: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini melaporkan penelitian tentang partisipasi siswa dalam interaksi lisan di kelas bahasa Inggris. Partisipasi siswa dalam interaksi lisan di kelas adalah sebuah refleksi dari proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis '*interpersonal moves*' siswa dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dengan berfokus pada '*interpersonal functions*' dan '*experiential functions*' dari ungkapan interpersonal yang digunakan. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah klausula yang digunakan siswa dalam 3 episode interaksi lisan di kelas. Data kemudian dianalisis menggunakan *Systemic Functional Linguistics* yang dikembangkan oleh Halliday. Hasil penelitian menunjukkan bahwa '*interpersonal functions*' yang dilakukan siswa paling banyak menggunakan bahasa Inggris untuk merespon inisiasi guru. Namun, bahasa Inggris hanya digunakan sebagai latihan dan tidak memiliki makna, sementara bahasa Indonesia lebih sering digunakan oleh siswa dalam ungkapan interpersonal yang lebih komunikatif.

Kata kunci: *Students' Participation, Classroom Oral Interaction, Discourse Analysis*

## ABSTRACT

**Arry Andryani.** 2012. *Students' Participation in EFL Classroom Oral Interaction: A Discourse Analysis.* A Thesis. Jakarta: English Language and Literature Department, The Faculty of Language and Arts, State university of Jakarta.

This thesis reports on a study that analyzes the students' participation in English classroom oral interaction. Students' participation in classroom oral interaction is a reflection of the teaching-learning process. This study aimed at analyzing the students' interpersonal moves in English and Indonesian with the focus on the interpersonal functions and the experiential functions of their interpersonal expressions. The data of this study is the corpora of students' clauses used in the three episodes of the EFL classroom oral interaction of 7.3 in SMPN 47 Jakarta. The data was then analyzed by using Halliday's Systemic Functional Linguistics. The result shows that the students' interpersonal functions were mostly done in English to respond to the teacher's initiation. However, English was used by the students only as the matter of practicing and not in a meaningful way, while Indonesian was preferred to be used in more communicative interpersonal expressions.

Keywords: Students' Participation, Classroom Oral Interaction, Discourse Analysis